**Цель: учить** узнавать аквариумных рыбок по их внешним отличительным признакам; подвести к пониманию того, что рыбки живые ( плавают и пр.), для нормальной жизни им нужен аквариум с водой, песком, камушками или гравием, растениями; учить правилам поведения у аквариума, развивать память, внимание, речь.

**Материал и оборудование:** аквариум с рыбками. Таз с водой и рыбка игрушка. Плоскостные фигуры рыб ( по одной на каждого ребенка) разной формы и величины, модель аквариума из бумаги. Коробка с кормом для рыбки, мерная ложечка.

**Ход занятия**

*Занятие проводиться после нескольких наблюдений за внешним видом и поведением аквариумных рыбок.*

**Часть 1.** В аквариуме живут рыбки. Педагог подводит детей к аквариуме, обращает внимание на то, что среди растений плавают рыбки разного цвета и формы.

**Вос – ль.** Как вы думаете, рыбки видят нас?

**Дети.** Да, видят: у них есть глаза

**Вос – ль**. А как лучше назвать глаза рыбки: глаза, глазницы или глазки? Поясните свой ответ.

**Дети.** Лучше глазки. Они у рыбки маленькие.

**Вос – ль**. Какие глазки у рыбки темные или светлые?

**Дети.** Темные, черные.

**Вос – ль.** А какие они по форме? Может быть треугольные?

**Дети.** Нет! Они круглые.

**Вос – ль.** Сколько глаз у каждой рыбки? А у каждого из вас сколько глаз?

**Дети**. Два глаза у каждой рыбки. И у каждого из нас тоже по два глаза.

**Вос – ль.** Где расположены глаза у рыбок?

**Дети.** Глаза у рыбок находиться на голове.

**Вос – ль.** Что еще есть у рыбок на голове?

**Дети.** Еще на голове есть рот.

**Вос – ль.** Зачем рот рыбке?

**Дети.** Рыбки ртом едят.

**Вос – ль**. А зачем рот людям?

**Дети.** Чтобы есть, пить, а еще говорить и смеяться.

*Воспитатель показывает коробку с кормом. Дети рассматривают картинку на коробке ( изображение рыбки). Отмеряют ложечкой корм и насыпают в кормушку. Наблюдают за поведением рыбок: как они ртом хватают корм «суетятся» около кормушек.*

**Вос – ль.** А что рыбки умеют дети? Мы уже знаем, что они едят, смотрят…

**Дети.** Рыбки умеют плавать.

**Вос – ль.** А что помогает рыбкам плавать?

**Дети**. Плавники. Они помогают рыбкам плавать.

**Вос – ль.** Где находятся плавники?

**Дети.** На спинке, на животе, на грудке, на хвосте.

**Вос – ль**. А как вы передвигаетесь? Как правильно сказать? Рыбки плавают, а вы…

**Дети.** Мы ходим, бегаем, прыгаем. В этом нам помогают ноги.

**Вос – ль.** Сколько их у вас?

**Дети.** У нас по две ноги.

**Вос – ль.** Какого цвета рыбки? ( дети рассматривают окраску рыб, обсуждают ее, называют). Как вы думаете, как вы думаете рыбки в аквариуме живые или неживые? У меня в руке рыбка – игрушка. Она живая или нет? Как это можно узнать? Что для этого нужно? ( если дети ничего не предлагают, педагог опускает рыбку – игрушку в таз с водой и дает ей корм). Посмотрите и расскажите, как ведет себя эта рыбка в воде. Она ест? Она плавает?

**Дети.** Рыбка – игрушка не умеет есть и плавать.

**Вос – ль.** Посмотрите, что делают живые рыбки в аквариуме?

**Дети.** Они плавают, едят и смотрят на нас.

*Воспитатель обобщает ответы детей: рыбки живые, они как и люди едят, двигаются, только рыбки плавают, а мы ходим, бегаем, прыгаем.*

**Часть 2. Соберем рыбку**.

Дети садятся за столы. На подносе лежат плоскостные рыбки разного цвета, разной формы.( По одной на каждого ребенка). Дети самостоятельно вставляют в прорезь модели тела рыбок плавники и поселяют рыбок в аквариум).

**Вос – ль.** Посмотрите, какой красивый у нас получился аквариум! Сколько в нем рыбок? Много или мало?

**Дети.** В аквариуме много рыбок! ( одна – две – три) - считают.

**Вос – ль**. Давайте посмотрим: все ли рыбки смогут плавать?

*Дети находят рыбок, у которых плавник вставлен неправильно. Так они учатся видеть свои ошибки и исправлять их.*

**Часть3.** **Домик для рыбки.**

*Воспитатель вновь подводит детей к аквариуму.*

**Вос – ль**. Где живут наши рыбки? Как называется их домик?

**Дети.** Их домик называется аквариум.

**Вос – ль**. А где еще живут рыбки?

**Дети.** В пруду, в реках, в морях и т.д.

**Вос – ль**. Какой формы наш аквариум?

**Дети.** Круглый.

**Вос – ль**. А из чего он сделан ?Из какого материала?

**Дети.** Аквариум сделан из стекла. Он стеклянный.

**Вос – ль**. А что еще есть еще в аквариуме кроме рыбок?

**Дети**. Вода, растения, песок.

**Вос – ль**. Еще в аквариуме есть улитки. Вот они! Посмотрите какие они маленькие. У каждой есть свой домик – раковина. Улитка всегда носит свой домик с собой.

*Воспитатель объясняет, как надо вести себя около аквариума: нельзя ничего бросать, громко говорить, шуметь, опускать руки в воду. Все это может испугать рыбок и привести к болезни.*

А что можно? Можно любоваться рыбками, наблюдать за ними, кормить, но пока только с разрешения воспитателя.