**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №18»**

**Конспект**

 **непосредственно - образовательной деятельности**

 **по образовательной области « Познавательное развитие»**

**в подготовительной к школе группе**

**Тема: «Новая жизнь ненужных вещей»**

**Форма: интегрированная.**

 **Выполнила воспитатель**

 **Первой квалификационной**

 **категории С.В. Железова**

**г. Городец**

**2016г**

**Тема: «Новая жизнь ненужных вещей».**

**Цель:** Систематизировать знания детей о принципами сбора, сортировки и переработки бытовых отходов, о разумном использованиемотходов при изготовлении игрушек*.*

**Задачи:**

1. Добиться усвоения знаний у детей о способах сортировки и переработки мусора.

2. формировать умение устанавливать причинно-следственные связи, делая выводы из наблюдений, опыта жизненных ситуаций, относительно взаимосвязи состояния окружающей среды и здоровья людей.

3. Содействовать умению детей дифференцировать предметы по материалу, из которого они сделаны (стекло, пластик, бумага, металл), сортировать, распределяя в контейнеры разного цвета.

4. Обеспечить развитие активной речи детей, умение рассуждать, поддерживать диалог с взрослым по теме.

5.Способствовать формированию активной позиции детей в отношении природоохранного поведения в окружающей среде (улицы городов, водоемы, лес).

 6. Вызывать желание у детей соблюдать чистоту на улицах города, в детском саду и внимательному отношению к окружающему миру.

**Словарь**: мусоровоз, сортировать, стеклянный, металлический, пластиковый, бумажный, переработка

**Предварительная работа:** разучивание с детьми стихотворений, проведение игровых ситуаций типа «Что будет, если…», дидактическая игра « Из чего мы сделаны», сбор мусора на участке дошкольного учреждения, изготовление поделок из бросового материала, рассматривание иллюстраций оборудования на участках детского сада.

**Материал наглядный:** фотографии: Цветочного города из мультфильма «Приключения Незнайки и его друзей», загрязненного города, мусорного полигона, бытовых отходов, поделок из бросового материала

«Правила раздельного сбора мусора», коробки по цветам: зеленая (стекло), желтая (бумага), оранжевая (пластик), синяя (металл).

**Материал раздаточный:** материал для показа слайдов (пластиковые капсулы, пластилин, нитки, ножницы, клеенки, карандаш, компьютерные диски, резинки.

**Методы:** беседа,игра, демонстрация слайдов, художественное слово

 **Ход непосредственно образовательной деятельности**

Воспитатель: - К нам пришло письмо от нашего друга Незнайки из Цветочного города. Незнайка и его друзья очень любят свой город и стараются его украсить. Винтик и Шпунтик, мастера Цветочного города, придумали, как украсить свой город из ненужных вещей . (показ 2-3 изображения)

В:- Ребята. А что обычно выбрасывают люди ?

*Возможные ответы детей*:

- Пробки, бутылки, банки, бумага, шины.

В:- Да, правильно. А как все это назвать, когда банки, бутылки лежат в мусорном баке?

*Возможные ответы детей*: мусор, это то, что не использовал человек

Я, думаю, что когда банки, пакеты, пластиковые бутылки, коробки лежат в мусорном контейнере всё это называется бытовыми отходами.

В:- Что произойдет, если мусор не убирать?

*Возможные ответы детей:*

- Все улицы будут завалены мусором. В городе будет грязно и неуютно.

В:Да,действительно, вы правы, будет грязь. Послушайте, пожалуйста, стихотворение:

*Ребёнок читает:*

*Из окошек мусор не бросайте,*

*Город наш не засоряйте,*

*Ведь по тротуарам люди ходят,*

*Под ногами мусор ваш находят.*

*Давайте себя и других уважать,*

*Двор свой беречь, чистоту соблюдать.*

В:- Ребята, посмотрите на фотографии. Что вы на них видите?( фото с переполненными контейнерами)

*Возможные ответы детей:*

- Огромные баки, наполненные мусором. Беспорядок…

В:- почему так иного мусора?

*Возможные ответы детей:*

- Люди покупают продукты, бытовую химию, а упаковку и бутылки бросают в мусорный бак.

В:- А вы знаете, что каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает около тонны мусора? Это полный кузов грузовика. На планете более 6 миллионов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Какие огромные свалки образуются? *(показываю фото мусорного полигона)* Бумагу, пластик, стекло и металл можно перерабатывать много раз, т.е. делать из старых вещей новые.

Тогда не придется рубить деревья, дополнительно добывать нефть и руду, А это значит, что мы будем сохранять чистоту и природные богатства нашего окружающего мира, а также энергию и воду.

