**Планирование воспитательно-образовательной работы в группе № 17 (4-5 лет) на неделю** с 4 апреля по 8 апреля 2016 года

**Тема недели: «Взлетая ввысь»**

**Цель:** Расширять знания детей о космосе, людях его осваивающих. Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и её планетах. **Досуг:** «Мы космонавты».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК 4 ВПРЕЛЯ 2016 года** | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Утренняя гимнастика.  **Беседа**  с детьми на тему: «Первый человек в космосе». **Цель:** рассказать детям о Ю. А. Гагарине и его первом полёте в космос. Рассматривание портрета и беседа по нём. | **Индивидуальная работа**  с Артёмом Ш. и Ильёй Б. «Что изменилось?» **Цель:** развитие зрительной памяти. | **Ситуативный разговор** «Что можно увидеть в телескоп». **Цель:**  расширить знания детей о планетах Презентация «ПЛАНЕТЫ» | **Выставка книг, энциклопедий** о космосе. Рассматривание карты звездного неба. | Взаимодействие с родителями при приеме и уходе детей домой – индивидуальные беседы. |
| Обр.  деят-ть | 9.00-9.20. Худ.-эстет.разв(лепка апп.,контр.). | **Тема:**  Конструирование: «Быстрокрылые самолеты». **Цель:** Учить создавать изображение самолёта из бумажных деталей разной формы и размера. | | | |
| 9.30.-9.50.Соц.-ком-ое развитие | По плану специалиста. | | | |
| Прогулка | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | **Наблюдение *за солнцем*. Цель:**  уточнить знания детей о том, в каком месте поднимается солнце, и где оно прячется. | **Индивидуальная работа**  с Артёмом Ш. и Ильёй Б.упражнение «Такси». **Цель:** закрепить умение двигаться вдвоем. | **Ситуативный разговор:**  *«Зачем нужен светофор».* **Цель:**  закрепить знания детей о светофоре и его необходимомти. | **Самостоятельная деятельность.** Выносной материал: лопатки, ведра, набор для песка. **Цель:**  учить придумывать игру самосоятельно, развивать сюжет игры самостоятельно. |
| Обед, работа перед сном | Чтение Е.П. Левитан: «Сказочные приключения маленького астронома».    **Цель:** продолжать знакомить детей с профессией астронома и солнечной системой. | | | |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна. Ходьба по дорожкам здоровья. Дид. игра «Собери картинку». «Мы космонавты».  **Цель:**  развивать мышление и логику у детей. | **Индивидуальная работа** с Симой М. и Артёмом Ш. «Обведи кратера на лунной поверхности» **Цель:** развитие мелкой моторики. | **Лепка.** Лепим ракету. **Цель:** продолжать учить детей лепить вытянутый цилиндр. | **Самостоятельная деятельность** в уголке ПДД. **Цель:** закрепление знаний о проезжей части, тротуаре, пешеходном переходе и знаках дорожного движения. |
| Прогулка | **Наблюдение** *за изменениями на участке детского сада.* ***Цель:***научить наблюдать за изменениями вокруг нас. | **Индивидуальная работа**  с Артёмом Ч., Димой Б.  Развитие движений.  ***Цель:*** закреплять умение пролезать и подлезать в воротики. | **Подвижные игры**  «Метелица», «Скок-подскок».  **Цель:**учить бегать друг за другом, не натыкаясь на предметы, между валами, снежными постройками, уметь быстро действовать по сигналу воспитателя. | **Трудовая деятельность**  Сгребание снега вокруг деревьев.  **Цель***:* приучать к труду, оказывать помощь взрослым. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **ВТОРНИК 5 АПРЕЛЯ 2016 года** | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Прием детей. Орг.момент.  Утренняя гимнастика. **Беседа**  с детьми на тему *«Питание космонавтов»* **Цель:**  развивать образное восприятия и мышление. | **Индивидуальная работа**  Артёмом Ш., Кириллом С. и Артёмом П. «Старт ракеты «Поехали!». **Цель:** закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. | **Ситуативный разговор:** *«Кого берут в космонавты?»* **Цель:** рассказать детям о физической подготовке космонавтов и о их профессии. | Рассматривание  глобуса – макета Земли, **Изо-сотворчество** – предложить детям раскраски по теме «Космос». | Беседы о возможности совместного создания альбома о космосе и космонавтах. |
