**Технологическая карта организованной учебной деятельности. Образовательная область:** Познание.

**Раздел:** Ознакомление с окружающим.

**Тема:** Полезные ископаемые

**Программное содержание:**

Расширять знания детей о природе, познакомить с подземными полезными ископаемыми, дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, газа), уметь перечислять их названия и определять к какой группе относятся. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Оборудование**: иллюстрации с изображением добычи нефти и газа, подземные ископаемые глина, песок, мел, уголь, для опыта два стакана, деревянные палочки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. М.П.
 | Ребята, сегодня мы с вами совершим необычное путешествие. Мы будем путешествовать по поверхности Земли и опустимся в самые ее глубины к самому центру.Отгадайте загадку:Все изгрыз и луг и садЗемлеройный аппаратВ темноте в часы прогулкиРыл под полем переулки (крот) |  Слушают воспитателя. Отгадывают загадку. |
| 1. О.П.
2. Р.К.
 | -Ребята, а где живет крот? (Под землей.)-Наша планета существует миллиарды лет. Природа за время существования Земли в своих недрах создала огромное разнообразие сокровищ. -Места, где в глубинах залегают полезные ископаемые называют – месторождением. Одни сокровища лежат на поверхности Земли, другие скрыты на глубине нескольких километров. Такие сокровища называют «Полезные ископаемые».-Почему они так называются? -Эти сокровища бывают твердые, жидкие, газообразные-К твердым относятся: каменный уголь, гранит, железная руда.Гранит – твердое вещество, прочный, зернистый. Его используют в строительстве.Каменный уголь – черного цвета, твердый. А кто мне скажет, а где используют уголь? (ответы детей). Уголь, помимо топлива используют в химической промышленности, из него получают краски, пластмассы.( (Показ картинок добычи каменного угля.)К жидким – одним из представителей является нефть. Из нефти получают бензин, керосин. Это отличное топливо для машин и самолетов. Для добычи нефти строят буровые вышки и бурят глубокие скважины. Она сама на Землю не выходит, ее выкачивают специальным насосом. (Показываю картинки добычи нефти.)Ребята, послушайте загадку: На кухне у мамы помощник отличныйОн синим цветом расцветает от спички (Газ).К газообразным относится – природный газ. Это очень легкое вещество, и очень хорошее топливо. Бесцветное, легкий, без запаха. Чтобы добыть газ также бурят скважины и по специальным трубам газ идет в разные регионы нашей страны. Его используют в быту, в промышленности.А сейчас мы с вами немного отдохнем.***Физминутка:***По дорожке, по дорожкеСкачем мы на правой ножкеИ по этой же дорожкеСкачем мы на левой ножке.По тропинке побежимНа лужайке, на лужайкеМы попрыгаем как зайкиСтоп, немного отдохнемИ домой пешком пойдем.А сейчас мы с вами поговорим о строительных полезных ископаемых.Гранит – При разрушении гранита образуется цветное ископаемое песок – глина. Песок – рыхлая порода (желтого, красноватого цвета). Песок состоит из мельчайших частичек. Из песка варят огромные стекла, делают хрустальные изделия.Глина – располагается по берегам рек, в оврагах и низинах. Из глины делают кирпич, различную посуду, фарфоровые вазы.Еще есть такое полезное ископаемое как – известь – это белое вещество, похожее на мел. Его используют в качестве удобрения. Давайте посмотрим на мел, он белый, не сыпется, может писать.Давайте с вами проведем опытыОпыт №1Берем мокрый комочек песка и глины и лепим из них колобки, оставляем для наблюдения. Из песка колобок высох и рассыпался, а из глины сохранил форму.Вывод: мокрый песок лепится но не сохраняет форму, глина не сыпется лепится, сохраняет форму.Опыт №2Берем два стакана в одном песок, в другом глина. Добавляем воду, размешиваем деревянной палочкой.Вывод: глина растворяется частично, остатки оседают на дно. Песок не растворяется, оседает на дно.Ребята, а сейчас давайте немного поиграем. Я буду вам загадывать загадки, а вы будете находить отгадку у меня на столе.(На доске картинки: гранит, песок, глина, уголь, известь; картинки с добычей газа и нефти).Очень прочен и упругСтроителям надежный другДома, ступени, постаментыКрасивы станут и заметны (Гранит.) Если встретишь на дорогеТо увязнут сильно ногиА сделать миску или вазуОна понадобится сразу (Глина.) Белый камешек растаялНа доске следы оставил (Мел.)Покрывают им дорогиУлицы в селенияхА еще он есть в цементеСам он удобрение (Известняк.) Он очень нужен детвореОн на дорогах, во двореОн и на стройке и на пляжеИ он в стекле расплавлен даже (Песок.) По трубе течет, пироги печет (Газ.) Он несет в дома теплоОт него кругом светлоПомогает плавить сталиДелать краски и эмалиОн и черный и блестящийПомощник настоящий (Уголь.) Без нее не побежитНи автобус, ни таксиНе поднимется ракетаОтгадайте, что же это? (Нефть).Молодцы все загадки отгадали.-Скажите, как можно назвать одним словом слова- отгадки?Итог занятия:-что нового узнали на занятии?-что понравилось?-о чем расскажите дома? | Их добывают из-под земли. Они приносят пользу людям.Слушают воспитателя, дополняют знаниями.Рассматривают картинки. Слушают отгадывают загадку.Выполняют физминутку.Делают опыты, формулируют вывод.Отгадывают загадки, находят отгадку на картинке.Подводят итог занятия, отвечают на вопросы |

Ожидаемый результат:

Знать: понятие «полезные ископаемые»

Уметь: перечислять их название, и определять к какой группе относятся

Иметь: интерес к окружающему миру.