**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 91 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ -ПЕТЕРБУРГА**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**в первой младшей группе**

**по теме: «Поиграем с пирамидками»**

**Сенсорное развитие**

**Составил воспитатель 1 младшей группы**

**Одегова М.В.**

**Санкт –Петербург**

**2013**

**Интеграция образовательных областей:** Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное развитие. Познавательное развитие.

**Цель:**

* Обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру.
* Закрепить понятие « много» «один»
* Совершенствовать ручную моторику.

**Задачи:**

* Обучать группировать предметы по цвету.
* Развивать координацию движений рук, развивать зрительно-слуховое восприятие.

**Демонстрационный материал**: Большая пирамидка на конической основе из пяти разноцветных колец. Игрушка Мишутка.

**Раздаточный материал:** Пирамидки на каждого ребёнка на конической основе из пяти разноцветных колец.

**Методические приёмы**: игровая ситуация, беседа диалог, физкультминутка «Мы топаем ногами», продуктивная деятельность детей, подведение итогов

**Ход НОД:**

Сюрпризный момент, раздаётся стук в дверь и заходит Мишутка с большим мешком.

Воспитатель: к нам пришёл лесной житель Мишутка, у него было день рождения и все лесные гости подарили ему много пирамидок, и Мишутка решил принести их в садик для деток, себе оставил только одну. Воспитатель ставит пирамидки на стол и предлагает Мишутке поиграть с пирамидками вместе с детьми.

**Игровое упражнение «Собери пирамидку»**

Воспитатель: Детки посмотрите, какие красивые пирамидки принёс вам Мишка. Давайте вместе её рассмотрим. Сколько у пирамидки колечек?

Ответы детей (много). Воспитатель снимает колечки, а дети называют их цвет и размер.

Воспитатель: (снимает первое колечко) какое колечко? Какого цвета?

Дети: это маленькое колечко, оно зелёное, и так далее до конца. Если дети затрудняются, педагог называет сам.

Воспитатель: Сейчас я раздам вам всем пирамидки, и вы сначала снимите колечки, укладывая их в ряд, а потом оденете: сначала – самое большое, потом - поменьше, ещё поменьше, затем самое маленькое.

Дети приступают к заданию, педагог помогает в выполнении упражнения.

Воспитатель: Молодцы ребята. Всё правильно сложили и даже Мишутке помогли, давайте похлопаем нашему успеху.

**Физкультминутка « Мы ногами топаем»**

Воспитатель с Мишуткой предлагают поиграть. Дети выполняют все движения, подражая воспитателю.

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Топ-топ-топ

Мы руки опускаем:

Хлоп-хлоп-хлоп.

Мы руки разведём,

По кругу все пойдём.

**Игровое упражнение «Разложи колечки по цвету»**

Дети садятся за столы, перед каждым ребёнком сложенная пирамидка.

Воспитатель: а теперь надо разобрать пирамидку и перемешать все колечки.

Дети разбирают, и педагог помогает перемешивать колечки.

Воспитатель: Никита будет собирать только синие колечки, вот такие (показывает синее колечко). А Катюша будет собирать только красные,

Максим будет собирать зелёные колечки. Аналогично педагог даёт задание другим детям. Дети отбирают колечки нужного цвета и кладут их на стол рядом.

Воспитатель: поднимите у кого синие колечки?

Дети поднимают

Воспитатель: поднимите у кого красные колечки? И так далее.

Воспитатель: Какие вы все молодцы. Все колечки правильно собрали.

Раздаётся звонок телефона. Воспитатель делает вид, что разговаривает с медведицей.

- нашему Мишутке пора домой его зовёт мама, давайте скажем ему до свидание. Дети прощаются с Мишуткой.