**Конспект**

**организованной образовательной деятельности для детей старшей подгруппы .**

**Тема: Беседа о добре и милосердии.**

Подготовила:

Воспитатель:

Двужилова Елена Викторовна

**Цель:** Познакомить детей с русским святым Сергием Радонежским

(рассказать о его детстве, семье, о его жизни, которую он посвятил Богу) .

Продолжать учить различать добро и зло. Закрепить у детей понятие о милосердии.

Активизировать словарь детей словами: доброта, забота, милосердие, преподобный.

Воспитывать любовь и уважение к святому Сергию Радонежскому.

**Оборудование:** слайды икон Сергия Радонежского, свеча, грамзапись, листочки для рисования , фломастеры.

**Воспитатель:** Предлагаю детям встать вокруг стула и поиграть в игру:

«Добрые слова». Вот волшебный стул, кто на него сядет обязательно вспомнит «Добрые слова».

**Дети поочереди садятся на стул и произносят добрые слова:** внимательный, отзывчивый, весёлый, трудолюбивый, доброжелательный, искренний, ласковый, заботливый, душевный, терпеливый, щедрый, благородный, мудрый, жизнерадостный, милосердный, человечный , радушный, добрый.

Посмотрите от наших добрых слов стало теплее в группе, а на ваших лицах появилась улыбка. Давайте сядем на стульчики и продолжим наш разговор о доброте и милосердии.

**Звучит звон колоколов , зажигаю свечу показываю слайд иконы Сергия Радонежского.**

**Воспитатель:** Перед вами икона Сергия Радонежского. Сергий Радонежский был великим русским святым, молитвенником и заступником земли Русской. В его честь сегодня, 8 октября православная церковь отмечает день памяти святого преподобного Сергия Радонежского. А вы знаете, что значит слово «преподобный»?

**Дети:** Особенный человек, не такой, как все.

**Воспитатель:** Люди, которые прожили жизнь в вере и любви к Богу, были честными, справедливыми и милостивыми, добрыми и смиренными , Господь прославляет их как своих святых. Некоторые из них называются преподобными, иначе говоря, особенными, подобными Богу. А хотите, я расскажу вам, как Сергий Радонежский стал преподобным?

Это было давным - давно. Тогда еще на свете не было ни вас, ни ваших родителей - все они родились позже. В те давние времена в одном селе, родился мальчик. При крещении ему дали имя Варфоломей. У него было два брата Степан и Петя. Все трое были хорошими и послушными сыновьями . А Варфоломей был лучше всех: скромный, тихий и старался всем помочь. Да вот беда: не давалась ему учеба в школе. Родители говорили ему: «Молись, проси Бога о помощи! ». Помог Варфоломею старый монах в усвоении грамоте. С тех пор Варфоломей стал лучшим учеником в школе. По сей день учащиеся молятся святому Сергию Радонежскому о хорошей учебе. **Демонстрирую детям картину М. Нестерова «Видение отрока Варфоломея**».

Прошу внимательно рассмотреть ее, найти отрока Варфоломея (потом его назвали Сергием) и старца-монаха. Прошу по картине догадаться, какой характер был у мальчика. Варфоломей был скромен, молчалив, кроток и ласков, не раздражался никогда, всегда слушался своих родителей. Любовь к родителям удерживала его в родной семье, и ради них он не уходил в монастырь. После смерти родителей Варфоломей оставил наследство своему младшему брату и вместе со старшим братом ушел в лес строить церковь. Эту церковь освятили в честь Святой Троицы. Так возникла знаменитая обитель преподобного Сергия.

**Показываю иллюстрации с изображением храмов и построек святой Троице-Сергиевой лавры.**

Но, в то время, еще не было великой лавры. Старший брат оставил Сергия и ушел в монастырь. Сергий около двух лет жил один в лесу. К нему приходил медведь. Самому Сергию было почти нечего есть, но он делился с медведем последним куском хлеба. И зверь его не трогал.

**Показываю икону Сергия Радонежского с медведем.**

Как ни старался святой Сергий скрывать свои подвиги, слава о них распространялась повсюду. Постепенно к нему стали приходить ученики. Они стали просить Сергия стать священником (принять сан). Он долгое время не соглашался, говорил, что «желал бы лучше повиноваться, чем начальствовать, но страшусь суда Божия и предаю себя в волю Господню». Став игуменом, начальником над монахами, он не возгордился, а вел себя как самый простой монах, всем помогая и всех жалея.

**Показываю икону преподобного Сергия Радонежского.**

Прошу детей вглядеться в его глаза и сказать, что они в это время почувствовали и подумали. Потом слушаю ответы детей.

За смирение, молитву, любовь к людям Господь наделил Сергия даром совершать чудеса. Когда у монахов кончилась вся вода, Сергий помолился, и в лесу забил святой источник. От этого источника люди даже стали исцеляться от своих болезней.

**Показываю изображение часовни над родником.**

**Физминутка «Храм»**

На пригорке храм стоит

(Пальцы свести (сделать дом)

Ну а к храму путь закрыт

(Замок)

Мы ворота открываем

(Раскрыть замок со славами «Чик»)

В храм людей всех приглашаем

(развести руки) .Повторяем два раза.  
Ребята и мы с вами должны

**Игра «Волшебное сердечко*».***

Дети стоят в кругу, сейчас вы будете передавать сердечко и вспоминать пословицы и поговорки о добре:

1. Дружбу помни, а зло забывай.

2. Про доброе дело и говори смело.

3. Жизнь дана на добрые дела.

4. За добрые дела, всегда похвала.

5. Нет друга ищи, нашёл береги.

6. Настоящий воин у кого есть милосердие.

7. Тот, кто не имеет сострадания – жесток.

8 Добрый человек не помнит зла.

9. За добро злом не платят.

10. Добро не умрёт, а зло пропадёт.

11. Ласковое слово, как весенний день.

Давайте с вами сделаем вывод, что же такое милосердие.

**Воспитатель:** Слово милосер­дие — очень древнее слово.

Наши далекие предки называли че­ловека милосердным, если он проявлял заботу о других людях. Считалось очень плохим поступком не оказать помощь нуждаю­щемуся, не заметить горе другого, не проявить сочувствие, со­страдание

Такого человека называли бессердечным.

**Воспитатель:** Если человек милосердный, то он должен быть каким?

**Ответы детей:** (добрым, ласковым, честным, правдивым, заботливым, щедрым, терпеливым.  
 **Воспитатель:** К кому нужно проявлять милосердие? (к растениям, животным, игрушкам, старшим и старым, друг к другу).

Появилось солнышко.

**Воспитатель:** Как сделать так, чтобы добро на земле умножалось?

**Дети:** Самому совершать добрые поступки.

**Воспитатель:** - Что такое милосердие?

**Дети:** Милосердие – это помощь слабым, больным и старым.

**Воспитатель:** Я возьму чуть-чуть тепла от свечи и передам его вам. Пусть в вашем сердце всегда живет добро и милосердие.

Подхожу к свече и беру «крошечный огонек». Дети по очереди передают его друг другу.

**Воспитатель:** Огонь – это символ вечности, символ жизни.

Я очень надеюсь, что вы частичку своего тепла будете передавать окружающим вас людям, животным, птицам, всем, кто нуждается в милосердии.

**Под музыку «Гимн милосердия» предлагаю детям нарисовать «милосердие» по своему желанию.**