Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Алёнка» г. Советский»

Аналитический отчет за 2014-2015 учебный год

подготовительной к школе группы №12 «Радуга».

Воспитатели: Постовалова Елена Александровна,

Галиева Айсылу Фанавизовна.

г. Советский

2015г.

В 2015 учебном году подготовительную к школе группу № 12 «Радуга» посещало 23 ребёнка: 13 мальчиков, 10 девочек.

Возраст детей от 6 до 7 лет. Большая часть детей нашей группы находятся в едином коллективе со второй младшей группы. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Все дети разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях, изостудии, школе искусств, бассейне. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать, проводить творческие эксперименты. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и высокие результаты.

Средняя посещаемость за учебный год 19 человек. (табл. 1)

Таблица 1

**Посещаемость**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** | **Итого** |
| Среднее  количество детей | 17 | 17 | 19 | 19 | 17 | 15 | 20 | 21 | 20 | 19 |

Работа подготовительной к школе группы №12 организована в соответствии с планом работы МАДОУ д/с «Алёнка» на 2014- 2015 учебный год и направлена на решение задач:

1. Продолжать создавать условия для охраны психического и физического здоровья детей:

- разработать индивидуальные образовательные маршруты развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Продолжить работу по внедрению федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательный процесс:

- совершенствовать организацию совместной деятельности взрослых и детей через организацию игровой и поисково-исследовательской деятельности;

- совершенствовать приемы воспитания культурно-гигиенических навыков у дошкольников (организация приема пищи);

- совершенствовать работу по формированию грамматически правильной речи у детей через организацию игр-инсценировок, речевых игр и упражнений.

3. Повышать профессиональное мастерство через участие в районных профессиональных конкурсах, проектах, повышении квалификационной категории, прохождении курсовой переподготовки, распространение передового педагогического опыта через публикацию в печати.

4. Активизировать профилактическую работу с семьями группы риска, неблагополучными семьями. Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство.

В течение года строго соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс в подготовительной к школе группы выстроен на основе Образовательной программы МАДОУ д/с «Алёнка» в соответствии с рабочей программой подготовительной к школе группы.

Учебный год в МАДОУ д/с «Алёнка» установлен с 01 сентября 2014г. по 29 мая 2015г., каникулы 9-10 января. Диагностический мониторинг с 18.05 по 25 .05. 2015 г.

Непосредственно-образовательная деятельность организована в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом МАДОУ д/с «Аленка» и расписанием НОД на 2014-2015 учебный год.

Таблица 2

**Реализация образовательной программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область | Раздел | Запланировано  НОД | Проведено  НОД | % реализации программы |
| Речевое развитие | Развитие речи | 37 | 37 | 100% |
| Подготовка к обучению грамоте | 33 | 33 | 100% |
| Познавательное развитие | Приобщение к социокультурным ценностям | 30 | 30 | 100% |
| Ознакомление с миром природы | 33 | 33 | 100% |
| Развитие познавательно- исследовательской деятельности | 11 | 11 | 100% |
| ФЭМП | 69 | 69 | 100% |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | 72 | 72 | 100% |
| Приобщение к искусству | 17 | 17 | 100% |
| Лепка | 19 | 19 | 100% |
| Аппликация | 18 | 18 | 100% |
| Конструктивно-модельная деятельность | 17 | 17 | 100% |
| Художественный труд | 16 | 16 | 100% |
| ИТОГО | | | | 100% |

Поставленные задачи решались в процессе осуществления разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения художественной литературы.

В ходе воспитательно-образовательной работы с детьми применяли следующие педагогические технологии:

* здоровьесберегающие (физкультминутки, пальчиковая гимнастика);
* экспериментально-исследовательские;
* игровые;
* проектные.

