**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №19 «Тополёк» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического направления развития воспитанников»**

**г. Невинномысска.**

**Конспект занятия**

***(театрализованная деятельность в жизни детей)***

**Тема: «В гостях у курочки Рябы»**

***1 младшая группа***

**Составила:**

Воспитатель высшей кв. категории

МБДОУ № 19 г. Невинномысска

Шевченко С.В.



**г. Невинномысск, март 2016г.**

**Цель:**

Вызвать интерес к кукольному представлению, желание участвовать в театральной игре с кукольными персонажами.

**Задачи:**

***Образовательные:***

Познакомить с особенностями народной сказки. Учить пользоваться куклами и озвучивать их действия по сценарию, передавать характерные особенности героев с помощью простых предложений и звукоподражания. Закрепить умение различать предметы по размеру – большое, поменьше, маленькое.

***Развивающие:***

Развитие мышления и воображения, произвольного внимания. Активизация и обогащение словаря, грамматического строя речи **–** правильное использование в речи слов женского и мужского рода с глаголами, слова среднего рода - яичко и употребление его в связной речи.

***Воспитательные:***

Воспитание интереса и любви к русскому народному творчеству.

**Материал:** Игрушки: Курочка Ряба, дед и баба, мышка; два яичка - золотое и простое; ширма – декорация деревянная изба с окошками, картонные яички трёх размеров, три коробочки для яичек.

**Предварительная работа:**

Чтение русских-народных сказок, рассматривание иллюстраций, разучивание потешек.

**Ход занятия:**

**1часть:**

Воспитатель одет в русский народный костюм рассказчицы.

- Ребятушки мои дорогие, а хотите сказку послушать из моего волшебного сундучка.

Расскажу я вам сказку про деда и бабу,

И их любимую курочку Рябу.

*Воспитатель вынимает из сундучка ширму с домом, укрепляет на столе. Затем достает куклы деда и бабы.*

- Жили-были дед и баба.

*(Имитация движений деда и бабы с помощью кукол)*

- И была у них курочка Ряба.

- Вот она, какая, посмотрите.

*(Курочка Ряба сидит в гнезде. Имитация движений курочки с помощью куклы и звукоподражание)*

- Снесла им курочка яичко, не простое, а золотое*. (Рассматривание золотого яйца)*

- Какое яичко? *(«не простое, а золотое», спросить 2-3 детей.)*

- Дед бил, бил, не разбил.

- Баба била, била, не разбила.

- Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. *(Показ действия).*

- Дед плачет, баба плачет.

*(Имитация движений и звукоподражание вместе с детьми)*

- А курочка кудахчет.

*(Показ движения и звукоподражание)*

- Не плачь дед, не плачь баба, снесу я вам яичко другое, не золотое, а простое.

**2 часть:**

***Вопросы:***

- Как зовут курочку дедушки и бабушки? *(Курочка Ряба)*

- Что сделала курочка Ряба? *(Снесла яичко)*

- Какое было яичко? *(Не простое, а золотое)*

- Кто разбил яичко? *(Мышка)*

- Какая мышка была? *(Маленькая, быстрая, с длинным хвостиком)*

- Как курочка пожалела деда и бабу? *(Снесла им другое яичко, не золотое, а простое)*

**3 часть:**

- Хотите, ребятки, превратиться в курочек?

- Я махну платочком и все вы станете курочками.

**Физкультминутка.**

- Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

*Ходьба на месте с высоким подниманием стопы, руки на поясе*

- А за ней ребятки, желтые цыплятки.

*Повороты в стороны, руки на поясе.*

- Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко, не ходите далеко,

*Звукоподражание. Посмотреть вправо-влево руки на поясе.*

- Лапками гребите, зёрнышки ищите.

*Движения ногой – «гребём». Наклоны вперед - «клюем зёрнышки».*

- Съели толстого жука, земляного червяка, выпили водицы полное корытце. *Поглаживаем животик правой и левой рукой.*

Молодцы!

**4 часть:**

- Наша курочка не одно яичко снесла, как в сказке, а много.

- Поможем курочке разложить её яички в коробочки по размеру.

Детям раздаются яички *(вырезанные из белого картона)*, по три шт. разной величины на каждого.

Дети раскладывают их по размеру в три коробочки или корзиночки.

Рассказчица благодарит детей за работу и доброту. Дети говорят спасибо курочке и рассказчице.