| Обр.  деят-ть | 9.00.-9.20.  Развитие речи. | **Тема:** Воздушный транспорт. **Цель:** Обогащение словарного запаса, грамматического строя речи, закрепление навыков словообразования и изменения слов и словосочетаний. | | | |
| 10.30.-10.50.  Физ.развитие. | По плану специалиста | | | |
| 11.30.-11.50.  Ритмика | По плану специалиста. | | | |
| Прогулка | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | **Наблюдение за погодой (солнце).**  Цель: продолжать расширять и углублять представления детей о солнце.  П.и: «Займи место в ракете». | **Индивидуальная работа** с Даниилом З. и Вероникой Г. «Подбрось повыше». **Цель:** учить бросать мяч вверх и ловить его. | **Ситуативный разговор**  о том, каким бы дети хотели видеть свой участок в детском саду? **Цель:** развивать речь детей, учить отстаивать свою точку зрения. | Самостоятельная деятельность. Выносной материал: лопатки, совочки, ледянки. |
| Обед, работа перед сном | Закрепить последовательность раздевания, умение аккуратно вешать вещи на стул.  Чтение: Албанская сказка "Как солнце и луна друг к другу в гости ходили". **Цель:**  продолжать обогащать знания детей о космосе. | | | |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна. Викторина: «Удивительный мир космоса». Рассматривание иллюстраций с космосе. | **Индивидуальная работа.**  «Составлять картинку  из  частей» (тема  космос) – с Вероникой Г. и Давидом Л. **Цель:**  развитие логики и мышления. | Ситуативный разговор  "Мы *космонавты*». **Цель:**  продолжать обогащать и закреплять знания детей л космонавтах. | Пополнение книжного уголка новыми книгами о космосе. Просмотр познавательной презентации: «Белка и Стрелка». **Цель:**  рассказать о собаках которые первые побывали в космосе. |
| Прогулка | **Наблюдение** за вечернем солнцем. **Цель:**  обогатить знания детей о явлениях неживой природы, активизировать словарь. | **Индивидуальная работа**  с Ариной Т и Ангелиной Г. «Кто дальше?». **Цели:** учить прыгать в длину с места и с разбега; развивать силу прыжка. | **Подвижные игры** «Снежинки и ветер». **Цель:** развивать умение действовать по сигналу, развивать воображение.  «Нади зверят по следам». **Цель:** развивать целенаправленное внимание, ориентировку в пространстве. | **Трудовая деятельность:** Сбор на участке сухих листьев, веток, погрузка их на носилки.  **Цели:** - приучать к чистоте и порядку;   * вызывать желание трудиться в коллективе, доводить начатое дело до конца. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **СРЕДА 6 АПРЕЛЯ 2016 года** | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Прием детей. Орг.момент.  Утренняя гимнастика.  **Рассказывание** *мифов о происхождении Земли.*  **Цель:**  рассказать детям о 3 китах, черепахи и т.д.  **Пальч.и:** *«Мы по глобусу шагаем».*  ***Цель:*** развитие мелкой моторики. | **Индивидуальная работа**  с Симой М., Ильёй Б. и Артёмом Ш. «Геометрия в комосе».  **Цель:** повторить название геометрических фигур. | **Ситуативный разговор** на тему  *«Планета Земля – какая она? ».* **Цель:**  обогатить и закрепить знания детей о нашей планете – Земля. | **Выставка рисунков** детей на тему: ***«Что и кого мог увидеть Незнайка на других планетах»*** (инопланетяне) - Продуктивная деятельность «Изготовление атрибутов для игры космос». **Цель:**  учить самостоятельно выполнять атрибуты для игры. | Предложить родителям поиграть дома в настольные игры (для закрепления умения детей брать на себя ведущую роль). |
| Обр.  деят-ть | 9.00.-9.20. Математ.развитие. | **Тема:** Сравнение по длине, ширине и толщине.  **Цель:** закрепить умение выделять, называть и сравнивать свойства предметов, умение сравнивать предметы по длине, ширине и толщине. | | | |
