Конспект занятия по образовательной области «Речевое развитие» в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет.

Тема: «На птичьем дворе»

**ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Учить детей правильно и отчетливо произносить звук «к», упражнять в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2-4 слов)
2. Способствовать развитию артикуляционного аппарата и речевого дыхания. Развивать слуховое восприятие. Формировать умение пользоваться (по подражанию) высотой и силой голоса. Развивать внимание, конструктивные способности.
3. Воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание общаться.

Словарная работа: кукарекает, крякает, кудахчет.

Оборудование:

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие».

**Ход занятия**

**Организационный момент:**

**В:** Поздоровайтесь с гостями,

Улыбнитесь всем вокруг.

А теперь скорей вставайте

В наш большой красивый круг.

**В:** Ребята, к вам сегодня пришла в гости кукла Катя. И принесла кубик. (кубик с изображением разных предметов). На кубике изображены разные предметы и у каждого своя песенка. Давайте поиграем в игру «Песенка предметов»

***Игра «Песенки предметов»:***

• Как летит самолет? – У – у – у – у…

• Как гудит паровоз? – Ту – ту – ту…

• Как рычит мишка? – О – о – о …

• Как плачет кукла? – А – а – а …

• Как ржет лошадка? – И – и – и – го – го …

• Как гудит машина? – Би – би – би …

(Дети поют песенку до тех пор, пока не закончится веревочка)

**В:** Ребята! Катя хочет пригласить нас на птичий двор! Хотите?

**Воспитатель:** Путь нам предстоит длинный и трудный.

На машине ехали,

До угла доехали!

Би – би – би!

Паровозом ехали,

До горы доехали!

Ту – ту – ту!

***Артикуляционная гимнастика:***

**Воспитатель:** На лошадке ехали,

На полянку заехали!

Как лошадка скачет, цокает? («Лошадка»).

У вас хорошее настроение? Давайте улыбнемся дуг другу («Улыбочка»).

А чтобы нам было еще веселее – поиграем на дудочке («Хоботок»).

Скачем дальше («Лошадка»). Приехали!

**В:** Вот и птичий двор. Присаживайтесь, ребята. Посмотрите, курочка вывела цыплят гулять.

*(показывает картинки с изображением курочки и цыплят)*

Курочка одна, а цыплят…?

Дети: Много.

Воспитатель: Цыплята маленькие, а курочка…?

Дети: Большая.

Воспитатель: У курицы клюв, а у цыплят…?

Дети: Клювики.

Воспитатель: «Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!- не ходите далеко» - просит цыплят курица. Что она говорит своим малышам?

Дети: Ко-ко-ко! Ко-ко-ко!

*(Хоровой и индивидуальные ответы)*

Воспитатель: Куд-куда! Куд-куда!- Ну-ка! Ну-ка! Все сюда! Что она говорит своим малышам?

Дети: Куд-куда! Куд-куда!- (Хоровой и индивидуальные ответы)

В: Посмотрите, кто же ещё живет на птичьем дворе? (появляется петушок и утка)

В: Послушайте, что хочет рассказать вам Катя о своих друзьях.

У меня был петушок. Петушок кукарекал: «Кукареку!». Услышал петушка утка и закрякала: « Кря-кря-кря!». Прибежала курица, закудахтала: «Ко-ко-ко!». Я принесла еды. И все замолчали, стали есть из одной миски. Вкусно!

В: Скажи, Катя, как кричит петух? (кричит «Ку-ка-ре-ку!»)

В: Когда петушок подает свой голосок, он **кукарекает.** Что он делает? (кукарекает)

В: Скажи, Оля, как кричит утка? (кричит «Кря-кря-кря!»)

В: Когда утка подает свой голосок, она **крякает.** Что она делает? (крякает)

В: Скажи, Гоша, как кричит курица? (кричит «Ко-ко-ко!»)

В: Когда курочка подает свой голосок, она **кудахчет.** Что она делает? (кудахчет)

*(Хоровой и индивидуальные ответы)*

В: Взрослые птицы кричат грубым голосом, а маленькие птицы – тонким. Давайте покрякаем как утка, грубым голосом. А теперь как утята, тонким голосом «Кря-кря-кря!» *(произносит тонким голосом)*

*(Хоровой и индивидуальные ответы)*

***Физминутка***:

В: Сколько у меня много утят. Выходите ко мне.

Ходят жёлтые утята - (ходят по кругу, кивая головой, руки за спиной)

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Хоть они и маловаты

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Могут зернышки искать - (останавливаются лицом в круг, кивая головой влево - вправо)

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Землю лапкой разгребать - (шаркают то левой ногой, то правой)

Кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Игра «Следопыты»

В: Катя хочет с нами поиграть. Отгадайте, какие птицы здесь прошли? (Мольберт)

Д: Курочка. (утка)

В: Правильно. Давайте выложим из палочек следы курочки. Из треугольников следы (утки)

В: Молодцы, вы очень внимательные.

В: Ой, ребята, мы с вами загостились, а ведь нам пора возвращаться в группу. До свидания, Катя. Садитесь на лошадок и поскакали в группу! («Лошадка»).

Воспитатель: Вот мы и приехали в группу. Ребята, вы все молодцы, правильно отвечали.

Конспект занятия подготовила воспитатель МБДОУ ДСКВ №6 «Буратино» Губачева Венера Валериевна.