**МДОУ «Детский сад № 122 комбинированного вида»**

Конспект занятий.

**«В гости к Колобку».**

Подготовили:

Воспитатели 1мл. гр. №4

Адмайкина Т.В.

Дроворуб Е.В.

Саранск 2016г.

**Программные задачи.**

Развивать речь детей, расширять их активный словарь за счёт прилагательных, обозначающих величину, цвет.

Закрепить умение отгадывать загадки.

Учить употреблять в речи имена существительные в именительном падеже в единственном числе.

Учить отвечать на вопросы: Кто? Что? Какого? Сколько?

Закрепить знания цвета, учить самостоятельно, рисовать карандашами прямые длинные и короткие линии (лучики) солнцу (без показа).

**Оборудование:** Мягкие игрушки (медведь, заяц, волк, лиса, колобок) геометрические фигуры, карандаши.

**1. Организационные моменты.**

Психогимнастика.

**«Солнышко».**

Представите, что у вас в руках солнышко

*(дети выставляют руки вперёд)*

Солнышко дарит нам тепло и радость…

*(дети обнимают себя руками)*

Солнышко греет нам щёчки.

*(дети гладят щёчки)*

Ласкает носик.

*(дети морщат носик)*.

Спряталось солнышко в ладошку.

*(дети сжимают кулачок)*.

Теперь разжимаем ладошку.

*(дети разжимают ладошку)*.

-Дети, а вы любите сказки?

**2.Основная часть.**

В гости сказочка идёт,

Она встречи с вами ждёт.

Много сказок есть на свете,

Сказки эти любят дети!

Кто в сказочке живёт?

Он не ёжик, и не кот.

Он от бабушке с окошка

Прыгнул прямо на дорожку,

Покатился, побежал,

На язык к лисе попал!

Кто это?

**Дети:** Колобок!



**Воспитатель:** Вижу, сказочку читали.

И героя все узнали,

А теперь сам Колобок,

В гости к нам приехать смог.

*(воспитатель показывает детям Колобка).*

Игра с Колобком **«Подскажи словечко».**

На окошке он студился,

По дорожке он… (катился).

Из муки он был печён,

На сметане был… (мешен).

Был он весел, бал он смел

И в пути он песню… (пел).

Сесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый… (мишка).

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую… (лису).

От неё уйти не смог.

Что за сказка? ... (колобок).

**Воспитатель:** Ребята, Колобок просит о помощи. У него День Рождения, и он хочет

пригласить лесных зверей в гости. Колобок побежит к бабушке и

дедушке, а мы поможем ему.

Физминутка.

**«Колобок».**

**Воспитатель:** Вот какой Колобок! Как его бабушка пекла, покажите.

*(дети показывают, как баба по амбару мела, по сусекам гребла)*.

Замесила бабушка ни булку, ни оладушки.

*(руки сцеплены в замок, круговые движения влево - вправо).*

Доставали из печи.

*(руки вверх, в стороны, вниз).*

Ни пирог, ни калачи.

*(повороты туловища влево – вправо, руки в стороны).*

Как поставила на стол.

*(приседания).*

Он, от бабушке с дедушкой ушёл.

*(прыжки).*

Кто же бегает без ног?

*(хлопки в ладоши).*

Это жёлтый колобок.

-Какой Колобок получился? Такой (круглый, румяный, красивый,

вкусный, горячий).

-Давайте возьмёмся за руки и отправимся в весенний лес приглашать

гостей к Колобку на День Рождения.



Психогимнастика.

**«В весеннем лесу».**

Представите, что мы в зелёном весеннем лесу.

*(дети расходятся по группе).*

Мы ступаем с вами по зелёной нежной травке.

*(дети идут тихо-тихо).*

Шаг за шагом, ещё один шаг.

*(дети прыгают).*

Прислушайтесь.

*(дети останавливаются).*

Слышите, как в лесу красиво поют птицы?

*(дети прислушиваются)*.

А теперь оглянитесь.

*(дети оглядываются).*

Посмотрите, какие красивые цветы растут в лесу. Давайте понюхаем, как они пахнут.

*(дети вдыхают воздух)*.



Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

Кто это?

**Дети:** Это зайка.



**Воспитатель:** Что зайка не весил, ушки повесил? Давайте спросим, что случилось у

зайки.

