**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребёнка- детский сад №4»**

Конспект

НОД в средней группе

« Знакомство со свойствами снега и льда»

Провела

Воспитатель

Средней группы

МБДОУ « Црр-д/с№4»

Демидова Т.Н.

Г.Тула 2016

***Программное содержание:***

**1. Образовательные:**

- формировать способы зрительного и тактильного обследования.

- продолжать знакомить детей со свойствами снега и льда: тают в тепле- образуется вода.

-проверить на практике правильность загадки « В огне не горит, в воде не тонет.»

- закреплять навыки организованного поведения.

- продолжать расширять и активизировать словарный запас детей.

**2. Развивающие:**

-развивать у детей познавательные интересы в процессе исследовательской деятельности, умение анализировать события и делать выводы.

-развивать умение слушать и понимать заданный вопрос.

-развивать мелкую моторику руки ребёнка.

- развивать творческое воображение

**3. Воспитательные**:

- Воспитывать заботливость, ответственность, умение договориться и действовать согласованно, доброжелательность, активность.

**Оборудование для педагога :**

Тазик со снегом, таз с водой, тарелка для колобка. формочки со льдом, свеча, молоточек, спички, поднос. угольки, палочки, музыкальный центр, аудиозапись А.Повилайтис « Вальс снежинок», рассказ Н.Калининой « Про снежный колобок»

**Оборудование для детей :**

Подносы с геометрическими фигурами. Снежинки разные по форме, вырезанные из бумаги разных тонов.

5.

ХОД НОД:

**Воспитатель:** - Дети, подойдите ко мне. Послушайте загадку:

Наступили холода.

Обернулась в лёд вода.

Длинноухий зайка серый

Обернулся зайкой белым.

Перестал медведь реветь:

В спячку впал в бору медведь.

Кто ответит, кто знает?

Когда это бывает?

**Воспитатель:** - Верно зимой, а сейчас какое время года? Правильно, зима. А вам нравится зима? Почему? Давайте подойдём к окну и полюбуемся, как кругом всё бело и красиво. Попробуйте отгадать загадку:

- Бел, да не сахар- нет ног, а идёт.

- Что это? Правильно- снег.

( Воспитатель читает стихотворение И.Сурикова « Зима»).

**Воспитатель:** А как вы думаете, чем зима отличается от других времён года? ( ответы детей)

-Да, только зимой бывает снег. Посмотрите ещё раз в окно, везде лежит снег: и на деревьях, и на крышах домов. Снег, как одеяло- покрыл всю землю.

- А вы знаете, что со снегом случаются чудесные превращения? Хотите узнать какие?

Давайте сядем на стульчики , а я вам расскажу одну историю.

( Воспитатель читает произведение Н.Калининой « Про снежный колобок»).

**Воспитатель:** - Как вы думаете, что же случилось с колобком? А почему он растаял? А хотите проверить, действительно ли колобок растаял? Давайте проведём опыт.

( воспитатель вносит таз со снегом)

**Воспитатель:** - Посмотрите, что лежит в тазике? Верно, снег. А как вы догадались, может быть это вата? Потрогайте пальчиком. Какой снег? Холодный. А ещё какой? Белый, мягкий, липкий. А когда снег мягкий и липкий, что с ним можно делать? Правильно, лепить. И сейчас мы с вами попробуем слепить снежного колобка. Какой колобок получился? Круглый. Я беру в ладони снег и со всех сторон его прижимаю, приглаживаю. А что же не хватает колобку? Да глазки у него угольки, Маша помоги мне сделать глазки.

- молодец, помогла. Колобок уже может видеть. А чего ещё не хватает? Ротика и носика. А из чего они сделаны? Верно - из палочек. Серёжа делай рот и нос.

Вот какой у нас колобок снежный получился! Дети, а как вы думаете, похож он на Алёшиного колобка?

В рассказе Алёша положил своего колобка в карман, а мы нашего посадим на тарелочку, ему будет удобно. Подумайте, куда можно поставить тарелочку, чтобы он не убежал?

- давайте поставим его в шкаф, договоримся с вами дверцу не открывать, в шкаф не заглядывать, потому, что мы проводим опыт. А перед обедом откроем шкаф и посмотрим, что же с колобком произойдёт?

