Скоро зима!

**Программное содержание**. Закреплять представления детей о жизни диких животных зимой .Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Материал.** Картина зимнего леса. Игрушки: зайчик, зайчиха-мама, ежик, белка, сорока.

 **Методика проведения.**

В гости к детям приходит зайчишка. (слайд №2)

**Зайчонок.** Здравствуйте, дети, я заблудился. Помогите мне вернуться к своей маме-зайчихе, а как найти дорогу не знаю?

**Воспитатель.** Ребята, давайте поможем зайчику. Как вы думаете, где может жить зайчиха? (Ответы детей). Все правильно, мама-зайчиха живет в лесу. (слайд№3) Я предлагаю вам отправиться со мной в лес и помочь зайчишке найти свою маму. Вы готовы?

Воспитатель вместе с детьми отправляется в «сказочный лес»- идут к картине сказочного леса.

Воспитатель читает стихотворение **Бальмонт К.Д. «Осень»**

Поспевает брусника, стали дни холоднее,

И от птичьего крика в сердце стало грустнее.

Стаи птиц улетают прочь за синее море.

Все деревья блистают в разноцветном уборе.

Солнце реже смеется, нет в цветах благовонья.

Скоро осень проснется и заплачет спросонья.

**Воспитатель.** Какое сейчас время года? (Ответы детей). Листья на деревьях почти опали, на рябине висят красные гроздья ягод. (слайд №4) Животные питаются этой ягодой, она содержит большое количество витаминов. Прислушайтесь, поют ли осенью в лесу птицы? ( Ответы детей.) Не слышны голоса птиц, многие птицы уже улетели в теплые края, где у них будет много пищи. Птицы, которые зимуют в лесу, усиленно кормятся и делают запасы . (слайд №5) Ой,кто это фырчит там? Ребята, вы слышите? Это же ежик! (слайд№6)

**Зайчонок.** Здравствуй, ежик, ты не видел мою маму-зайчиху?

**Ежик.** Нет, я не видел твою маму. У меня осенью много дел. Я готовлю запасы к зиме. (слайд №7) В опавшей листве ищу себе пищу- червей и насекомых. Мне еще нужно сделать из листьев и травы гнездо. Зимой, когда будет холодно и нечего кушать, я буду спать в этом гнезде.

**Воспитатель.** Ежик, мы не будем тебе мешать. (слайд №8)

Дети прощаются с ежиком, воспитатель обращает внимание на белочку. (слайд №9)

**Зайчонок.** Здравствуй, белочка, а ты не видела мою маму-зайчиху?

**Белочка.** Не видела ,у меня сейчас очень много дел. Скоро зима, и мне нужно сделать запасы себе и бельчатам. (слайд №10) Зимой не будет орешков, ягод и грибов, поэтому я запасаю их заранее. В свое гнездо я приношу орешки, а грибочки развешиваю на веточках деревьев.

**Воспитатель.** Белочка, тебе зимой в лесу холодно?

**Белочка.** Зимой мой мех становится очень теплым, и из рыжего превратиться в серый, поэтому мне не холодно. (слайд №11) А если наступят сильные морозы, тогда я спрячусь в свое дупло и укроюсь своим пушистым хвостиком.

**Зайчонок.** Да, хвостик у тебя пушистый и очень красивый, а мне нужно торопиться найти свою маму.

**Воспитатель.** Мы отправляемся дальше на поиски мамы-зайчонка. Дети, а как вы думаете ,кто еще живет в лесу? (Ответы детей.) Конечно же медведи, волки, лисы, и многие другие. (слайд №12,№13,№14)

**Зайчонок.** А вон и мама моя! Мама!!! (слайд №15)

**Зайчиха.** Мой маленький зайчонок, я так рада тебя видеть. Дети, спасибо вам что не бросили в беде моего зайчонка. Он еще совсем маленький и глупенький, заблудился в лесу.

**Зайчонок.** Я заблудился, а ребята помогли мне. Я очень боялся встретить лису и волка.

**Зайчиха.** Конечно, этих зверей нам нужно опасаться.

**Воспитатель.** Зайчиха, а как вы готовитесь к зиме?

**Зайчиха.** Мы, зайцы, скоро поменяем серый мех на белый. (слайд №16) Зимний мех теплее и гуще, и еще мы будем не так видны на снегу.

Дети прощаются с зайчихой и зайчонком и идут дальше, где слышат как стрекочет сорока. (слайд №17)

**Воспитатель.** Здравствуй ,сорока! Как нам выбраться из леса?

**Сорока.** Не ходите по левой дорожке, там медведь готовится к зимней спячке.

**Воспитатель.** Ребята, а как вы думаете, как медведь готовиться к зиме? (Ответы детей.) Медведь строит себе берлогу и зимой в ней спит. (слайд №18) Мех медведя к зиме становится густым и теплым, поэтому он не мерзнет. Питается медведь ягодами, медом и рыбой. Летом и осенью много ест- запасается пищей до весны, наращивает жир. Весной с появлением пищи медведь выходит из берлоги.

**Воспитатель.** Дети, а как зимуют волк и леса?

Сорока обобщает ответы детей: «Эти животные зимой не впадают в спячку. У них меняется мех на более теплый. Под снегом они добывают себе пищу- различных грызунов». (слайд №19)

**Воспитатель.** Спасибо, сорока. Мы теперь с ребятами знаем , что осенью животные готовятся к зиме, каждый занят своим делом, мы не будем мешать. Сорока, зимой, когда будет холодно, прилетай к нам в детский сад. Мы с ребятами сделаем кормушку и угостим тебя и твоих друзей. (слайд №20, №21)

**Сорока.** Спасибо, ребята! Я буду к вам всегда буду прилетать.