*(дети спрашивают зайку).*

**Воспитатель:** Молчит наш зайка, ничего не говорит, может что-то с ним случилось?

Ребята, а кто помнит стихотворения о зайке?

*(ребёнок читает стихотворение А. Барто «Зайка»)*.

**Воспитатель:** Молодец! Хорошо рассказал нам о зайке. Давайте пожалеем зайку,

назовём ого ласково: зайчик, зайчонок, зайчишка.

*(дети повторяют ласковые существительные)*.

**Воспитатель:** Ой, смотрите, повеселел наш зайчонок! Что у него есть – какие ушки,

какой хвостик?

*(ответы детей)*.

**Воспитатель:** Да, молодцы, ушки у зайки длинные, а хвостик короткий. Кто сможет

пригласить зайку на День Рождения?

*(Ребёнок читает стихотворение).*

Серый зайка умывается,

Видно в гости собирается,

Вымыл носик, вымыл хвостик,

Вымыл ухо, вытер сухо.

**Воспитатель:** А сейчас отправляемся дальше, берёмся за руки. Ребята отгадайте,

про кого так говорят:

Серовато, Зубова-то,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет?

**Дети:** Про волка.



**Воспитатель:** Конечно про волка. (Показывает волка). Здравствуй волк, Колобок

приглашает тебя на День Рождения. Ой, ребята, волк торопится и

просит помочь ему собрать геометрические фигуры в домик.

*(дети раскладывают фигуры по домикам)*.

**Воспитатель:** Идём дальше в лес. Отгадайте следующую загадку:

Он в берлоге спит зимой,

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна.

**Дети:** Это медведь.



**Воспитатель:** (показывает детям медведя), Мишка-медведь, Колобок приглашает

тебя в гости, на свой День Рождения. Ой, ребята, Мишка говорит, что

приготовил подарок для Колобка цветы в вазах, но вот беда он

рассыпал все цветы, и они перепутались. Давайте поможем медведю

собрать букеты в вазы, чтобы он не опоздал к Колобку.

*(дети с помощью воспитателя распределяют цветы по вазам соответственно цвету)*

**Воспитатель:** Отправляемся дальше. Берёмся за руки. Как вы думаете, кого мы

встретим ещё?

**Дети:** Лису.



**Воспитатель:** Как лису называют в сказках?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да, молодцы, конечно – лисонька, лисичка. Какая лиса в сказках?

Хитрая! Вот и нас она хочет запутать: она даёт нам задания, которые

мы должны выполнить.

**Задания лисы.**

- Кто нарисован на картинке? (кошка с котёнком).

- Какая кошка? (большая).

- Какой котёнок? (маленький).

- Какие ёлочки на картинке? Покажите. (Высокая и низкая).

- Каких предметов на картинке много. А кого по одному. (Гриб, ёлка, девочка, корзинка, солнце, зайка – по одному. Много цветов и птичек).

- собрать пирамидку.

**Воспитатель:** Молодцы, справились. А теперь лиса, мы приглашаем тебя на День

Рождения к Колобку. Ну вот, всех пригласили, помогли Колобку.

Теперь можем отправиться в детский сад.

**3. итог.**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте тоже Колобку приготовим подарок. У меня есть

портрет Колобка. Давайте добавим лучики цветными карандашами.

Что получилось?

*(солнышко).*

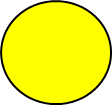
**Воспитатель:** Как вы думаете, понравится Колобку наш подарок?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Давайте построим сказку ещё раз.

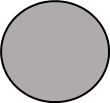
Вот это будет домик . На какую фигуру он похож?

Теперь нужна крыша . На что она похожа? *(ответы.)*

А какой у нас будет Колобок? (жёлтый) 

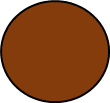
Какой будет зайчик? (серый, маленький) 

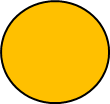
А волк, какого цвета? (серый, как зайчик, только он большой).

Найдите кружок для волка. 

Потом Колобок встретил кого? (медведя). Медведь по цвету

какой? (коричневый). Он большой, и кружок тоже, коричневый и

большой) .

А потом кого встретил Колобок? (лису). Какая лиса. .

Какой кружок нужно взять? (оранжевый).

Повторение сказки.