Конспект

организованной образовательной деятельности

в младшей группе.

«Путешествие в зимний лес».

 

Подготовила: воспитатель

О.А.Слесарева

2015-2016 уч. г.

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Познание» (формирование целостной картины мира), «Развитие речи» «Художественно - эстетическое развитие» (рисование), «Физическая культура».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная.

**Цели деятельности педагога:**

*обучающая:* обогатить малышей знаниями о зиме, зимнем лесе и лесных жителях; учить использовать нетрадиционные формы рисования на крупе пальчиком. Правильно определять цвет.

*развивающая:* развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление, способствовать развитию связной речи, формировать умение использовать различные способы получения информации, умение задавать вопросы;

*воспитательная:* воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя, развивать чувство красоты.

**Планируемые результаты развития интегративных качеств дошкольника:** проявляет интерес к участию в совместных подвижно – дидактических, развивающих играх, знает и называет обитателей зимнего леса.

**Материалы и оборудование**: декорации зимнего леса, мягкие игрушки: белка, заяц, лиса, мишка, снеговик. Корзина с угощением для животных, плакат с изображением Времени года «Зима», подносы с пшеном, магнитофон, фонограммы.

Содержание непосредственной образовательной деятельности

***Организационный момент.***

Воспитатель обращает внимание детей на стук в дверь.

Воспитатель: Ой, кто это там стучит? Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришел? Здравствуй снеговик. Ребята снеговик нам, что-то принёс. Конверт с загадками. А ты знаешь, наши ребятки любят отгадывать загадки. Вот послушай. Ребята слушайте меня внимательно!

Дел немало у меня

Я белым одеялом

Всю землю укрываю

Белю поля, дома

Зовут меня (зима)

Он пушистый серебристый

Белый - белый

Чистый - чистый

Ватой на землю лег (снег)

Мы вчера гулять ходили

По дорожке ком катили

Ком на ком сложили ловко

Ручки-ветки

Нос-морковка

И не мал и не велик

Получился (снеговик)

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки,

Радость детям подарила

И на санках прокатила (зима)

Воспитатель: Посмотрите на эту картину.

1)Какое время года изображено?

2)Почему вы так решили?

3)Чем занимаются ребята на картинке?

**Воспитатель:** Ребята снеговик предлагает нам отправиться на прогулку  в сказочный зимний лес. Возьмём гостинцев и угостим животных.

Для этого нам нужно одеться потеплей

-Обуваем ножки в теплые сапожки

-Шапку на головку мы оденем ловко

-На руки перчатки  в добрый путь ребятки!

Чтобы попасть в зимний лес, мы закроем глазки и произнесем волшебные слова:

«Сказка двери отвари - лес волшебный нас пусти!» (музыка)

**Воспитатель:** Ой, а куда это мы попали? А почему вы думаете, что мы в зимнем лесу? Вот мы и пришли в зимний лес. В лесу зимой много снега. Он белый и пушистый. А какой воздух в лесу свежий, чистый давайте подышим.

Дыхательная гимнастика:

- глубокий вдох носом, выдох ртом (3 раза).

А также в лесу растут много-много деревьев. Они высокие-высокие. Вот такие (воспитатель поднимает руки вверх и показывает, какие высокие деревья в лесу).Посмотрите, что вы видите? (елочки) Какого они цвета? А еще они какие? (большие, маленькие, пушистые)

 *Давайте мы поднимем ручки вверх и покажем, какие высокие деревья в лесу.*

**Воспитатель:**

Дует ветер нам в лицо

*(машет кистями рук, обмахивая лицо)*

Закачалось деревцо

*(всем корпусом раскачивается из стороны в сторону)*

Ветерок все тише-тише

*(перестает раскачиваться и ладошками показывает вниз)*

Деревцо все выше-выше.

*(поднимает руки и тянется вверх).*

*Дети повторяют движения за воспитателем.*

1)Кто это скачет с ветки на ветку?

На ветке не птичка. Зверек невеличка.

Мех теплый как грелка, кто же это? (белка)

-Какая она? (маленькая, пушистая)

-Какой у нее хвост? (большой, пушистый)

-Чем белка питается? (Орехи, Грибы)

А как называется домик у белки? (дупло)

2)Хитрая плутовка рыжая головка

Пушистый хвост краса

Кто же это? (лиса)

-Какая лиса? (рыжая, хитрая, красивая)

-Чем лисичка питается? (мышами, зайцами)

-Какой у нее хвост? (длинный, пушистый)

-Как называется ее дом? (нора)

3)Как на горке снег, снег

И под горкой снег, снег

И на елке снег, снег

А под снегом спит (медведь)

Тише, тише ребятки не шумите. Медведь зимой спит. Давайте тихонечко посмотрим.

-Какой медведь? (большой, лохматый)

-Чем любит полакомиться мишка? (мед, малину)

-Как называется дом? (берлога)

У косого нет берлоги, от врагов спасают ноги, а от голода - кора.

4)Комочек пуха длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку (заяц)

-Как зайчик готовиться к зиме? (меняет шубку)

-От кого зайка прячется? (лисы, волка)

-Чем он питается зимой? (кора, ветки)

-А как вы думаете, у зайки есть домик? (нет, он прячется, спит в лесу под елкой или кустиком)

**Воспитатель:** Ребята что - то я замерзла! И зайка совсем замёрз. А вы? Давайте с ним потанцуем и согреемся. (Танец с зайкой под музыку)

**Воспитатель:** Согрелся зайка? А давайте позовем солнышко.

Солнышко, улыбнись,

Красное, покажись,

Наши ручки обогрей

И нам будет веселей

(протягиваем ручки)

Педагог выставляет большое солнышко.

- Посмотрите, ребята, солнышко выглянуло.

- Какое солнышко? (круглое, жёлтое). А ещё можно сказать, что солнышко лучистое. Почему? (у солнышка много лучиков).

- А если бы вы рисовали солнышко, с чего бы вы начали? (с круга).

- После того, как нарисуем круг, что будем рисовать? (лучики).

- У меня солнышко уже есть, а вы хотите нарисовать солнышко? И согреть всех животных?

- Давайте нарисуем каждый себе солнышко (дети подходят к столам, где стоят тарелки с пшеном и рисуют пальчиком на крупе). Давайте подарим солнышко животным, чтобы им было всегда тепло.

Ребята нам пора возвращаться обратно. Давайте скажем нашим новым друзьям до свидание! Закрываем  глазки, говорим волшебные слова «Сказка двери отвари  в сад обратно вороти» (музыка)

Ну, вот мы вернулись в нашу группу. Где мы с вами были, что мы там увидели?

 Снеговику пора возвращаться  в леса то у нас очень тепло, и он может растаять.  До свидание!