Для того, чтобы перерабатывать бытовые отходы их сортируют. Как вы думаете, что это значит?

*Возможные ответы детей: (Показываю фото с контейнерами)*

- все отходы - бумагу, пластик и стекло раскладывают по разным контейнерам. Рассортированный мусор отправляется на специальные мусороперерабатывающие заводы.

В:- Правильно.

В: ребята, а вы не обращали внимание, какого цвета стоят мусорные баки в нашем городе?

*Возможные ответы детей:* синий, зелёный*….*

Давайте с вами сегодня попробуем разобрать мусор по контейнерам.

Условимся, что стекло уберём в контейнер зелёного цвета, пластик – оранжевого цвета, в желтый - бумагу, а в синий – железо.

 Физкультминутка : Игра-соревнование «Мусор на место».

В:- Ребята, в нашей группе открылся мусороперерабатывающий завод. А вы хотели бы поработать на этом заводе?

 В:- Я ставлю контейнеры, а вы по команде начинаете разбирать мусорную корзину (**зелёный-стекло, синий-железо, оранжевый-платик, жёлтый-бумага).**

*По команде дети начинают сортировать мусор, выполняют задание.*

В:- Здорово! Улица стала чистой, нет и соринки. Можно и проверить, правильно ли вы справились с заданием. Внимательно посмотрите еще раз и скажите, что сделано из стекла. Какие это предметы

*Возможные ответы детей:*

- В зеленый контейнер положили стеклянные предметы( банку, бутылку, колбу.)

 В:- Верно. Какие предметы положили в желтый контейнер? Как сказать полным предложением?

*Возможные ответы детей:*

- Я положила туда старые газеты, обои, коробку, тетрадь. Они сделаны из бумаги.

В:- Правильно. А раз они сделаны из бумаги, значит какие они? Как назовет их Ваня? А ты, Тимофей согласен с мнением Ивана?

В:- Итак, интересно какие же предметы оказались в оранжевом контейнере? Пожалуйста, расскажи, Артем.

*Возможные ответы детей:*

- Здесь предметы из пластика: бутылки, пакеты, старая линейка, расколотый тазик.

В: - Да, они сделаны из пластика, значит какие? Как скажет Алиса? Как думает Полина? А кто может сказать предложением?

В:- И в синем контейнере оказались…Что? Спросим у Светы. Она внимательно рассматривала предметы.

*Возможные ответы детей:*

- В синем - лежат старый ключ, скрепка, гвозди, кастрюля.

В:- Сделаны они из металла. Значит, какие они? Как скажет Саша? Как думает Ваня?

В:- Хочу вас похвалить. Справились с заданием! Город наш стал чистым, мусор разобран по корзинам! Все сделано!

В:- Ребята, а кто должен заботиться о чистоте природы, о ее богатствах?

В:- Правильно, ребята. Все мы должны заботиться о чистоте природы, система сортировки тоже может существовать только при твоем личном участии, твоих родителей и друзей. Ты должен изменить свои привычки, а польза от сортировки отходов очень большая.

*Ребёнок читает стихотворение:*

*В воскресенье с мамой, с папой мы поедем в лес гулять.*

*Соберем грибов и ягод, будем бегать и играть,*

*А когда играть устанем - есть захочется немножко.*

*Все припасы мы достанем, напечем в костре картошки.*

*Мусор весь мы аккуратно соберем в большой кулек,*

*И в костре песком засыплем каждый-каждый уголек.*

В:- Ребята. Посмотрите, что вы видите на этих фотографиях?

 *предлагаю детям рассмотреть фото поделок из шин и пластиковых бутылок.*

*Возможные ответы детей:*

- Поделки из старых использованных шин и бутылок.

В:- Да, ребята, это наши воспитатели и родители изготовили такие чудесные поделки для детского сада. А вы не хотели бы изготовить поделки из бросового материала?

 *Возможные ответы детей:*

Да , хотим.

Сегодня вечером мы постараемся сделать интересные поделки,

*Изготовление детьми поделок из бросового материала.(вечернее время)*

В:- Мы сегодня с помощью фантазии и наших умелых рук попробуем тоже дать бросовому материалу вторую жизнь.

*Изготовление поделок детьми из пластиковых бутылок, бумаги, коробок*.

В: Предлагаю вам, дети подумать, что бы вы хотели смастерить

Указание к выполнению работы:

Работать необходимо быстро, аккуратно пользуйтесь клеем и кистью. Не ссорьтесь, материала хватит на всех…

В:- Молодцы! Давайте теперь сфотографируем наши поделки и отправим фотографии в цветочный город. Пусть Незнайка и его друзья порадуются за нас. Пусть знают, что мы творческий народ, что наши руки не для скуки. Мы сотворили чудеса!

*.*