В течение учебного года в группе проведены следующие мероприятия с детьми:

* Утренник к празднику осени, Новому году, 8 марта, Дню Защитника Отечества; 9 Мая, выпускному балу.
* тематические занятия «День знаний», «Осень», «Неделя здоровья», «День Победы»; «Выборы».
* экскурсии к перекрёстку, к памятнику «Наказ матери», в пожарную часть, в школу; в музей «Память», в библиотеку.
* совместные мероприятия с родителями;
* принимали участие в «Неделе здоровья» в состязании с группой № 6 «Колобок»
* выставка рисунков на тему: «Осень», «Новый год», «8 марта», День Защитника Отечества, День Победы;
* выставка поделок в мини-музее «Дары осени», к дню толерантности;
* развлечения «Колядки», «Масленица», «Дефиле национальных костюмов» и т. д.

Родители принимали активное участие во всех мероприятиях и конкурсах.

Дети принимали участие в конкурсах разного уровня (таблица 3)

Таблица 3

**Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всероссийские** | **Окружные** | **Районные** | **В ДОУ** |
| *Участники:* конкурс  «Семья-основа государства» (Некрасов Артем – диплом 3 степени ); «Сохраним мир» (Глеб Синицын - грамота). | *Участники:* Конкурсы «Улыбки Севера» (Некрасов Артем,  Кулиева Эмилия,  Нуриева Эльвира -грамоты); «Югорская звездочка» (Маляренко Дима - диплом). | *Победители:*  «Здоровая нация - крепкая Россия» (Некрасов Артем – диплом 1 степени)  «Вторая жизнь пластиковым бутылкам» (Некрасов Артём – 1 место)  «Спасибо деду за победу» (Кулиева Эмилия – диплом 1 степени).  *Участники:*  «Вторая жизнь пластиковым бутылкам» (Кочнев Денис,  Кулиева Эмилия);  Конкурс листовок «Заповедная природа без пожаров»  (Нуриева Эльвира,  Ротарь Семён,  Хафизова Арина,  Азанова Софья); «Волшебная книга» (Азанова Софья);  Конкурс поздравительных открыток «Защитникам Родины»  (Ротарь Семён,  Синицын Глеб,  Кулиева Эмилия,  Маляренко Дима);  Конкурс рисунков «Мир, согласие, уважение»  (Туров Тимур,  Некрасов Артём,  Садыков Андрей,  Новикова Даша,  Кулиева Эмилия,  Нуриева Эльвира); «Здоровому всё здорово» (Хафизова Арина,  Жибченко Дима); «Спортивная Россия» зимние виды спорта (Левичева Рада,  Бондаренко Ярик); «Покормите птиц» (Азанова Софья);  Конкурс рисунков «Дружная семья»  (Кулиева Эмилия,  Нуриева Эльвира, Некрасов Артём, Хафизова Арина,  Халтурина Настя,  Ротарь Семён);  «Здоровая нация - крепкая Россия» (Туров Тимур). Лыжня Россия | *Победители:*  «Радуга талантов» («Литературный жанр» - Нуриев Денис, Маляренко Дима, Хафизова Арина, Глеб Синицын, Нуриева Эльвира, Кулиева Эмилия, Халтурина Настя, Ротарь Семён – 1 место.  Жанр «Хореография» - Азанова Софья, Краснова Карина, Левичева Рада, Новикова Даша – 1 место.). «Моя любимая книга» Халтурина Настя – 3 место.  *Участники:*  Конкурс чтецов «Нам целого мира мало» (Рада Левичева, Дима Маляренко);  Конкурс поделок «В гостях у осени» (Дима Маляренко, Ротарь Семён, Кулиева Эмилия, Садыков Андрей,  Некрасов Артём);  Участие в оформлении стенда «Бессмертный полк» (Маляренко Дима,  Азанова Софья). |

В течение года постоянно обновлялась предметно-развивающая среда в группе. Созданы зоны познавательного и речевого пространства, согласно их возрастным особенностям. Были изготовлены (оформлены):

* Папки-передвижки: «Осень золотая», «Зимушка зима», «Весна - красна», «Лето».
* Дидактические игры: «Четвертый лишний», игры по ПДД, игра «Угадай, который по счету», «Угадай, где спрятался звук», игры на развитие фонематического слуха, связной речи, картотеки игр по познанию, театрализации.
* Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Почта», «Полиция», «Ателье».
* Пополнялась книгами, игрушками, познавательными энциклопедиями, дидактическими пособиями по ФЭМП, костюмами и атрибутами для сюжетно – ролевых игр, пополнили уголок экспериментально – исследовательской деятельности.
* и т.д.

