Конспект занятия по математике в средней группе

Задачи:

Образовательные:

Учить считать в пределах 5, познакомить с образованием числа 4;

Закрепить знания о геометрических фигурах;

Учить решать задачи на сообразительность;

Формировать понятие времени, размеров.

Развивающие:

Развивать логическое мышление. Сообразительность, воображение;

Развивать связную речь, память, внимание.

Воспитательные:

Воспитывать любознательность, активность, целеустремленность.

Материал к занятию: картина «Утро», грибки, белочки, избушка (изображения или игрушки), три медведя, листочки с нарисованными бусами, карандашами, геометрические фигуры, диск с музыкой.

Ход занятия:

( петушок) .

Воспитатель показывает картину «Утро».

- Ребята, когда это бывает, когда поет петушок? (утром)

- Кого будит петушок по утрам? (людей, животных, птиц)

- Что делают дети по утрам? (Умываются, чистят зубы, делают зарядку, завтракают… .)

- Правильно, ребята.

Утром дети просыпаются,

В детский садик собираются.

Делают все по порядку:

Занимаются зарядкой.

Завтракают и играют,

И растения поливают.

- Взрослые спешат с утра на работу, дети в детский сад, ученики – в

школу.

А вы ведь тоже скоро пойдете в школу.

Может, решим с вами несколько задач, как настоящие ученики в настоящей школе? (Да)

- Слушайте внимательно!

У домика утром 5 зайцев сидели

И дружно веселую песенку пели.

Один убежал. Сколько у домика осталось зайчат?

- ( 4).

- Слушайте вторую задачку:

Как-то утречком к медведю

На пирог пришли соседи:

Еж колючий и барсук,

И зайчишка стук да стук.

А медведь никак не мог

Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел,

Он считать ведь не умел.

Помоги ему скорей,

Посчитай-ка всех зверей. (четыре)

-А сейчас, ребята, мы с вами отправимся, как будто в лес. Что мы там можем увидеть?

На полянке у дубка

Мы увидим 4 грибка

А подальше, у осин,

Мы найдем еще один:

Кто ответить нам готов:

Сколько мы нашли грибов ? (5)

- Отдохнем, ребята. Разомнемся?

(Физминутка с музыкальным сопровождением)

1, 2, 3, 45!

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже –

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше

И легко, легко подышим.

1, 2, 3, 4, 5!

Топаем ногами!

1, 2, 3, 45!

Хлопаем руками!

Мы подтянемся сейчас

На носочках столько раз

Ровно столько, сколько пальцев

На одной руке у нас.

- А сколько пальцев у нас на руке? (пять)

А сейчас послушайте историю:

Заспорили карандаши в коробке. Синий сказал:

- Я самый главный, меня больше всех дети любят. Моим цветом раскрашивают, что? (море и небо)

- Нет, я самый главный, - сказал красный карандаш. Моим цветом раскрашивают… (ягоды и праздничные флажки)

-Нет уж, я самый главный, сказал зеленый карандаш. Моим цветом раскрашивают… (траву и листья на деревьях)

- Спорьте, спорьте, - думал про себя желтый карандаш, уж я-то знаю, что самый главный – я. И меня дети любят больше всех, потому что раскрашивают моим цветом. (хлеб и солнце)

- Вопрос: Сколько всего карандашей было в коробке? (4) Какие?

- А эти самые карандаши помогут вам, ребята, справиться со следующим заданием. Нужно раскрасить бусы (раздаю листочки с нарисованными бусами) .

- Большие бусинки вы раскрасите красным карандашом, а маленькие желтым, а средние зеленым (дети выполняют)

- Ребята, какой формы бусы? (круглой) .

- Они одинаковые по размеру? (нет)

- А какие вы еще геометрические фигуры знаете? (показываю треугольник, квадрат, прямоугольник – дети называют)

- Сейчас мы поиграем. Я буду по очереди показывать вам фигуры, а вы выполнять движения: круг – прыгать, квадрат – хлопать в ладоши, треугольник – приседать, прямоугольник – шагать.