**Технологическая карта организованной учебной деятельности. Образовательная область:** Познание.

**Раздел:** Ознакомление с окружающим.

**Тема:** Полезные ископаемые

**Программное содержание:**

Расширять знания детей о природе, познакомить с подземными полезными ископаемыми, дать первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту (воды, энергии, газа), уметь перечислять их названия и определять к какой группе относятся. Развивать наблюдательность, любознательность. Воспитывать интерес к окружающему миру.

**Оборудование**: иллюстрации с изображением добычи нефти и газа, подземные ископаемые глина, песок, мел, уголь, для опыта два стакана, деревянные палочки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1. М.П. | Ребята, сегодня мы с вами совершим необычное путешествие. Мы будем путешествовать по поверхности Земли и опустимся в самые ее глубины к самому центру.  Отгадайте загадку:  Все изгрыз и луг и сад  Землеройный аппарат  В темноте в часы прогулки  Рыл под полем переулки (крот) | Слушают воспитателя. Отгадывают загадку. |
| 1. О.П. 2. Р.К. | -Ребята, а где живет крот? (Под землей.)  -Наша планета существует миллиарды лет. Природа за время существования Земли в своих недрах создала огромное разнообразие сокровищ.  -Места, где в глубинах залегают полезные ископаемые называют – месторождением. Одни сокровища лежат на поверхности Земли, другие скрыты на глубине нескольких километров. Такие сокровища называют «Полезные ископаемые».  -Почему они так называются?  -Эти сокровища бывают твердые, жидкие, газообразные  -К твердым относятся: каменный уголь, гранит, железная руда.  Гранит – твердое вещество, прочный, зернистый. Его используют в строительстве.  Каменный уголь – черного цвета, твердый. А кто мне скажет, а где используют уголь? (ответы детей). Уголь, помимо топлива используют в химической промышленности, из него получают краски, пластмассы.( (Показ картинок добычи каменного угля.)  К жидким – одним из представителей является нефть. Из нефти получают бензин, керосин. Это отличное топливо для машин и самолетов. Для добычи нефти строят буровые вышки и бурят глубокие скважины. Она сама на Землю не выходит, ее выкачивают специальным насосом. (Показываю картинки добычи нефти.)  Ребята, послушайте загадку: На кухне у мамы помощник отличный  Он синим цветом расцветает от спички (Газ).  К газообразным относится – природный газ. Это очень легкое вещество, и очень хорошее топливо. Бесцветное, легкий, без запаха. Чтобы добыть газ также бурят скважины и по специальным трубам газ идет в разные регионы нашей страны. Его используют в быту, в промышленности.  А сейчас мы с вами немного отдохнем.  ***Физминутка:***  По дорожке, по дорожке  Скачем мы на правой ножке  И по этой же дорожке  Скачем мы на левой ножке.  По тропинке побежим  На лужайке, на лужайке  Мы попрыгаем как зайки  Стоп, немного отдохнем  И домой пешком пойдем.  А сейчас мы с вами поговорим о строительных полезных ископаемых.  Гранит – При разрушении гранита образуется цветное ископаемое песок – глина. Песок – рыхлая порода (желтого, красноватого цвета). Песок состоит из мельчайших частичек. Из песка варят огромные стекла, делают хрустальные изделия.  Глина – располагается по берегам рек, в оврагах и низинах. Из глины делают кирпич, различную посуду, фарфоровые вазы.  Еще есть такое полезное ископаемое как – известь – это белое вещество, похожее на мел. Его используют в качестве удобрения. Давайте посмотрим на мел, он белый, не сыпется, может писать.  Давайте с вами проведем опыты  Опыт №1  Берем мокрый комочек песка и глины и лепим из них колобки, оставляем для наблюдения. Из песка колобок высох и рассыпался, а из глины сохранил форму.  Вывод: мокрый песок лепится но не сохраняет форму, глина не сыпется лепится, сохраняет форму.  Опыт №2  Берем два стакана в одном песок, в другом глина. Добавляем воду, размешиваем деревянной палочкой.  Вывод: глина растворяется частично, остатки оседают на дно. Песок не растворяется, оседает на дно.  Ребята, а сейчас давайте немного поиграем. Я буду вам загадывать загадки, а вы будете находить отгадку у меня на столе.  (На доске картинки: гранит, песок, глина, уголь, известь; картинки с добычей газа и нефти).  Очень прочен и упруг  Строителям надежный друг  Дома, ступени, постаменты  Красивы станут и заметны (Гранит.)    Если встретишь на дороге  То увязнут сильно ноги  А сделать миску или вазу  Она понадобится сразу (Глина.)    Белый камешек растаял  На доске следы оставил (Мел.)  Покрывают им дороги  Улицы в селениях  А еще он есть в цементе  Сам он удобрение (Известняк.)    Он очень нужен детворе  Он на дорогах, во дворе  Он и на стройке и на пляже  И он в стекле расплавлен даже (Песок.)    По трубе течет, пироги печет (Газ.)    Он несет в дома тепло  От него кругом светло  Помогает плавить стали  Делать краски и эмали  Он и черный и блестящий  Помощник настоящий (Уголь.)    Без нее не побежит  Ни автобус, ни такси  Не поднимется ракета  Отгадайте, что же это? (Нефть).  Молодцы все загадки отгадали.  -Скажите, как можно назвать одним словом слова- отгадки?  Итог занятия:  -что нового узнали на занятии?  -что понравилось?  -о чем расскажите дома? | Их добывают из-под земли. Они приносят пользу людям.  Слушают воспитателя, дополняют знаниями.  Рассматривают картинки.  Слушают отгадывают загадку.  Выполняют физминутку.  Делают опыты, формулируют вывод.  Отгадывают загадки, находят отгадку на картинке.  Подводят итог занятия, отвечают на вопросы |

Ожидаемый результат:

Знать: понятие «полезные ископаемые»

Уметь: перечислять их название, и определять к какой группе относятся

Иметь: интерес к окружающему миру.