| 10.05.-10.25.  Худ.-эстет.разв-е (муз.развитие.) | По плану специалиста. | | | |
| Прогулка | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | **Наблюдение за воздушным транспортом** **Цель:** расширить знания детей о воздушном транспорте его использовании  и назначении. П.и: «Что понадобится космонавту». | **Индивидуальная работа**  с Ильёй Б., Вероникой Г. и Симой М. **Цель:**  учить удерживать равновесие стоя на одной ноге. | **Напомнить** детям о том, что нужно помогать друг другу напомнить, как вежливо надо обращаться с просьбой и благодарить. **Цель:**  воспитывать доррожелательное и вежливое отношение друг к другу. | **Трудовая деятельность:** раздать детям метёлки и грабли для сгребания сухой травы и листьев в определенное место.  **Цель:** воспитывать трудолюбие  Сюжетные игры по выбору детей. |
| Обед, работа перед сном | Читаем детям:  «Как мальчик стал космонавтом» (рассказы о Ю.Гагарине. Беседа с детьми «Зачем нужно полоскать рот?» **Цель:** закрепить культурно - гигиенические навыки. | | | |
| Вечер | Гимнастика после  сна. Игры со строит. материалом «Строим космодром».  **Цель:** развивать фантазию и логику у детей. | **Индивидуальная работа** с Артёмом Ш., Ильёй Б. и Симой М. «Доскажи словечко».   **Цель:**  развитие речи детей. | **Ситуативный разговор** «Сколько звезд на небе? ». **Цель:** закрепить представление о звездной галактике. | **Самостоятельная деятельность детей** в центрах активности. **Цель:**  учить самостоятельно выбирать центры занятости по интересам. |
| Прогулка | **Наблюдение за солнцем** (продолжаем наблюдать) **Цель:** развивать наблюдательность, умение делать выводы.  *Отметить, что день стал длиннее, светлее от солнечного света* | **Индивидуальная работа** упражнять Вику П. и Гошу М. в быстром беге. **Цель: развивать быстроту и ловкость** | **Подвижная игра** «Карусель» - развивать ловкость, координацию движений. | ***Сюжетные игры*** по выбору детей. Эксперементирование со снегом – почему лепится?  **Цель:** формировать умение делать выводы, основываясь на своих действиях. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **ЧЕТВЕРГ 7 АПРЕЛЯ 2016 года** | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Прием детей. Орг.момент.  Утренняя гимнастика.  **Беседа**: «Роль Солнца в жизни человека». **Цель:** закрепить и обогатить знания детей о солнце как о звезде.  **Пальчикавая гимнастика:** «Планеты солнечной системы». | **Индивидуальная работа** c Димой Ж. Димой К., Димой Б. «Нарисуй орнамент» - На развитие мелкой моторики руки, упражнение в ориентировании на листе бумаги. | **Ситуативный разговор** «Почему бывает день и ночь, лето и зима? ". **Цель:**  обогатить и закрепить знания детей о смене дня и ночи, о сезонных изменениях | Самостоятельное рассматривание иллюстраций книг на тему «Космос». Самостоятельная деятельность детей  в центрах активности. | Привлечь к изготовлению совместно с родителями книжек-малышек «Космос» |
| Обр.  деят-ть | 9.00.-9.20.  Худ.-эстет.р. (рисование). | **Тема:** «Крючка, Злючка и Зака-Закорючка». **Цель:** Учить рисовать фантазийные образы по мотивам шуточного стихотворения из кляксы. | | | |
| 10.05.-10.25.  Физич. Развитие. | По плану специалиста. | | | |
| Прогулка | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за погодой.  П/и “Космонавты”, “Вокруг Солнца”.  Строительство из снега лабиринты. | Игра-эстафета «Собери ракету из модулей». | Опыты «Притяжение земли». | Сюжетные игры «Космические спасатели». Трудовые поручения собрать лопатки.  Катание с горы. |
| Обед, работа перед сном | Читаем детям: Сказка народов Сибири "Небесный олень». | | | |
