

**Конкурс семейных
талантов, как средство
взаимодействия
музыкального
руководителя ДОУ с
родителями**

Цель:

установление партнерских отношений между детским садом и семьями воспитанников, создание единого образовательного пространства детский сад – семья.

*** Задачи:**

- * Повышение педагогической культуры родителей.**
- * Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.**
- * Развитие творческих способностей взрослых и детей в процессе совместной деятельности.**

* **Формы организации:**

- * « *Минута славы* »
- * « *А ну-ка, девушки* »
- * « *Папа, я и спорт.* »
- * « *Бабушка и я- лучшие друзья* »
- * *Фотоконкурс « Семейная улыбка »*
- * *И т.д*



Своими руками
сделали
пригласительные
билеты к празднику.

Объявили
среди групп
всех возрастов
конкурс «Алло,
мы ищем
таланты»

Проводили
индивидуальную
работу с
участниками

Этапы ПОДГОТОВКИ

Разработали
красочные номера с
использованием
КОСТЮМОВ

Определили
номинации

* 1 этап. Репетиции.



**Подготовка и вручение
пригласительных.**



*** Частушки
собственного
сочинения**



**Выступление
начинающей
гимнастки
(мама-
тренер)**





** Жюри оценивало всех участников*



** Бабушка и я – лучшие друзья*

*Благодаря таким
праздникам детям
прививается любовь и
уважение к членам семьи.
Бабушки еще больше
сближаются с внуками*



Программа, посвященная бабушкам

* Совместное творчество



* Совместное чаепитие





* Папа, я- и спорт.



* В соревновании принимали участие команды из 2-х групп

Представление команд



** Отношения с родителями строятся по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи. Мы опираемся на родителей не только как на помощников, а как на равноправных участников формирования детской личности.*



От каждой команды
номер художественной
самодеятельности

* Папы радовались
выступлениям детей,
дети получили
возможность
гордиться своими
папами



Команда педагогов



Команда мам



* А ну-ка, девушки

* Вокальный конкурс



* Мастер -класс



* В результате:

- * Укрепляются внутрисемейные связи, находятся общие интересы и занятия.
- * Появляется возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.
- * У педагогов появляется возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями.

Подводя итог, можно сказать, что к концу учебного года очень многие родители, участвовавшие в праздниках становятся на ступеньку выше. Они уже имеют представление о том, что должен в данном возрасте знать и уметь их ребенок. Родители вырастают в своей самооценке как воспитатели собственных детей. У них появляется уверенность в своих силах и они точно знают, чем занять ребенка и как это сделать.

Спасибо
за
внимание!!!

