**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по познавательному и художественно-эстетическому развитию**

**по теме «Птицы прилетели»**

**Подготовительная группа**

**Программные задачи**: способствовать уточнению и обобщению представлений детей о перелетных птицах (граче, лебеде, диких утке и гусе, скворце, журавле, аисте, цапле, ласточке, соловье, кукушке и др.), прилет, добывание ими корма, выведение птенцов, выкармливание, забота о них; развитию представлений о заботе человека о птицах; воспитывать бережное отношение к гнездовьям птиц.

**Материал и оборудование**: запись пение птиц, картинки с изображением птиц, презентация «Гнёзда птиц», презентация «Не навреди птицам», листы бумаги круглой формы и цветные карандаши (для рисования знаков).

**Ход НОД**

Воспитатель: Ребят, вы хотите побывать в весеннем лесу?

Но для этого нам необходимо придумать волшебные слова.

Закрываем глаза. …. *(Звучит запись пение птиц)*

Воспитатель: Ребята мы находимся в лесу. Что мы слышим?

Дети: птицы поют.

А какое время года сейчас?

Кто знает стихотворение о «Весне»?

*Ребёнок читает стихотворение «Весна»:*

*Трава опять зазеленела,*

*И закудрявились леса.*

*«Весна! Весна! Пора за дело!» –*

*Звенят пичужек голоса.*

*Сухие прутики, солому,*

*Кусочки мха они несут –*

*Все пригодится им для дома,*

*Чтоб для птенцов создать уют.*

*И заливаются на ветках*

*Синицы, зяблики, скворцы,*

*Ведь скоро в гнездах будут детки –*

*Их желторотые птенцы.*

Воспитатель: Какое замечательное стихотворение, умничка.

-Ребята, а что вам понравилось в стихотворении?

-О каких птицах идет речь? *(Перелетных.)*

- Каких ещё перелётных птиц вы знаете и в какой очерёдности они к нам прилетают?

Сначала прилетают грачи, за грачами скворцы, за скворцами утки, за утками журавли, за журавлями кукушки, за кукушками ласточки, за ласточками соловьи.

 Ребята обратите внимание на этих птиц и скажите все эти птицы прилетают к нам весной? Почему?

Демонстрация картинок с разными птицами. («Путаница» на магнитной доске).

Дети: А мы знаем приметы связанные с прилётом птиц.

- В народе говорится: «Скворцы прилетели, значит весна пришла!»

- Существует примета: «Соловьи запели, значит весна расцвела.»

- Гуси высоко летят - воды будет много, низко - к малой весенней воде.

- Если дикие утки прилетели жирные - весна будет холодная, долгая.

- Ранний прилет журавлей - ранняя весна.

Воспитатель:

– Чем заняты птицы весной?

– Зачем птицам гнезда?

**Дети:**

-Скоро в птичьих гнездах появятся яйца.

-Птицы будут насиживать их, а потом из яиц вылупятся беспомощные неоперившиеся птенцы.

-Прожорливые птенчики широко раскрывают ярко-желтые или красные рты, ждут, когда заботливые родители угостят их мошкой, комариком или гусеницей.

*- Приходит в гости Тётушка Сова. Предлагает ребятам подвигаться.*

**Физминутка «Птицы».**
Пой-ка, подпевай-ка, 2 хлопка.
Десять птичек — стайка. 3 шага.
Все известны для детей:
Это птичка - соловей, Правую руку поднять вверх.
Эта птичка - скворушка, Левую руку поднять вверх.
Серенькое перышко. Руки вверх, вниз.
Это птичка - коростель, Правую руку — в сторону.
Это птичка — свиристель, Левую руку - в сторону.
Это — зяблик, это — стриж, 4 хлопка.
Это - развесёлый чиж, Руки вверх, вниз.
Ну, а это - злой орлан. 4 хлопка.
Птички, птички, по домам! Полетать по залу.

**Загадки о птицах :**

\*\*\*

На шесте — веселый дом

С круглым маленьким окном.

Чтоб уснули дети,

Дом качает ветер.

На крыльце поет отец—

Он и летчик, и певец.

**(Скворец)**

\*\*\*

Хочет – прямо полетит,

Хочет – в воздухе висит,

Камнем падает с высот,

А весной в полях поет.

**(Жаворонок)**

\*\*\*

Ты его узнаешь сразу:

Черноклювый, черноглазый,

Он за плугом важно ходит,

Червяков, жуков находит.

**(Грач)**

\*\*\*

Так важно она по болоту шагает!

И живность болотная прочь убегает.

Ведь если лягушка укрыться не сможет,

То этой лягушке никто не поможет.

**(Цапля)**

\*\*\*

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? …

**(Соловей)**

\*\*\*

Ходит тега с теганятами, -

Не ногами, а лопатами.

Все пловцы неплохие,

Выходят из воды сухие.

**(Гусыня и гусята)**

\*\*\*

Длинная шея, красные лапки,

Щиплет за пятки — беги без оглядки!

**(Гусь)**

\*\*\*

Спереди - шильце,

Сзади - вильце,

Сверху – черное суконце,

Снизу - белое полотенце.

**(Ласточка)**

\*\*\*

Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

**(Ласточка)**

\*\*\*

Кто эта птица?

Никогда

Не строит для себя гнезда,

Соседкам яйца оставляет

И о птенцах не вспоминает.

**(Кукушка)**

\*\*\*

Длинноногий, длинношеий,

Длинноклювый, телом серый,

А затылок голый, красный,

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковых попрыгушек.

**(Журавль)**

Т. Сова: Какие вы умные детки, всё отгадали. Но мне пора возвращаться к своим птенцам совятам. До новых встреч!

Дети обратите внимание на экран. *(показ слайдов- гнёзда птиц)*

Что это?

Дети: это гнёзда птиц.

А вы знаете каких птиц эти гнёзда?

Дети объясняют, где чьи домики-гнезда.

-Это дупло дятла, он выдалбливает его большим клювом.

-ласточки лепят гнезда из глины.

-скворцы живут в деревянных домиках.

- журавли и утки устраивают гнезда на земле возле воды, в зарослях.

- кукушка вообще не вьет гнезда.

**Т в о р ч е с к а я   р а б о т а.**

Воспитатель:

-Ребята давайте посмотрим презентацию: «Как не надо вести себя в лесу, чтобы не навредить птицам?».

-А как вы думаете, что можно делать в лесу (слушать пение птиц, любоваться красотой весеннего леса, развешивать домики).

-Ну вот вы всё прекрасно знаете, а теперь нарисуем запрещающие знаки о птицах. Присаживаемся за столы здесь всё необходимое.

*Дети рисуют запрещающие знаки о птицах (не бегать, не шуметь, не заглядывать в птичьи гнезда, не трогать яйца и птенцов, не брать с собой собаку и др).*

**Воспитатель**. Какие замечательные знаки вы нарисовали, старались молодцы. Ну что ж ребята, нам пора возвращаться в детский сад, давайте снова закроем глаза и произнесём наши волшебные слова.

Вам понравилось наше путешествие в лес?

Дети: Понравилось.

И что вы хотите сказать об этом?

1.ребёнок. Птицы – наши друзья!

2. ребёнок. Птицы не только украшают природу, но и помогают сберечь урожай на полях и огородах.

3. ребёнок. Птицы спасают леса от вредителей.

4. ребёнок. Птицы разносят семена растений.

5. ребёнок. Друзей ведь нужно беречь?