**Открытое занятие во второй мл. группе по развитию речи «Чудесный мешочек»**

Цель:

* с помощью потешек обогащать речь детей, показать их напевность, ритмичность и выразительность.
* способствовать развитию произвольной памяти, упражнять детей в согласовании существительных с прилагательным .
* формировать у детей представление о животном мире. Побуждать детей узнавать и называть животных, подразделяя их на диких и домашних животных.
* воспитывать нравственные качества доброту, заботу о животных, желание им помочь.
* учить разгадывать загадки, развивать мелкую моторику пальцев, используя
* пальчиковые игры. Закреплять счёт до 3.
* познакомить детей с ветряной мельницей, зёрнами пшеницы, мукой.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

 ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот чудесный мешочек

 Всем ребятам он дружочек

 Очень хочется веем нам посмотреть

 Ну что же там?

Отгадайте кто там? На ногах лапки, а в лапках цап-царапки кто это?

ДЕТИ: кошечка (дети ищут в мешочке кошечку и называют её мягкой, пушистой.)

КОШЕЧКА: Здравствуйте, ребята,я спешила к вам, соскучилась, а вы?

ДЕТИ: Да

КОШЕЧКА: Тогда расскажите про меня.

(Дети рассказывают потешки по ролям: «Как у нашего кота»

 «Киска, киска, брысь»

 «Кисонька-мурысанька»

КОШЕЧКА: Молодцы! Мне очень понравилось как вы рассказывали про меня. Спасибо! А я вам расскажу, как я ходила на мельницу. Взяла

 зёрнышки пшеницы (дети рассматривают), отнесла на мельницу. Мельник

 смолол муку, вот она какая (дети рассматривают). Вот из такой муки я и испекла прянички. А вы умеете печь прянички?

ДЕТИ: Да

**ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ЧАЙНИК»**

 Поставили чайник закипел

 Поставили чашки.

 Налили ш-ш-ш-ш

 Чего не хватает?

 Пряничек испекли один,

 Пряничек испекли два,

 Пряничек испекли три.

 Поели, погладили животик.

 Молодцы!

КОШЕЧКА: Молодцы какие! А ведь не один пришёл, а с другом.

 Отгадайте загадку: Летом серый, зимой белый.

ДЕТИ: Зайчик

ЗАЙЧИК: Я по лесу скакал

 И конечно же устал.

 Можно с вами отдохнуть?

 Поиграть у вас чуть-чуть?

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ СИДИТ»**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Котик, зайка, а ребята сейчас сделают для вас подарки-

 прянички на тарелке.

(Дети делают аппликацию и дарят кошечке и зайке)

КОТИК: Ребята, помогите мне добраться домой. Куда мне идти в лес или в дом?

А зайке? (Дети помогают зайке и кошечке добраться в лес и в дом. Дети определяют кто из них относится к диким, а кто к домашним? Диких животных относят в лес, а домашних к дому.)