**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад комбнрованного вида №4**

607067, Нижегородская обл. г. Выкса ул. Лазо зд. №79

Тел: 8(831)77 6-78-40; е-mail: [mbdou2012@yandex.ru](mailto:mbdou201@yandex.ru)

**Экологический проект на тему:**

**«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе приобщения к миру природы через целевые прогулки».**

выполнил педагог- дополнительного образования

Исаева Вера Васильевна

Квалификационная категория первая

Городской округ город Выкса, 2015 г

**Проблема:** уровень развития творческих способностей детей различен, многие дети испытывают трудности , в которых им необходима помощь со стороны педагогов и родителей, но, в тоже время, есть перспектива роста уровня развития творческих способностей в процессе приобщения к миру природы через целевые прогулки.

**Цель проекта**: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе приобщения к миру природы через целевые прогулки.

**Задачи:** формировать знания детей о природе.

Развивать умение видеть красоту в природе , художественный вкус, творческие способности.

Привлечь родителей к сотрудничеству в развитии творческих способностей детей.

Способствовать бережному отношению к природе.

**Участники проекта**: дети подготовительных групп №6,8,10, воспитатели, педагог дополнительного образования, родители.

**Срок реализации**: ноябрь2015 год - апрель20016 год

**Тип проекта:** познавательно-творческий

По количеству участников: фронтальный.

По продолжительности: долгосрочный

**Ожидаемый результат:**

**Воспитанники:**

**-**проявляют интерес к явлениям природы;

-у них развита творческая активность, самостоятельность, инициативность;

- устанавливают простейшие причинно-следственные связи;

-бережно относятся к природе, владеют основными нормами поведения в ней.

**Родители:**

-активные участники проекта;

-поддерживают интерес детей к природе;

-поощряют их экологически грамотные поступки;

-проявляют интерес к образовательному процессу в ДОУ.

**Педагоги:**

**-**осуществляют инновационную деятельность;

-повышают профессиональный уровень;

-расширяют кругозор.

**Форма презентации:**

Выставка детских работ на тему «Золотая осень», «Зимушка-зима», «Зимняя красавица» (выставка елок из бросового материала), « Весна-красна», создание книги «Волшебные сказки о природе».

**Разработчик проекта**: педагог дополнительного образования В.В.Исаева

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **этапы** | **Формы работы** | **цель** | **срок** |
| 1 этап  подготови-  тельный | Определение проблемы, цели и задач проекта, подбор материала.  Разработка наблюдений за живой и неживой природой, конспектов целевых прогулок, подборка художественной литературы. | Подготовка к работе над проектом.  Нахождение и установление эффективных связей с родителями. | ноябрь |
| 2 этап  аналитичес-  кий | Чтение художественной литературы:  А. Прокофьев «Береза»  И. Токмакова «Осенние листья»,  Г.Ладонщиков  «Поздняя осень»  И. Бунин «Первый снег»,  Ф. Тютчев «Чародейкою зимою…»  Е. Баратынский  «Весна»,  С. Есенин «Черемуха»  Целевые прогулки: в лес, к месту гнездования грачей, на луг, к водоему, в березовую рощу.  Использование загадок, пословиц, поговорок, примет, песен.  Придумывание мини-рассказов  «О чем мечтает листочек?», «О чем мечтает дерево?» | Формировать бережное отношение к природе.  Развивать умение видеть красоту родной природы, познавательный интерес, расширять  кругозор.  Усилить эстетическое восприятие природы.  Развивать связную речь,  воображение, мышление. | В течение  проекта |
| 3 этап  практичес-  кий | Наблюдения: за сезонными изменениями в природе, за растениями, птицами, снегопадом, льдом, радугой, солнцем, травой,  первоцветами, насекомыми…  Художественное творчество: «Золотая осень»,  «Зимушка-зима»  «Весна-красна».  Работа с дневниками наблюдений.  Игры с природным материалом: листьями, водой, песком, льдом, снегом. | Обогащать представления об окружающем мире.  Развивать  наблюдательность,  любознательность, умение устанавливать  причинно-следственные связи в природе.  Развивать творческие способности детей.  Активизация исследовательской деятельности. | В течение проекта |
| 4 этап  презента-  ционный | Выставки детских работ на темы : «Золотая осень»,  «Зимушка-зима», «Зимняя красавица» (выставка елок из бросового материала)  «Весна-красна»,  Создание книги  «Волшебные сказки о природе» | Совместная художественная  деятельность детей и родителей при подготовке выставок и создании книги. | Ноябрь  Декабрь  Январь  1 неделя  апреля  4 неделя апреля |
| 5 этап  контрольный | Обсуждение результатов. | Анализ детской творческой деятельности . | 4 неделя апреля |

**Литература**

Григорьева Г.Г. Развитие дошкольника в изобразительной деятельности. - М., 2000.

Веретенникова С.А. Ознакомление дошкольников с природой.-М.,1980

Как знакомить дошкольников с природой: Пособие для воспитателей детского сада/ А.А.Каменева и др.-М.,1983

Мир природы и ребёнок: учебное пособие для педагогических училищ по специальности ''дошкольное образование''/Л.А.Каменева, Н.Н.Кондратьева, Л.М. Маневцова, Е.Ф. Терентьева; под ред. л.м. Маненцовой, П.Г. Саморуковой.- спб.: акцидент, 1998.-319с.:ил.-изд.-Изд.2-е, переработанное и дополненое

Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников. – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 184 с

Николаева С.Н.«Любовь к природе воспитываем с детства, М., Мозаика – Синтез, 2004.

Экологическое воспитание дошкольников: Пособие для специалистов дошкольного воспитания С.Н. Николаева, – М.: ООО Фирма Издательство АСТ, 2008.