**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по познавательному и речевому развитию**

 **на тему «Моя семья»**

**средняя группа.**

**Программные задачи:**  формировать у детей правильное представление о семье; ввести понятие «семья», формировать правильное представление о семье: роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, сына, дочери; формирование представлений о трудовых обязанностей членов семьи.
развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге;  координировать речь с движением; развитие диалогической речи: умение участвовать в беседе, упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательной формы существительных, расширить словарный запас; развивать внимание, память, мышление.
Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, взаимовыручку; воспитывать сочувствие, любовь ко всем членам семьи.
**Материал**: фотографии и рисунки «Моя семья», мяч, атрибуты к игре «Семейные вещи»: губная помада, [галстук](http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia/zanatia4400.html), очки, молоток, газета, флакон от духов, пустышка, туфель, юбка, [рубашка](http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia/zanatia4400.html), шляпа, мячик, расчёска, сумка, вязальные спицы, клубок ниток и т.д. Заготовки для изготовления ромашки.

**Предварительная работа:** рассматривание и обсуждение с детьми семейных фотографий и рисунков; беседа с детьми о семье; разучивание пальчиковой гимнастики «Моя семья», «Бабушка»; наблюдение и запоминание: «Кто как трудиться в нашей семье?»;  чтение художественной литературы о семье: сказок: «Гуси-лебеди», «Красная шапочка», «Три поросёнка», «Волк и семеро козлят»; стихотворений: творчество А.Барто «Было у бабушек сорок внучат», «Младший брат», «Я расту», работа с детьми: «Изготовление открытки для семьи»; работа с родителями: рисование рисунков «Моя семья».

**Ход НОД:**

*Воспитатель приглашает всех детей на коврик.*

Воспитатель: Ребята вы ничего нового в группе не замечаете?

Дети: на столе лежит альбом.

Воспитатель: правильно это «Альбом с фотографиями»

Воспитатель: а для чего он нужен?

Дети: для фотографий.

Воспитатель: Давайте, присядем на подушечки и внимательно рассмотрим все фотографии.

Воспитатель: Ребята вот и просмотрели мы альбом, а кого вы в нём увидели?

Дети: Папу, маму, сестру, брата, дедушку, бабушку.

Воспитатель: Правильно. И папу, маму, брата, сестру, дедушку, бабушку, а как можно их назвать одним словом?
Дети: это семья.

Воспитатель: Конечно ребята, мама и папа, их дети (сын или дочь), бабушки и дедушки – это члены семьи, все вместе они – это семья. В семье могут жить люди разного возраста, как от маленького ребёнка так до пожилого человека. Это самые дорогие и близкие люди. Все члены семьи любят, уважают, заботятся друг о друге. Ребята, в семье очень важно, жить дружно. Старших надо слушаться, помогать им, а младших надо защищать, заботиться о них, жалеть. Запомнили?
А мы с Вами знаем игру с нашими пальчиками, которая называется «Моя семья». Давайте поиграем.
 «Этот пальчик - дедушка,
                                                  Этот пальчик – бабушка,
                                                  Этот пальчик – папочка,
                                                  Этот пальчик – мамочка,
                                                  Этот пальчик – я.
                                                  Вот и вся моя семья».

Воспитатель: умнички вы мои, присаживаемся на подушечки.
А теперь я хочу послушать как Вы расскажите мне о своей семье:

*(Дети рассказывают по очереди о своей семье)*

Расскажи нам, пожалуйста, с кем ты живёшь? Как зовут твоих всех членов семьи?

Ребята, а у кого**** есть брат или сестра, поднимите руки?
Дети: у меня есть братик (сестричка).

Воспитатель: как зовут твоего брата? Он старше или младше тебя?
Как зовут твою сестру? Она старше или младше тебя?
Дети: старше (младше) меня.

Воспитатель: Ребята, вы меня радуете, а теперь пожалуйста послушайте внимательно загадку и отгадайте о ком она:

Кто носки внучатам свяжет,
Сказку старую расскажет,
С медом даст оладушки? –
Это наша…

Дети: бабушка.

А вот ещё одна загадка:

Кто всю жизнь работал,
Окружал заботой
Внуков, бабушку, детей,
Уважал простых людей?
На пенсии уж много лет
Нестареющий наш...

Дети: дедушка.

