Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида «Алёнка»

Аналитический отчет за 2012-2013 учебный год

воспитателей Постоваловой Е.А., Хаковой А.Ф.

средней группы №12 «Радуга».

г. Советский

2013г.

Среднюю группу №12 «*Радуга*» в течение года посещало 25 детей,

 из них: 7 девочек

 18 мальчиков.

 Средняя посещаемость детей за учебный год составила 94%.

 *На группе работали воспитатели:*

 Постовалова Е.А.; образование: высшее; п/стаж: 19 лет; первая квалификационная категория;

 Хакова А.Ф.; образование: среднее профессиональное; п/стаж: 1год.

Работа с детьми строилась согласно «Рабочей программы средней группы на 2012-2013 учебный год» разработанной в соответствии с Образовательной программой МБДОУ д/с «Алёнка», основанной на программе Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой «От рождения до школы» и учебным календарным графиком МБДОУ д/с «Алёнка» на 2012-2013 учебный год.

Продолжительность воспитательно-образовательного процесса с 15.09.2012г по 15.05.2013г.

 Зимние каникулы с 28.01.2013г. по 1.02.2013г.

 Карантин по гриппу с 26.02.2013г. по 4.03.2013г.

Работа с дошкольниками осуществлялась по 10 образовательным областям.

**При планировании работы с детьми использовались следующие методические пособия:**

-Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2011.-64с.

-Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2011.-80с.

-Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Пособие для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1983. -144с.

-Ефанова З.А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцием Н.Е. Векарсы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Средняя группа / авт. сост. З.А. Ефанова. -Волгоград: Учитель, 2012.-307с.

-Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5лет: Методическое пособие к рабочей тетради. -М.: ТЦ Сфера, 2006.-80с.

-Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в д/с: Пособие для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1990,-158с.

-Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа(образовательная область «Художественное творчество»): учебное методическое пособие.- М.: ИД «Цветной мир», 2012.-144с.

-Метлина Л.С. Математика в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада.- М., «Просвещение», 1977.

-Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения с детьми 3-5лет. – М.: Гуманит изд. Центр ВЛАДОС,2001.-112С.

-Технологию экологического воспитания в детском саду Гончаровой Е.В.

-Сакулина Н.П., Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Пособие для воспитателей.-М.: Просвещение, 1982.-208с.

-Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 3-5лет. Конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2009.-144с.

-Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим дошкольников с литературой. Конспекты занятий.- М.: ТЦ Сфера, 2005.-224с.

-Чиркова С.В. Родительские собрания в детском саду. Средняя группа.- М.: ВАКО, 2009.-256с.

В течение года проводилась фронтальная, индивидуальная, интегративная, тематическая непосредственно образовательная деятельность по 10 образовательным областям.

**В неделю проводилось 12 НОД:**

 10 НОД в первую половину дня и 1 НОД - физическая культура (на воздухе)

 2 НОД во вторую половину дня.

В начале учебного года оформили приёмную группы, дополнили информацией о единых Федеральных Государственных Требованиях к образовательной программе.

В течение года пополнялись уголки развивающей среды в группе дидактическими играми: « Найди пару», «Третий лишний», « Что сначало , что потом…», книгами, энциклопедиями по ознакомлению с окружающим миром, пособиями, настольно – печатными играми: пазлы, мозаика, лото, домино, соответствующие возрастным особенностям детей, игрушками. Обновили уголок парикмахерской, больницы, уголок «почемучки», дополнили уголок по физкультуре нетрадиционным оборудованием, привлекали родителей в оказании помощи по изготовлению атрибутов для театрализованной деятельности.

Мониторинг результативности развития умений и навыков дошкольников проводился 2 раза в год: в сентябре и в мае.

Проанализировав результаты мониторинга (на начало и конец 2012-2013 учебного года) образовательного процесса видны изменения в положительную сторону, наблюдается динамика роста.

 Нами было обследовано 25 детей по всем образовательным областям.

**Образовательная область «Познание»**

**Раздел**: **развитие познавательно-исследовательской и продуктивно - конструктивной деятельности.**

**Цель**: развивать способность различать и называть строительные детали использовать их с учетом конструктивных свойств, формировать умение сооружать сложные постройки.

 Проводилась 1 НОД в 2 недели , по четвергам.

 Запланировано 16 (НОД), проведено 16 НОД

 Реализация программы по развитию познавательно-исследовательской и продуктивно - конструктивной деятельности составляет-100%.

Результаты усвоения программы:

Усвоили программу-92%

Качество усвоения- 48%

Не усвоили - 8%

Дети в течение года испытывали затруднения:

- в сгибании прямоугольного листа бумаги пополам,

- в проявлении интереса к изготовлению поделок из бумаги,

-в создании сложных построек.

