**Конспект занятия**

***Тема: Родная страна: « Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн»***

 **Старшая группа**

 Воспитатель: Акинщикова А.А.

**Цель**: Закрепить знания детей о природе России. Познакомить их с историей возникновения страны, с ее символикой. Воспитывать у детей интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости за свою страну.

**Наглядный материал**. Карта России, иллюстрации с изображениями древнерусских князей, герба России, флага России.

**Предварительная работа**. Знакомство детей с картой России.

**Ход занятия**. Воспитатель обращает внимание детей на карту России, которую они рассматривали раньше.

- Ребята, в какой стране мы живем? ( В России. )

- Ребята, посмотрите внимательно на карту. Кто мне сможет показать границы нашего государства, нашей страны – России. ( Предлагает двум – трем детям обвести границу России по карте. )

Вы уже знаете, что карта может многое рассказать о стране. Вспомните, что мы узнали о России, когда рассматривали эту карту. ( С помощью наводящих вопросов помогает детям вспомнить то, что он им рассказывал ранее: Россия – большое государство, в России много городов, морей, рек, лесов, полезных ископаемых.)

Наша Родина – государство очень древнее, оно возникло много – много лет назад. В те давние времена еще не было ни городов, ни домов, в которых мы живем. А были небольшие деревянные домишки по берегам рек, в которых жили наши предки. Предки – это люди, от которых мы произошли. Наши предки- это восточные славяне. Они жили возле рек Ока, Днепр, Волхов.( Показать на карте.)

Славяне были очень гостеприимными: когда к ним заходил какой- нибудь странник, они ласково его принимали и хорошо угощали. Этот обычай остался до сих пор. Когда к вам приходят гости, ваша мама обязательно готовит что-то вкусненькое.

Жили славяне в небольших избах. Самым главным у них был **князь**. Его все слушались. Князь возглавлял войско, когда нападали враги. (Показать иллюстрации с изображениями древнерусских князей.)

Много княжеств было в Древней Руси – так назвалась тогда Россия.

Князья очень часто ссорились между собой и захватывали друг у друга земли. Но когда нападали враги из других стран (например, немцы, шведы), князья объединялись и вместе побеждали своих врагов. И наконец, князья поняли, что если они объединятся навсегда, а не только на время войн, то будут намного сильнее. Вместе им будет легче не только воевать, но и трудиться, помогать друг другу и только их никто не сможет победить.

Князья объединились, а самым главным стал князь Иван III. (если есть его портрет, показать. ) Все остальные князья стали ему подчиняться, и образовалось Русское государство. Оно было большим и сильным.

Раньше у каждого князя был свой герб. Эти гербы у князей остались, но у нового Русского государства появился свой герб, новый.

Этот герб и сейчас является гербом нашей страны. Давайте его рассмотрим. (Показывает крупное изображение герба России.)

Гербы изображены на щитах различной формы. Какая форма щита у российского герба?( Круглая.)

- Что вы видите в центре? ( Орла. )

- Расскажите о нем, какой он? ( С двумя головами, с поднятыми крыльями. )

Почему же на гербе России изображен орел? Орел на гербе обозначает силу, это значит, что государство, на гербе которого изображен орел, сильное и непобедимое. Россия в то время была таким государством. Иван III женился на дочери императора Византии. А в те давние времена Византия была очень сильным государством, и на ее гербе был изображен орел. И Иван III тоже изобразил на гербе России орла, чтобы все знали, что Россия – сильная страна. Орел золотого цвета, потому что на Руси золотого орла народ сравнивал с солнцем, которому поклонялся. Неслучайно так много пословиц и поговорок о золотом солнышке придумано русскими людьми.

- Солнце встает, так и день настает.

- Солнце, как родная матушка, никогда не обидит.

- Солнца не закроешь, а правду не скроешь.

-Но почему у орла две головы? ( Предположения детей. )

Русское государство очень большое, и головы орла смотрятся на запад и на восток, как бы показывая, что государство большое, но единое. В России живут люди разных национальностей, а не только русские – якуты, коряки, кабардинцы и другие.

- А что вы видите еще? ( Корона.)

Как вы думаете, что она обозначает? ( Предположения детей. ) Корона обозначает, что Россия живет по своим законам, а охраняет эти законы царь.

А что в лапах у орла? ( Ответы детей. ) Это посох, или жезл, а еще его называют скипетр. Это символ царской власти, это значит, что в России правил в те времена царь.

А в другой лапке у орла шар, или его называют держава. Держава – значит могущество, т.е. страна, в которой правит царь, могучая.

На груди орла – изображение всадника на белом коне, который копьем поражает черного змея. Это добро побеждает зло.

Этому российскому гербу много – много лет. Конечно, нет сейчас царей. Но корона, скипетр и держава напоминает нам о том, что наша Родина очень древняя, что она возникла очень давно.

Но у каждой страны обязательно есть не только герб, но и флаг. Под флагом сражаются за свою страну воины, флаг поднимают во время побед, флаги вывешивают во время праздников.

У России флаг трехцветный, три полосы – белая, синяя и красная. Что же они обозначают?

Белый цвет – это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.

Синий цвет – это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ей.

Красный цвет – цвет силы. Это кровь, пролитая за Родину.

Вот как много могут рассказать о стране ее герб и флаг.

У каждого государства обязательно есть свой гимн. Гимн – это торжественная песня. Ее исполняют в самых торжественных случаях – во время праздников и других важных событиях. При исполнении гимна все обязательно встают.

Прослушивается запись музыки российского гимна.