Воспитатель: Ребята, а кого есть бабушки и дедушки, поднимите руки?
А скажите нам, пожалуйста, как зовут вашего дедушку?
А как зовут вашу бабушку?
*(Индивидуальные ответы детей).*
Хорошо, когда есть бабушки и дедушки, они заботятся о Вас: и вкусно накормят, пожалеют и сказку расскажут.
А теперь давайте мы с Вами отдохнём немножко:
 **Физ. минутка: «Семья»:**Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)

Всех могу пересчитать; (указательным пальцем пересчитывают)

Папа, мама, брат, сестренка,

Кошка Мурка, два котенка,

Мой щегол, сверчок и я-

Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

Воспитатель: Молодцы, присаживаемся на свои подушечки.
**Дидактическая игра «Скажи ласково».**Воспитатель: Ребята, скажите мне, пожалуйста, как друг к другу обращаются в семье?
*(Индивидуальные ответы детей).*
Воспитатель: Правильно, в семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят.  Давайте и мы с Вами поиграем в игру, которая называется «Скажи ласково», и назовём всех своих членов семьи ласково, нежно, любя. Послушайте меня внимательно, я  буду называть  Вам слово, а Вы должны назвать это же слово, но только ласково.
                    Например: «Мама – мамочка…(мамуля)»;
                                        Папа – папочка, папенька, папуля;
                                        Дочь-доченька, дочурка;
                                        Сын – сынок, сыночек;
                                        Сестра – сестрёнка;
                                        Брат – братишка;
                                        Бабушка – бабуля;
                                        Дед – дедушка, дедуля».
 Какие вы все молодцы, всё Вы знаете, а сейчас я узнаю, кто и как трудиться в вашей семье?

**Дидактическая игра с мячом «Кто как трудиться в нашей семье?»**Встанем возле своих подушечек. Я буду бросать мяч каждому по очереди, а Вы должны будете поймать и сказать, кто же выполняет ту или иную обязанность у Вас в доме: папа, мама, бабушка, дедушка, сестра, брат или Вы.
         Например:

- ходит на работу? Кто?

*(Дети: мама, папа)*

 - готовит пищу?

 - читает газету

- ходит в магазин за продуктами?

- учит уроки?

- вяжет носки, варежки?

- наводит  дома порядок: пылесосит, вытирает пыль, моет полы?

- играет в игрушки?

- печёт вкусные пирожки, блинчики

- Ребята, а Вы помогаете своим родителям по дому?
*(Индивидуальные ответы детей).*
- Кто хочет рассказать, поднимите руки?

*(Индивидуальные ответы детей).*
-  Расскажи нам, пожалуйста, как ты помогаешь своей маме? Что ты для этого делаешь?
*(Индивидуальные ответы детей).*
- Умнички. Вы настоящие помощники!
 **Игра «Чудесный мешочек».** Дети подходят по одному и достают из мешочка по очереди вещи, и говорят, кому из членов семьи эта вещь принадлежит: (телефон сотовый, губная помада, зеркальце,  [галстук](http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia/zanatia4400.html), очки, отвёртка, газета, флакон духов, пустышка, пупсик, мяч, погремушка, вязальные спицы, клубок ниток, расчёска, бигуди, и т.д.)
Воспитатель: Ребята вы не перестаёте меня радовать, славно потрудились, помогли разобрать, где чьи вещи.
Мои хорошие, посмотрите, какой у меня в руках красивый цветок. Как этот цветочек называется?

Дети: это цветок ромашка.

Воспитатель: Совершенно верно, это «ромашка». А ромашка – это символ семьи. Хотите сделать такую же ромашку для Вашей семьи. Давайте пройдём к [столу](http://www.ivalex.vistcom.ru/zanatia/zanatia4400.html) и присядем на стульчики. (На столе заранее приготовлено всё необходимое для поделки).

*Звучит спокойная музыка.*

Дети выполняют задания.
Воспитатель: Какие замечательные ромашки у вас получились, вам нравятся? Порадуете свою семью.

Ребята, о чём мы с Вами сегодня говорили?

А что Вам больше всего понравилось или запомнилось?

*(Индивидуальные ответы детей).*
Воспитатель: Правильно о семье: о маме, о папе, о бабушке с дедушкой, о брате с сестрой. Ребята, я очень рада, что у каждого из вас есть семья, где вас любят, ждут, заботятся, приходят на помощь. Вы самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях любят друг друга, весело и дружно живут все вместе! Хочется, чтобы и вы ценили своих близких, слушали во всём, никогда не огорчали, заботились о них! Помните: только ваши родные и близкие всегда вас поймут и простят!