В течение учебного года были разработаны:

* Индивидуально ориентированная психолого-медико-педагогическая программа (Маша М., Глеб С., Егор К.);
* Рабочая программа в подготовительной к школе группы №12 «Радуга» на 2014-2015учебный год;
* Перспективные планы сюжетно-ролевых игр, театрализованных, дидактических игр и подвижных игр.
* Альбомы: «Правила пожарной безопасности»; «Наша Армия»; «Наш город Советский».

Папки – передвижки: «Речевое развитие современного ребёнка», «Жестокое обращение с детьми» , «Права ребёнка», «Готов ли ваш ребенок к школе», « Подготовка руки к письму».

Работа по воспитанию и развитию детей ведется в тесном контакте с семьей. Работа с семьями воспитанников организована в соответствии с годовым планом работы и направлена на всестороннее развитие личности ребенка и вовлечению родителей в единое образовательное пространство. Были составлены перспективный и календарный планы, в них указывались все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, тематика наглядно-стендовой информации. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы, ДОУ, района. Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; фотовыставки, выставки совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах, участие в создании снежных построек на участках детского сада в зимний период, благоустройстве в весенний период (подготовка к летней оздоровительной работе), совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях.

В течение учебного года проведено:

3 родительских собрания:

- «Возрастные особенности детей 6 – 7 лет, познавательная деятельность» - октябрь.

**-** «Здоровый образ жизни.  Нужные советы» **-** февраль.

- «Скоро в школу. Результаты мониторинга» - май.

Совместные мероприятия:

- «Осень золотая», «8 марта», «23 февраля», «Новый год», «9 Мая», «Выпускной бал», оформление папки- портфолио дошкольника, круглый стол «Как сказка поможет развить способности ребенка», семейный вечер «Добрых рук мастера» (представление семейной газеты, сладкого блюда, приготовленного членами семьи), литературный вернисаж « Стихи и песни военных лет», посвящённый 70 – летию Победы, соревнование с группой № 6 «Колобок» (дети и родители).

Родители приняли участие:

* в пополнении уголка театрализации разными видами театров; речевого уголка, уголка дидактических игр;
* в изготовлении костюмов к инсценировке «После войны»;
* в озеленении группы;
* в изготовлении атрибутов к празднику Осени, к Новому году; к 8 марта.
* в изготовлении кормушек для птиц;
* в выставках рисунков «Зимняя природа», «Я космонавт», « славим Победу»
* в выставке книг в книжном уголке «Любознательные энциклопедии»;
* участие в веселых стартах;
* в изготовлении альбома «Наш город»;
* в оформлении огорода на окне;

в анкетировании.

Для родителей детей, посещающих детский сад, детей – будущих воспитанников нашего детского сада и будущих родителей были проведены Дни открытых дверей (ноябрь, апрель).

* Ознакомление родителей с ходом реализации Образовательной программы подготовительной к школе группы осуществлялось через Журнал реализации общеобразовательной программы подготовительной к школе группы, размещение в родительском уголке задач непосредственно образовательной деятельности, тематики недели, оформлении выставки детских работ и др.

**Мониторинг качества освоения детьми**

**основной общеобразовательной программы за 2014- 2015 учебный год** показал:

Таблица 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область  показатель | Период | «Познавательное развитие» | | «Речевое развитие» | | Художественно - эстетическое развитие | | | | ИТОГ |
| ФЭМП | Окружающий мир | Развитие речи | Подготовка к обучению грамоте | Рисование | Лепка | Аппликация | Конструктивно-модельная деятельность |
| Высокий | н/г | 31 | 28 | 40 | 43 | 40 | 40 | 40 | 28 | **100** |
| к/г | 48 | 52 | 60 | 60 | 73 | 73 | 73 | 48 | **100** |
| Средний | н/г | 40 | 40 | 48 | 35 | 34 | 34 | 34 | 40 | **100** |
| к/г | 52 | 48 | 40 | 40 | 27 | 27 | 27 | 52 | **100** |
| Низкий | н/г | 12 | 12 | 12 | 22 | 26 | 26 | 26 | 12 | **100** |
| к/г | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |

Итог:

Программа усвоена 100 %

Программа не усвоена 0 %

Качество усвоения программы 72%

Анализ освоения детьми ООП по сравнению с началом учебного года показал: повышение качества усвоения программы высокого уровня на 17%. Динамика в росте была достигнута за счет индивидуальной работы с детьми, совместной работы с родителями (консультации, беседы, индивидуальные задания).

