**Воспитатель:** Время сказки наступает.

 Время сказки настает

 Все внимательно смотрите

 Чудо вдруг произойдет.

 Если сказку вы хотите. К вам сейчас она придет! Слайд 1

- Дорогие ребята, сегодня мы с вами приглашены в гости к сказке. Я думаю, что вы будете веселыми, любознательными остроумными. Вы, конечно же, прочитали много книжек, знаете много народных и литературных сказок, а также любите мультфильмы? Поэтому я предлагаю вам поиграть со сказкой. Согласны?

Начнём мы с разминки:

*Гимнастика для языка:*

чики-чок, чики-чок,

пусть попляшет язычок!

повторика: цо-цо-цо,

вышла цапля на крыльцо.

на болоте жа-жа-жа,

цапля встретила ежа.

хлоп в ладоши жу-жу-жу

никому не расскажу!

хлоп в ладоши ща-ща-ща,

как ловили мы леща,

хлоп в ладоши чу-чу-чу,

я молчу, молчу, молчу!

хлоп в ладоши! у егорки

хороши скороговорки:

маша сшила для мартышки

шубу, шапку и штанишки.

чики-чок, чики-чок,

отдохни-ка язычок!

*1.Игра:* «Ты мне – я тебе».

(на слайде выходят животные дети, отвечают из какой они сказки)

Корова – сказка «Крошечка - Хаврошечка».

Коза -…;

Медведь -…;

Волк -…;

Лиса -…;

Курица -…;

Заяц-…

Молодцы ребята.

- Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.

- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными

**Дети:** Потому что, их сочинил народ.

**Воспитатель:** Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

- Почему сказки называют авторскими?

**Дети:** Потому что, их сочинил и написал один человек – автор.

**Воспитатель:** Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает…(добро), а зло всегда…(наказывается).

*2. Игра:* «Узнай сказку по загадке»

- Ребята, вы много сказок знаете? (да). Сейчас проверим. Я буду загадывать вам загадки, и вы будете называть сказку.

1 Он кривой и хромоногий,

Всех мочалок командир.

Он, конечно, всех отмоет,

Умывальник...

(Мойдодыр)

Делим на слоги слово «Мойдодыр» Сколько слогов?

Дети: 3 слога

2. У отца есть мальчик странный,

Необычный, деревянный,

На земле и под водой

Ищет ключик золотой,

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это? (Буратино)

- На какой звук начинается слово «БУРАТИНО», какой звук- согласный или гласный.

3. Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор. (Айболит)

- Называем слова со звуком (А) в начале слова.

 *Называют все дети по очереди.*

4. В сказке лисонька плутовка
Обманула зайку ловко,
Из избушки выгнав прочь.
Плакал зайка день и ночь.
Но в беде ему помог
Один смелый петушок.
(Заюшкина избушка). Описать зайца.

5. Красна девица грустна,

Ей не нравится весна,

Ей на солнце тяжко!

Слезы льет бедняжка!…

(Снегурочка) Составить предложение из двух- трех слов.

6. Мух ловил под потолком,

Ездил на печи потом.

Щуку он в реке поймал,

Слово хитрое узнал.

(Емеля). Определить где стоит звук «е»

*3. Игра:* «Узнай и расскажи сказку по схеме»

- Вы молодцы, можете узнать сказку по загадке. А попробуйте, узнать сказку по схеме (на слайдах схема к сказке Сутеева «Под грибом»)

*Дети рассказывают сказку по схеме*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята, хотите сами попробовать сделать схему к сказке?

**Дети:** Ответы детей.

Воспитатель предлагает сюжетную картинку по сказке и схематичные рисунки, для создания схемы сказки (работа по группам за столами)

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, какие сказки у нас получились.

*Дети показывают друг другу схемы сказок и определяют, справились они с заданием или нет.*

Воспитатель: Ребята, давайте с вами создадим свою книгу сказок, но не простую, а по схемам.

Книга сказок.