**Что ребенок должен знать в 5 - 6 лет**

**Ознакомление с окружающим**  
• уточнять представления детей о предметах, их существенных признаках.   
• уметь свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада.   
• соблюдать правила дорожного движения (ходить по мостовой, переходить улицу в указанных местах, в соответствии со световым сигналом).   
• знать название города, деревни, где живут, улицу.   
• знать фамилию, имя, и отчество родителей, домашний адрес.   
  
**Экологическое воспитание**  
о растениях   
• узнавать и называть 6-7 растений и их части.   
• уметь описывать растения, отмечая расположение листьев, форму, цвет, особенности поверхности.   
• выбирать и выполнять способы ухода за растениями (полив, опрыскивание, сухая чистка). Выполнять уход за растениями в соответствии с его биологическими потребностями.   
• определять способы приспособления растения к сезонным изменениям (появляются почки, цветут, появляются плоды, созревают, состояние покоя).   
• знать и называть признаки живого (растет, движется, питается, размножается).

о животных   
• уточнить представления о многообразии животного мира и характерных признаках классов (перья, пух, шерсть, мех и т.д. ).   
• знать основные жизненные функции : питание, дыхание, движение, размножение, рост, развитие и т.д.   
• уметь устанавливать связи между средой обитания и строением тела.   
• конкретизировать представления о проявлении чувств : голод, боль, радость, привязанность.   
• продолжать знакомить с дикими животными.   
• называть 4-5 зимующих птиц , различать их по внешнему виду,   
рассказывать чем питаются, почему остаются зимовать.   
  
о неживой природе   
• формировать элементарные представления о переходе вещества из твёрдого состояния в жидкое и из жидкого в твёрдое (вода превращается в лёд, лёд – в воду).   
  
**Развитие речи**  
• правильно произносить все звуки не торопясь, выразительно.   
• использовать в речи существительные, обозначающие профессии.   
• употреблять в речи простые и сложные предложения.   
• пользоваться прямой и косвенной речью.   
• поддерживать непринужденную беседу.   
• составлять (по образцу, плану) небольшой рассказ о предмете, картине, по теме, предложенный взрослым.

**Художественная литература**  
• отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Выразительно читать стихи наизусть.

**Математика**  
• считать в пределах 10 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего».   
• знать чем отличается четырёхугольник от треугольника. Построить из двух треугольников четырёхугольник.   
• определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз).   
• знать последовательность дней недели, связывать с порядковым счетом.   
• ориентироваться на листе бумаги.

**Рисование**  
• использовать различные цвета и оттенки для создания выразительных образов.   
• рисовать по представлению и с натуры овощи, фрукты, игрушки, передавая их форму и строение.   
• располагать изображения на всем листе, на одной линии и на широкой полосе создавать узоры по мотивам народного декоративно-прикладного искусства, используя точки, круги, завиток, волнистые линии, травку, цветы.   
  
**Лепка**  
• лепить предметы, состоящие из нескольких частей.   
• использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания.   
• владеть навыком округлого раскатывания.   
• владеть навыком рационального деление пластилина.   
• использовать в работе стеку.   
• уметь передавать в лепке движения.   
• владеть навыками аккуратной работы с глиной и пластилином.

**Аппликация**  
• правильно держать ножницы и действовать ими.   
• сочетать способ вырезания с обрыванием для создания выразительно образа.   
• использовать приемы симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой.   
• составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

**Конструирование**  
• учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.   
• планировать этапы создания собственной постройки.   
• создавать постройки по рисунку.   
• работать коллективно.   
конструирование из бумаги   
• владеть навыком сгибания бумаги.   
• проглаживать пальцем места сгиба.   
• умение использования чертежей.   
• знание терминов: сгиб, пунктир, штриховка.