Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Солнышко»

Моргаушского района Чувашской Республики

Конспект игры - занятия по расширению ориентировки

в окружающем и развитию речи

для детей первой группы раннего возраста на тему:

«Инсценировка сказки «Курочка Ряба».



Подготовила и провела

воспитатель Николаева Т.В.

с. Моргауши, 2016

**Программное содержание:**

Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте под музыкальное сопровождение. Помочь понять содержание сказки. Развивать воображение детей. Обучать чёткому произнесению слов из сказки. Воспитывать интерес к сказкам.

**Материал:** персонажи сказки «Курочка Ряба» фигурки настольного театра; игрушка – мышка, аудиозапись «В гостях у сказки», аудиозапись фоновой музыки для сопровождения сказки.

**Ход игры - занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся, улыбнёмся им.

А теперь сядем на стульчики и посмотрим сказку «Курочка Ряба».

(Педагог исполняет все роли сам, по ходу сказки выставляя фигурки настольного театра.)

**Сказочник.** У деда и бабы курочка жила,

Однажды курочка Ряба яичко им снесла,

Снесла не простое, ко-ко-ко-ко-ко,

Снесла золотое, ко-ко-ко-ко-ко.

Дед бил – не разбил.

Баба била – не разбила.

Мышка хвостиком махнула

И яичко подтолкнула,

И яичко покатилось,

Покатилось и разбилось – ой!

Дед плачет, баба плачет:

- Без яичка будем, значит!

Оба плачут, горько плачут,

Ну а курочка кудахчет.

– Ты не плачь, дед, ты не плачь, баба, -

Говорит Кура, говорит Ряба.

- Я снесу яичко вам простое,

Ведь оно нужней, чем золотое,

Ведь оно нужней, чем золотое,

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, ко-ко-ко, ко-ко-ко.

Воспитатель: Ребята, а как кудахчет курочка?

Дети: ко-ко-ко (индивидуальные и хоровые ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята.

**Дидактическая игра «Где мышонок?»**

«Пи-пи-пи», - раздался писк.

«Мышка прибежала, - говорит педагог. – Где же она? Поищите».

Дети заглядывают под стулья.

Педагог показывает ребятам игрушку – мышку и предлагает попищать, как мышки. (Хоровые и индивидуалные звукоподражания.)

«Мышонок любит играть в прятки, - сообщает детям педагог. – Сейчас я спрячу его в чьи – нибудь ладошки, например в Дашины. А когда спрошу: «Мышонок, ты где?» Даша ответит: «Пи-пи-пи». (Прячет мышонка 4-5 раз).

**Воспитатель:** Ребята, какую сказку мы посмотрели? Понравилась вам сказка? Кто снёс яичко? А какое яичко снесла курочка Ряба? Дед с бабой смогли разбить яичко? А кто разбил яичко? Курочка что им сказала? (ответы детей)

А сейчас мы попрощаемся с нашими гостями и поиграем с курочкой. Хотите поиграть?