Физкультминутка

Раз, два, раз, два-               (хлопаем в ладоши)  
Начинается игра.  
Разгребаем снег лопатой, (имитируем движения)  
Строим горку во дворе.  
Белой и пушистой ватой (вытягиваем руки вперёд, поворачиваем корпус вправо и влево)  
Двор украшен в феврале.  
Раз, два, раз, два                (ритмично топаем)  
Вот и кончилась игра.

**Воспитатель:** -А сейчас отгадайте загадку..

- Не драгоценный камень, а светится? Молодцы, отгадали- это лёд. Помните мы вчера с вами налили в формочки воду и поставили за окно. Давайте посмотрим, что стало с водой.

( Воспитатель показывает формочки. Переворачивает их, выкладывает лёд на поднос).

**Воспитатель:** - Да, вода замёрзла и превратилась в лёд. А почему вода замёрзла? Потому что на улице холодно, мороз. Потрогайте лёд пальчиками и скажите, какой он? Верно, он холодный, скользкий, блестящий. Посмотрите, через него всё видно, какой можно сделать вывод - правильно, лёд прозрачный. А сейчас я возьму молоточек и постучу по льду?- что с ним произошло? Правильно .- лёд раскололся на кусочки. Что можно сказать?- Лёд хрупкий. А сейчас я лёд возьму в руку. Смотрите, что это капает? Да, вода. А почему? Молодцы, правильно. - рука тёплая, а лёд в тепле тает и образуется вода.

**Воспитатель:** - Про лёд есть много загадок, но вот одна из них:

- в огне не горит , и в воде не тонет. Давайте поверим, так ли это- проделаем с вами опыт со льдом. Сейчас я зажгу свечу и попробую лёд от свечи зажечь.

( воспитатель подносит лёд к свече).

- смотрите, капает вода, лёд тает, а свеча погасла. Как вы думаете? Правильно - от огня лёд не загорелся, а стал от тепла таять и вода погасила огонь. Мы узнали, что лёд в огне не горит, а только тает от тепла.

Давайте дальше проверим- тонет ли лёд в воде?

( воспитатель ставит на стол таз с водой).

**Воспитатель:** - у меня в тазике вода. Я беру лёд и кладу его в воду. Посмотрите, что с ним происходит? Да, лёд в воде плавает и не тонет. А весной, когда тает лёд на реках- плывут большие льдины- это называется ледоход. А в морях и океанах плавают огромные льдины- они называются- айсберги.

Как называют огромные льдины в океане? Айсберг.

- Вот мы с вами убедились, что лёд в огне не горит, и в воде не тонет.

А вот ещё одна загадка:

Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке,

Все- сквозные- вырезные,

А возьмёшь- вода в руке.

- Что это? Снежинки. А вы видели снежинки? Какие они? Белые, лёгкие, пушистые, все в иголочках, разной формы, очень красивые, вырезные. Давайте попробуем выложить красивые снежинки из геометрических фигур, которые лежат на столах.

( Звучит музыка, дети за столами выкладывают снежинки).

**Воспитатель:** - рассмотрите снежинки- все они очень красивые, разной формы, ни одна не похожа на другую.

Закружились, завертелись (покружиться на месте)  
Белые снежинки.  
Вверх взлетели белой стаей (поднять руки вверх )  
Легкие пушинки. (покружиться на носочках)  
Чуть затихла злая вьюга (встать прямо и опустить ручки вниз)  
Улеглись повсюду. (присесть, руки опустить к полу)  
Заблистали, словно жемчуг, (встать, руки вытянуть вперёд)  
Все дивятся чуду. (развести руки в стороны)  
Заискрились, засверкали белые подружки.  
(руками выполнить движение "ножницы")  
Заспешили на прогулку детки и старушки.  
(шагаем на месте)

**Воспитатель:** Молодцы, снежинки- очень красиво танцевали- легко кружились и плавно опускались на землю.

Скажите, что мы сегодня делали? Опыты со снегом и льдом.

- что нового узнали ?

Сегодня на прогулке каждый сделает своего снежного колобка. А вечером , когда придёте домой, расскажите своим родителям, что интересного сегодня вы узнали!!