Раздел **ФЭМП:**

– проводилась1 НОД в неделю , по вторникам,

 запланировано 32(НОД),

 проведено 32НОД,

 реализация программы по ФЭМП составляет-100%

 Результаты усвоения программы:

Усвоили программу- 96%

Качество усвоения- 68%

Не усвоили - 4%

 Дети в течение года испытывали затруднения:

* в правильности определения количественных отношений двух групп предметов,
* в ориентировке в пространстве,
* в понимании смысла обозначений (утро, день, вечер, ночь ).

Раздел « **ФЦКМ»**

**Цель**: создавать условия для расширения представлений детей об окружающем мире, о транспорте, о временах года.

– проводилась 1 НОД в неделю , по понедельникам,

- запланировано 32(НОД),

- проведено 32НОД,

- процент реализации программы по ФЦКМ - 100%.

 Результаты усвоения программы:

Усвоили программу- 90%

Качество усвоения- 56 %

Не усвоили - 10%

 Дети в течение года испытывали затруднения:

- в назывании времён года в порядке очереди,

- в различении и назывании растений и детенышей животных.

***Общий*** *процент реализации программы по разделу Познание* –100%

*Усвоили программу по образовательной области Познание* -93%

Качество усвоения- 57%

Не усвоена - 7%

**Образовательная область «Чтение художественной литературы»**

**Цель**: формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений литературной речи.

**-**проводилась 1 НОД в неделю ,по вторникам.

- запланировано- 32(НОД),

- проведено 32НОД.

- Реализация программыпо чтению художественной литературы -100%.

 Результаты усвоения программы:

Усвоили программу-98%

Качество усвоения- 60%

Не усвоена - 2%

Дети в течение года испытывали затруднения:

- в драматизации сказок,

- в заучивании считалок и стихов.

**Образовательная область «Коммуникация»**

**Цель**: развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи -диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

Проводилась1 НОД в неделю, по средам.

Запланировано- 32(НОД),

проведено 32 НОД,

реализации программы по коммуникации составляет - 100%.

 Результаты усвоения программы:

Усвоили программу-88%

Качество усвоения- 56%

Не усвоили -12%

Дети в течение года испытывали затруднения:

в понимании и употреблении слов – антонимов,

 в составлении связного рассказа по картине.

**Образовательная область «Художественное творчество»:**

*Раздел «****Лепка****»* - проводилась1НОД в неделю, по понедельникам,

 **Цель**: продолжать развивать интерес детей к лепке; совершенствование навыков лепки из глины.

- запланировано 32НОД,

 -проведено 32НОД.

 -Реализации программы по лепке -100%.

Результаты усвоения программы:

Усвоили программу-92%

Качество усвоения- 68%

Не усвоено -8%

Дети в течение года испытывали затруднения:

- в создании образов разных предметов и игрушек,

- в использовании различных приёмов лепки.

*Раздел «****Рисование****»*  - проводилась 1 НОД в неделю, по пятницам,

 **Цель**: формировать умение закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении.

 запланировано 32НОД,

проведено 32НОД,

 реализации программы по рисованию -100%.

 Результаты усвоения программы:

Усвоили программу-92%

Качество усвоения- 56%

Не усвоено -8%

Дети в течение года испытывали затруднения:

- в аккуратном закрашивании,

- в подборе цвета,

- в украшении силуэтов элементами некоторых росписей народно – прикладного творчества.

*Раздел «****Аппликация****»*  проводилась 1 НОД в 2 недели, по четвергам,

запланировано – 16НОД,

 проведено 16НОД,

 реализация программы по аппликации -100%.

 Результаты усвоения программы:

 Усвоили программу-88%

 Качество усвоения- 52%

 Не усвоено - 12%

Дети в течение года испытывали затруднения:

- в умении правильно держать ножницы,

- резать ими по диагонали,

- в умении вырезать круг из квадрата,

- в плавном срезании и закруглении углов,

- в аккуратном наклеивании изображения предметов.

**Общий** процент реализации программы по образовательной области «Художественное творчество» составляет - 100%

Результаты усвоения программы:

Усвоили программу-93%

Качество усвоения- 59%

Программа не усвоена - 7%

У 3 детей слабо развита мелкая моторика, низкий уровень работы с ножницами, слабо развиты внимание, мышление, речь. ( Данил О.- ЗПР, Маша М., Серёжа Х.- рекомендации в компенсирующую группу)

**Образовательная область «Труд»**

 **Цель**: воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам трудовой деятельности.

 Реализовалась через интеграцию образовательных областей Познание, Коммуникация. Труд был организован на прогулке и в группе: дети дежурили, по столовой и готовили материалы к НОД, поливали комнатные растения, выполняли поручения взрослого.

