**Автор работы воспитатель ГБДОУ детский сад № 72**

**Заносова Н.Г.**

**Словесная дидактическая игра по образовательной области**

**«Речевое развитие» «Заверши фразу»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

Интеграция образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

ЦЕЛЬ: развитие умения составлять сложные предложения.

ЗАДАЧИ:

- активизация и обогащение словаря детей, знаний об окружающем мире

- развитие речевой активности в повседневной жизни

- развитие мышления, логики, памяти детей

- закрепление умения грамматически правильно строить свое высказывание

- развитие положительного отношения к обучению через игру.

ПРАВИЛА ИГРЫ:

Воспитатель вместе с ребенком читает фразу, обсуждает ее, затем предоставляет ребенку право сделать вывод. Ребенок повторяет последнее предложение со своим выводом.

Примеры предложений:

1. Если дрова сырые, они не дают много тепла. Эти дрова дали много тепла, значит… (они сухие).
2. Ира не любит завтракать, когда готовят манную кашу. Сегодня Ира поела хорошо, значит …(манной каши не было).
3. Коля любит собирать с Юрой машинки из конструктора. Коля загрустил, значит… (Юра не пришел в детский сад).
4. Дети надели резиновые сапоги потому, что….( прошел дождь, на улицах лужи...).
5. Ребята взяли на прогулку санки и лыжи потому, что… (наступила зима, выпал снег…).
6. Дети поливают цветы потому, что … (растениям нужна влага, на улице жаркая погода…).
7. Солнце светит днем, а ночью…(солнце спит, светит луна…).
8. Зимой люди одеваются тепло, а летом…( надевают легкую одежду).
9. Маша любит играть с куклой, а Миша играет…( с машинкой).

Предложения меняются по мере необходимости.