**«Край, в котором мы живем»**

**(интеллектуальная игра по нравственно-патриотическому воспитанию по примеру телевизионной игры «Что? Где? Когда? для детей старшего дошкольного возраста)**

**Цель:**  Продолжать формировать элементарные представления воспитанников о родном крае, городе.

* **Задачи:**
* **Образовательные:**
* Закреплять знания детей о родном городе, об истории происхождения названия реки Урал (познание);
* Продолжать знакомить с достопримечательностями города, с культурой и традициями родного края (познание, социализация).
* Продолжать знакомить детей с символикой России и родного края(познание, социализация).
* **Развивающие:**
* Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми;
* Развитие кругозора, мышления, речи (познание, коммуникация);
* Развитие музыкальных способностей, артистизма (музыка).
* **Воспитательные:**
* Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу, краю, через знания пословиц, исполнения песни «Моя Россия» (чтение художественной литературы, музыкальное развитие);
* Продолжать воспитывать дружелюбие к друг другу (социализация);

**Интеграция образовательных областей:**   
  
Познание, коммуникация, социализация, музыкальное развитие, чтение художественной литературы.

* **Словарная работа:**
* Активизировать в речи детей слова: государство, страна, символика, знак, герб.