*Использовали такие формы работы с детьми как*: поручения, игровые ситуации, чтение художественной литературы, дидактические и сюжетно - ролевые игры, личный пример, совместный труд детей с педагогом и родителями, дежурства, творческие задания, продуктивная деятельность.

 В течение учебного года все задачи реализованы.

Результаты усвоения программы:

Программа усвоена -92%

Качество усвоения- 80%

Не усвоена -8%.

Дети в течение года испытывали затруднения:

*-* в поддержке чистоты в шкафчике для одежды,

- в умении раскладывать столовые приборы во время дежурства по столовой,

- в уборке материалов после работы.

**Образовательная область «Здоровье»**

**Цель**: воспитание культурно-гигиенических навыков и представления о здоровом образе жизни.

Реализована через привитие культурно - гигиенических навыков, образовательную область Познание, наблюдения во время прогулок, в режимных моментах.

 Все задачи реализованы в течение года.

 В работе по оздоровлению использовали игры и упражнения по различным методикам: коррекции зрения, дыхательной гимнастики, массажу биоло­гически активных точек тела, системе закаливаю­щих мероприятий; проводились профилактические мероприятия; адаптивные физкультурные занятия с детьми в по­мещении и на свежем воздухе.

 Результаты усвоения программы:

Программа усвоена-96%

Качество усвоения- 76%

Не усвоена- 4%.

Дети в течение года испытывали затруднения:

- в элементарных правилах приема пищи,

- в умение правильно пользоваться вилкой,

- в умении соблюдать правила личной гигиены,

- в умении следить за своим внешним видом.

 **Образовательная область «Социализация»**

**Цел**ь: формирование элементарных общепринятых норм и правил взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

 была реализована через организацию сюжетно-ролевых игр ( проводились 3 раза в неделю в первую и вторую половину дня) , бесед, наблюдений, ежедневного общения.

 Все задачи реализованы в течение года.

 Результаты усвоения программы:

 Программа усвоена-92%.

 Качество усвоения- 52%

Не усвоена-8%.

 Дети в течение года испытывали затруднения:

*В сюжетно – ролевых играх:*

*-* в умении детьми выбирать тему ,

- важная часть игры - умение распределять роли (как правильно это делает ребенок – лидер),

- в придумывании сюжета,

- в подборе игрового материала,

- в умении четко устанавливать правила и четко выполнять их.

В объяснении правил в дидактических играх,

- в различении мужских и женских профессий.

**Образовательная область «Безопасность»**

 **Цель**: формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

 Была реализована через образовательные области: Познание, Чтение художественной литературы, Коммуникацию. **)**

*А также через следующие формы работы:* беседы, проведение инструктажей в режимных моментах, сюжетно - ролевые игры, обыгрывание ситуаций.

 Все задачи реализованы в течение года.

Результаты усвоения программы:

Программа усвоена - 88%.

Качество усвоения - 60%

 Не усвоена -12%.

Дети в течение года испытывали затруднения:

- в соблюдении правил поведения в лесу,

- в бережном отношении к окружающему,

- в соблюдении правил дорожного движения.

**Образовательную программу в средней группе усвоили** 93 % детей,

 **не усвоили** 7 % детей,

**качество усвоения программы**- 63%

**Общий результат** развития интегративных качеств дошкольников:

 усвоили 96%,

качество усвоения – 56%

 не усвоили 4%.

В рабочую программу были внесены изменения в связи с карантинными мероприятиями с 26.02.2013г. по 4.03.2013г.( грипп)

 ( пропущенная НОД во время карантина , была проведена в индивидуальной работе с детьми во вторую половину дня; через беседы, игры – в совместной деятельности взрослых и детей, в утренние отрезки времени.)

**Реализация рабочей программы составляет** - 100%

**Участие детей в конкурсах:**

В течение года наши дети принимали активное участие в конкурсах:

- в творческом конкурсе ДОУ «Радуга талантов»( Настя Х, Карина К, Максим С.)

- в конкурсе чтецов «Югра - поэты малой России»,(Настя Х, Семён Р), где Ротарь Семён занял III место.

- дети вместе с родителями принимали участие в « неделе здоровья» ,с группой №6 «Колобок» участвовали в состязаниях «Веселые старты».

- в конкурсе рисунков на тему: «Спорт - это…..»

*дети посещали в течение года платные кружки:*

- кружок по изобразительной деятельности (понедельник, среда)

- танцевальный (вторник, четверг)

С детьми провели праздники: Новый год, праздник осени, 8марта.