В ходе педагогического наблюдения выявлены проблемы в усвоении образовательных задач воспитанниками

Таблица 5

**Проблемы в усвоении задач образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **область** | **Раздел** | **Задачи** |
| Социально-коммуникативное развитие |  | Затруднения в умении разворачивать содержание игры в зависимости от количества играющих детей. В объяснении правил игры сверстникам. После просмотра спектакля может оценить игру актера (актеров), использовании средств художественной выразительности и элементов художественного оформления постановки. Затруднения в составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье. |
| Речевое развитие | Развитие речи | Затруднения в назывании любимого детского писателя, в чтении по ролям и составлении по образцу рассказы по сюжетной картине, по набору картинок. |
| Подготовка к обучению грамоте | Затруднения в звуко-буквенном анализе слова. |
| Познавательное развитие | Приобщение к социокультурным ценностям | Затруднения в формировании представлений о предметах, облегчающих труд людей на производстве. |
| Ознакомление с миром природы | Затруднения в значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений и бережного отношения к природе. |
| Развитие познавательно - исследовательской деятельности | Затруднения в применении разнообразных способов обследования предметов (наложение, приложение, сравнение по количеству и т. д.). |
|  | Формирование элементарных математических представлений | Затруднения в ориентировке на листе бумаги, в решении арифметических задач, в счете двойками, в составе числа из двух меньших. |
| Художественное творчество | Приобщение к искусству | Затруднения в развитии эстетического восприятия, чувства ритма, художественного вкуса, эстетического отношения к окружающему. |
| Рисование | Затруднения в формировании умения создавать изображения предметов по представлению; в использовании разнообразных композиционных решений. |
| Лепка | Затруднения в создании небольших сюжетных композиций, в передаче пропорций, позы и движения фигур. |
| Аппликация | Затруднения в создании несложных сюжетных композиций, в использовании разнообразных приемов вырезания, обрывания бумаги. |
| Конструктивно-модельная деятельность | Затруднения в умении анализировать образец постройки, планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения. |
| Художественный труд | Затруднения в умении шить простейшие изделия (мешочек для семян, фартучек для кукол, игольница) швом «вперед иголку». |
| Физическое развитие |  | Затруднения в знакомстве детей с особенностями строения и функциями организма человека, в представлении о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. |

Проблема затруднений в том, что дети мало посещали детский сад в связи с болезнью, рассеянное внимание некоторых детей во время НОД, недостаточно методической литературы.

В следующем учебном году необходимо:

* Методическая литература;
* Демонстрационный материал.
* **Распределение по школам города**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | МБОУ СОШ № 1 | МБОУ СОШ № 2 | МБОУ Гимназия | МБОУ СОШ № 4 |
| Кол-во | 13 ребенка | 5 ребенок | 4 детей | 0 детей |
| Азанова Софья | Ашурова Эния | Жибченко Дмитрий |  |
| Бондаренко Ярослав | Некрасов Артем | Кулиева Эмилия |  |
| Космин Егор | Садыков Андрей | Никогосян Артем |  |
| Кочнев Денис | Туров Тимур | Новикова Дарья |  |
| Краснова Карина | Халтурина Анастасия |  |  |
| Левичева Рада |  |  |  |
| Маляренко Дмитрий |  |  |  |
| Нуриев Денис |  |  |  |
| Нуриева Эльвира |  |  |  |
| Правдин Ярослав |  |  |  |
| Ротарь Семен |  |  |  |
| Синицын Глеб |  |  |  |
| Хафизова Арина |  |  |  |

* Один ребенок остается в детском саду: Медведева Маша- группа….
* 22 ребенка уходит в школу.