| Вечер | Оздоровительная гимнастика после сна. Д.И: «Путешествие по карте и глобусу» «Найди недостающую ракету». | **Индивидуальная работа**  «Помоги летающим тарелкам». (Вика П., Илья Щ.) **Цель:** развивать логику и мелкую моторику рук. | Ситуативные разговоры с детьми:  «Как спутники помогают людям?».  **Цель:** рассказать детям, что такое спутник и чем о служит в жизни человека. | С/р и: «Строители космодрома»,  «Космическое путешествие». |
| Прогулка | **Наблюдение за солнцем**  - развивать наблюдательность, умение делать выводы. | **Индивидуальная работа** с Аней С. и Ильёй Щ. «Дагони меня». **Цель:** учить бегать в нужном направлении. | **Разговор**  с детьми от уважительном отношении к старшим. **Цель:** воспитывать культуру поведения при общении со взрослыми. | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. **Экспериментирование** «Тающий лёд». **Цель:**  учить определять, что лёд тает от тепла, от надавливания, что в горячей воде он тает быстро. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Интеграция**  **образовательных**  **областей** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных**  **областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями, социальными партнерами** |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** |
| **ПЯТНИЦА 8 АПРЕЛЯ 2016 года** | Утро | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Прием детей. Орг.момент.  Утренняя гимнастика.  внимание).  Беседа «Будущее космонавтики»  п\и «Планеты стройся!»  Д.и: «Найди лишнее». | **Индивидуальная работа**  с Кириллом Б., Артёмом Ч., Аней С. разучить считалку «Астрономическая».  **Цель:** развивать память у детей. | **Беседа** с детьми на тему: ***«Как празднуют масленицу в деревне в городе?».* Цель:**  учить находить сходства и различии в праздновании праздника. | Свободная деятельность детей в центрах активности. Раскрашивание раскрасок на тему : «Масленица». **Цель:**  развивать фантазию и воображение детей. | Беседы и консультации с родителями по волнующим их вопросам. |
| Обр.  деят-ть | 9.00.-9.25.  Худ.-эс.р. музыка | По плану специалиста. | | | |
| 9.35.- 9.55.  Ознакомл. сокр.миром. | **Тема:** Улица полна неожиданностей. **Цель:** расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице, закреплять знания о дорожных знаках. | | | |
| Прогулка | Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие | Наблюдение за облаками - закрепить знания детей о облаках, их видах.. Подвижные игры “Космонавты”, “Вокруг Солнца”, | Индивидуальная работа: «Что изменилось?» - с подгруппой детей. | Ситуативный разговор о правилах поведения с посторонними людьми. | Оказание помощи дворнику в сборе снега на участке.  Сюжетно-Ролевая игра: «Космические спасатели», «Юные космонавты». |
| Обед, работа перед сном | Чтение: Русская народная сказка «Солнце, Месяц и Ворон-Воронович». Закрепление КГН. | | | |
| Вечер | Гимнастика после сна. Закаливание.  Загадки о космосе. Совместный труд детей (мытье строителя, ремонт книжек). | **Индивидуальная работа**  с Артёмом П., Даниил З. Сосчитай ракеты, чтобы все улетели в космос. Цель: закрепить количественный счет. | Рисование в технике свечка + гуашь «Дорога к звёздам» Организация выставки рисунков детей: «Разноцветный мир космоса!» | Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества. |
| Прогулка | **Наблюдение** за зимующими птицами  **Цели***:*  — расширять представления о зимующих птицах; — воспитывать любовь и заботу о них. | **Индивидуальная работа** с Артёмом Ш. и Вероникой Г.  Развитие движений.  **Цели:**   * закреплять умение бегать на скорость;   развивать меткость и силу броска. | **Подвижная игра**  «Бездомный заяц».  **Цель:**учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  «Кошки и мышки».  **Цели:**   * учить быстро двигаться по сигналу воспитателя; * упражнять в произношении звуков. | **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке снега с дорожек.  *Цель:* закреплять умение работать сообща. |