Дети принимали участие в развлечениях, организованных музыкальным руководителем.

**Методическая работа ( *Деятельность воспитателей*)**

**Постовалова Е.А.** прослушала курсы переподготовки по теме: «Новые подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГТ!» в октябре 2012г. №3239 г. Ханты-Мансийск.

*Тема по самообразованию*: «Развитие монологической речи через использование моделей в описательных рассказах детей».

Провела открытое мероприятие НОД в ДОУ для педагогов от 19.02.2013г. « Наша Армия родная» (познание и ФЭМП)

Провела итоговое НОД (коммуникация и познание) « Чей дом под листом?»

Принимала участие в семинарах:

«Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в детском саду на основе ФГТ- Доронова Т.Н.» 30 августа 2012г.

Семинар по экологии 26.03.2013г. «Созвездие»

Выступала на педсовете: показ презентации родительского собрания «Культура поведения, правила и привычки; средняя группа» 22ноября 2012г., презентация «КГН» 30.01.2013Г.

Принимала участие в РМО воспитателей. 06.12.2012г.

Публикация в газете «Аленка» на тему « Я внедряю ФГТ» октябрь 2012г

**Хакова А.Ф.** приняла участие в школе молодого педагога на базе д/с «Ромашка»29.01.1013г. и в школе молодого педагога 14.02.2013г. и 25.04.2013г.

Провела итоговое НОД(Познание ФЭМП и ФЦКМ) «Поможем лесным зверятам!».

Презентации на педсовете: «КГН»30.01.2013г.

Приняли активное участие в образовательном проекте « Мой край – Югра».

**ПДС №2**

 - разработали: конспект НОД на тему « Как животные нашего края готовятся к зиме» средний возраст - *Постовалова Е.А.;*

- картотеку дидактических игр – *Хакова А.Ф.*

- принимали участие в создании макета « Мой край – Югра».( животные нашего края)

**Взаимодействие с родителями воспитанников:**

Воспитательно-образовательную работу строили в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.

Годовой план работы с родителями выполнен.

*Проведено 3 собрания на высоком уровне*:

«Путешествие в страну знаний продолжается…» - октябрь.

«Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5лет.» - февраль.

«Год итожим, который прожили.» - май.

*Использовали такие формы работы, как*:

- анкетирование родителей,

- презентации мультимедиа,

- семинары – практикумы.

 Провели ряд консультаций, рекомендаций, анкетирование. Постоянно обновлялась наглядная агитация в течение года, оформляли папки - передвижки по разделам программы Н.Е. Веракса « От рождения до школы».

Также нами были проведены консультации по запросам родителей на темы: « как постоять за себя….», « Авторитет родителей в воспитании дошкольников», «Поведение ребёнка в коллективе».

*Родители принимали активное участие* :

- в выставках рисунков на темы: « Природа Югры », «День защитника Отечества», (Артём Н., Денис К., Настя Х., Даша Н., (Ярик П.,)

- в изготовлении поделок «Осенние мелодии»,( Артём Н., Денис К.)

- в изготовлении макетов «К дню защитника Отечества», « Мой край - Югра» (Ярик П., Артём Н.)

- в акции «Чистый двор»,

- в изготовлении открыток «Тебе ветеран», ((Артём Н., Денис К., Настя Х., Даша Н., (Ярик П.,)

- в оформлении альбома из опыта семейного воспитания «Мой край - Югра».( Дима Ж., Семён Р.)

- в озеленении группы,( Серёжа Х., Глеб С., Софья А. Воронько И.и В.)

- в создании коллекции киндер сюрпризов,

- в оформлении альбомов: «моя семья», «наши профессии».

- активное участие в « Дне открытых дверей» (мама Софьи А. представила детям презентацию о спорте, мама Игоря и Виталика В. проводила пальчиковые игры для развития мелкой моторики, мама Дениса К.рисовала с детьми рисунки на тему: « спорт».

**Вывод:**

 Результаты мониторинга детского развития показывают,  что у детей в основном средний и высокий уровень развития необходимых навыков и умений по образовательным областям и развития интегративных качеств.

 Из результатов видно, что по сравнению с предыдущим годом по всем разделам  наблюдается положительная динамика.

В следующем учебном году наша задача:

 использовать различные инновационные формы работы с детьми.

Использовать разнообразные методы и приемы по организации детей на НОД и в свободное время,

развивать и усовершенствовать речь детей,

 использовать игры на внимание,

игры на развитие логического мышления,

 игры на развитие мелкой моторики рук.

 Продолжать информировать родителей о результатах достижений их детей.