**План-конспект НОД №1**

**Путешествие в страну Знаек. Или как поссорились цифры и буквы.**

Тип: нетрадиционный.

Вид: занятие-путешествие.

Цель: вовлечение в сюжетно-игровую ситуацию, рассмотрение ситуации с разных сторон.

Задачи:

Образовательные:

1. Активизация глагольного словаря.
2. Формирование временных и математических представлений детей.
3. Закрепление понятий «цифры», «числа», «звуки гласные и согласные», «буквы», «слоги».

Коррекционные:

1. Коррекция мышления, восприятия.

Развивающие:

1. Снятие мышечного напряжения.
2. Развитие переключения внимания.
3. Развитие процессов звукового и буквенного анализа и синтеза.

Воспитательные:

1. Доброжелательное отношение к сверстникам и к взрослым.

Оборудование: конверт, цифры, буквы, магнитная доска, мяч, рисунки по точкам (самолет), картинки с «зашумленными» изображениями цифр и простые карандаши по количеству детей.

I Организационный момент.

Приветствие. Дети стоят на ковре. Здороваться надо определенным образом:

1) хлопок — здороваемся за руку;

2) хлопка — здороваемся плечиками;

3) хлопка — здороваемся спинками.

**Психолог:** «Мы сейчас поздороваемся друг с другом, но необычным образом.»

II Основная часть.

1. Сюрпризный момент.

**Логопед:** «Ребята! Сегодня утром в наш д/с принесли письмо из страны Знаек. В письме написано, что там произошла беда. Буквы и цифры поссорились и не могут помириться. Ребята, вы готовы помочь бедным жителям этой страны?»

**Дети:** «Да»

**Логопед:** Тогда не будем медлить и отправимся в путь. Сейчас мы проверим, готовы ли вы в путешествие!

1. Игра с мячом. Бросая мяч ребенку, педагог задает вопрос, ребенок отвечает, возвращая мяч педагогу.

**Психолог:** Сколько месяцев в году? (В году двенадцать месяцев).

Сколько времен года? (В году четыре времени).

Какое сейчас время года? (Время года сейчас осень).

Назови месяцы осени? (Сентябрь, октябрь, ноябрь).

Молодцы!

**Логопед:** Зима, весна, лето, осень – это что такое? (Это год).

В слове *год* какой первый звук? (Звук [*г*]).

Охарактеризуйте этот звук.

Молодцы ребята.

1. Рисунок по цифрам.

**Психолог:** Мы готовы отправиться в путь. Но каким же транспортом нам воспользоваться? Для этого нам надо выполнить задание: соединить точки по порядку. Давайте вспомним счет до десяти. Выйдем к доске и расставим цифры от 1 до 10 по порядку. А до 18 посчитаем хором.

Садитесь за столы, берите карандаши и соединяйте точки по порядку.

**Психолог:** на каком же транспорте мы отправимся в путешествие?

**Дети:** Мы отправимся в путешествие на самолете.

1. Динамическая пауза «Самолеты загудели».

**Логопед:** Встали и покажем, как мы полетим на самолете.

Самолеты загудели – дети вращают перед грудью согнутыми в локтях руками, произносят звук [у].

Самолеты полетели – руки в стороны, поочередные наклоны влево и вправо.

На полянку тихо сели – присели, руки прижимают к коленям.

Да и снова полетели.

Выполним движения еще раз.

1. Активизация глагольного словаря.

**Логопед:** Повторите, какие движения выполняет самолет.

1. Математические прятки.

**Психолог:** Ну вот мы и прилетели в страну Знаек. В этой стране живут цифры и буквы. И как вы знаете, они поссорились. Давайте их мирить. А для этого надо правильно отвечать на вопросы.

Для чего нужны числа? (Числа нужны, чтобы считать)

Цифр всего 10 (показать на доске). А чисел из них получается очень много. Найдите и назовите все цифры на рисунке. Заштрихуйте простым карандашом цифру 1.

1. Упражнение на дифференциацию гласных и согласных.

**Логопед:** Посмотрите, буквы поссорились. Давайте помирим гласные с гласными, согласные с согласными. Разделите буквы на две группы.

1. Упражнение на составление и чтение слогов.

**Логопед:** Молодцы! А теперь помирим гласные и согласные. Соедините их.

Что у нас получилось? (Это слоги). Прочитаем их хором.

Молодцы, мы помирили буквы.

1. Упражнение на закрепление временных представлений (дни недели).

**Психолог:**  Цифры мы тоже помирили, и они отправились на пикник.

А какой это был день недели? Они поехали сегодня, значит это был - …

А какой день недели был вчера?

А какой день недели будет завтра?

Значит, сколько дней они пробыли на пикнике? (Ловушка – один день).

1. Упражнение на снятие мышечного напряжения.

**Психолог:** Спасибо, ребята. Вы помогли навести порядок в стране Знаек.

Вы помирили цифры и буквы. Теперь садимся на самолет и полетели обратно в группу.

Вытягиваем руки в стороны. Напрягаем руки сильно-сильно. Расслабляем. И так три раза.

III Заключительный момент.

11 Рефлексия.

Приложение.