"Содержание образовательной области «Здоровье» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья через решение следующих задач:

• сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

• воспитание культурно гигиенических навыков;

• формирование начальных представлений о здоровом образе жизни≫.

**Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей:**

Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении

движений. Формировать интерес и любовь к спорту. Систематически проводить под руководством медицинских работников различные виды закаливающих процедур с учетом индивидуальных особенностей детей.

Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 10-12 минут.

Во время занятий, требующих большой умственной нагрузки, и в промежутках между ними проводить физкультминутки продолжительностью 1-3 минуты.

Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня,

используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

**Воспитание культурно-гигиенических навыков:**

Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, насухо вытираться*.* пользуясь

индивидуальным полотенцем, чистить зубы, полоскать рот после еды, мыть ноги перед сном, правильно пользоваться носовым платком и расческой, следить за своим внешним видом, быстро раздеваться и одеваться, вешать одежду в определенном порядке, следить за чистотой одежды и обуви. Закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами, обращаться с просьбой, благодарить.

**Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни:**

Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функциями организма человека.

Расширять представления о рациональном питании (объем пищи, последовательность ее

приема, разнообразие в питании, питьевой режим). Формировать представления о значении двигательной активности в жизни человека. Учить использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем.

Учить активному отдыху. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье.

Задачи образовательной области «Здоровье» реализованы на 100%, через беседы, рассматривание, НОД, экскурсии, просмотры спектаклей, презентаций мультимедиа, индивидуальной работы во вторую полову дня, во время прогулок, консультации для родителей.

**II. Методическая работа**

Галиева А.Ф. и Постовалова Е.А**.**

В 2014-2015 учебном году прошла курсы повышения квалификации по теме: «Особенности работы педагога дошкольной образовательной организации в рамках реализации нового федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 04 июля 2014г. Курганский государственный университет. 72 часа. № 2276. (Галиева А.Ф.)

«Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО». Сибирский институт современной практической психологии. 21.08.2014г. (Постовалова Е.А.)

Аттестована на должность воспитателя 7.04.2015г. (Галиева А.Ф.).

*Приняли участие в конкурсах:*

* Всероссийском конкурсе на выявление лучших авторских работ. Галиева А.Ф. и Постовалова Е.А.
* - «Лучший творческий урок (занятие) педагогического работника дошкольной образовательной организации» - Постовалова Е.А.

*Участие в районных мероприятиях:*

* - РМО молодых педагогов - сообщение на РМО « Использование мнемотаблиц в речевом развитии дошкольников» (сертификат) – Постовалова Е.А.
* - РМО «Презентация предметно пространственной среды группы по познавательному развитию дошкольников» (сертификат) – Постовалова Е.А.

*Посетили районные мероприятия:*

* Приняла участие в школе молодого педагога на базе д/с «Ромашка»20.10.2014г.(Галиева А.Ф.)
* В школе молодого педагога . (Галиева А.Ф.)

*Посетили открытые мероприятия в ДОУ:*

* Чермных М.И. НОД (Галиева А.Ф.)
* Новик О.Г. НОД по развитию речи (Галиева А.Ф.)
* Почкалова И.В. НОД (Галиева А.Ф.)
* Безматерных К.В. НОД (Галиева А.Ф.)
* Бадамшина Р.Р. НОД группа №10 по развитию речи (Галиева А.Ф.)
* Бутенко А. НОД (Галиева А.Ф.)
* Казакова Т.Л. и Прокопцова К. Л. Проект к 9 маю. (Галиева А.Ф.)
* Первакова Л.Е. Ильтенбаева А.И. «Проект о первом космонавте» (Постовалова Е.А.)
* Почкалова И.В. и группа № 4 «НОД». (Постовалова Е.А.)
* Дундукова А.В. НОД группа № 9 по изодеятельности (Постовалова Е.А.)
* Мугдасимова Э.Р. НОД группа № 2 по аппликации (Постовалова Е.А.)
* Перескокова Н.М. Бадамшина Р.Р. группа №10 Проект «Мой край Югра» (Постовалова Е.А.)
* Бадамшина Р.Р. НОД группа №10 по развитию речи (Постовалова Е.А.)
* И.Н. НОД группа № 8 (Постовалова Е.А.)

Провели открытые мероприятия:

* Утренник к Новому году, к 8 марта, к 23 февраля, к 9 Мая, Выпускной бал.
* Тематические занятия «Осень», к 23 февраля, к «9 мая».

*Провели итоговое НОД:*

* (ФЭМП и окружающий мир) «ПОМОЖЕМ ВЕСНЕ СВОИМИ ЗНАНИЯМИ!».(Галиева А.Ф.)
* (Развитию речи и подготовке к обучению грамоте) «Покорители вершины знаний» Постовалова Е.А.)
* НОД по подготовке к обучению грамоте: тема: «Знакомство с согласными звуками [М] и [М'] и буквой « М» - (Постовалова Е.А.)

В 2014-2015 учебном году были достигнуты успехи: призёры в конкурсах:

* Всероссийские: «Семья-основа государства» (Некрасов Артем – диплом 3 степени );
* Районные: «Здоровая нация - крепкая Россия» (Некрасов Артем – диплом 1 степени)
* «Вторая жизнь пластиковым бутылкам» (Некрасов Артём – 1 место)
* «Спасибо деду за Победу» (Кулиева Эмилия – диплом 1 степени).
* ДОУ: «Радуга талантов» («Литературный жанр» - Нуриев Денис, Маляренко Дима, Хафизова Арина, Глеб Синицын, Нуриева Эльвира, Кулиева Эмилия, Халтурина Настя, Ротарь Семён – 1 место.
* Жанр «Хореография» - Азанова Софья, Краснова Карина, Левичева Рада, Новикова Даша – 1 место.). «Моя любимая книга» Халтурина Настя – 3 место.

**Общий вывод:**

* Результаты мониторинга выявили высокий уровень важнейших показателей подготовки детей к школе: развитая речь, восприятие, память, воображение, наглядно-образное мышление (умение элементарно рассуждать, выделять существенные признаки предметов и явлений, доступные пониманию ребенка, сравнивать предметы, находить различия и сходство, выделять целое и его часть, группировать предметы по определенным признакам, делать простейшие выводы и обобщения и др.).
* Дети были вовлечены в исследовательские проекты, непосредственно образовательную деятельность, направленную на реализацию познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического направлений развития; физкультурно-оздоровительного, эстетического цикла; детские виды деятельности.
* В ходе этого дети научились изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.
* Из результатов видно, что по сравнению с предыдущим годом по всем разделам  наблюдается положительная динамика.

Были выявлены проблемы:

* Недостаточно методической литературы;
* Нехватка экскурсий за пределы детского сада;
* Недостаточно дидактического и демонстрационного материала.

На следующий учебный год поставлены задачи:

* Осуществление комплекса профилактической и оздоровительной работы.
* Приобщение дошкольников к словесному искусству: развитию художественного восприятия в единстве содержания и формы, эстетического вкуса и формирования интереса и любви к художественной литературе.
* Планирование развития, составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития.
* Разработать рабочую программу для второй младшей группы №1 «Затейники» на 2015-2016 учебный год;
* Разработать перспективный план работы с родителями.
* использовать различные инновационные формы работы с детьми;
* использовать разнообразные методы и приемы по организации детей на НОД и в свободное время;
* использовать игры на внимание;
* игры на развитие мелкой моторики рук;
* подобрать для НОД демонстрационный материал;
* продолжать укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни;
* повысить качество оздоровительных мероприятий в ДОУ, за счет внедрения в воспитательно-образовательный процесс здоровьесберегающих компонентов;
* совершенствовать речь и воспитывать чувства дошкольников в процессе знакомства с художественной литературой;
* продолжать работу по повышению качества работы по охране и укреплению здоровья детей посредством оптимизации закаливающих процедур и координации работы педагогического и медицинского персонала ДОУ;
* скорректировать программу по работе с семьей, на основе которой внедрить новые формы работы с семьями воспитанников: творческие гостиные; участие родителей в подготовке и проведении праздников; тематические семинары-практикумы.

Продолжать информировать родителей о результатах достижений их детей.