Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5» города Вольска Саратовской области

Ул. Революционная, 29.тел: 7-10-39

***Конспект***

проведения НОД в первой младшей группе на тему: «Купание куклы Кати».

Воспитатель: Калитина Е.Н.

Г.Вольск

**Конспект НОД в первой младшей группе**  
**по образовательной области «Развитие речи»**  
**на тему:** «Искупаем куклу Катю».

**Цель:** Формировать культурно гигиенические навыки; здоровый образ жизни.

**Программное содержание:**

**«Развитие речи»**  
Активизировать в речи названия предметов, действий, качеств: ванна, мыло, мыльница, шампунь, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода.  
Развивать понимание речи на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении;  
Развивать умение выполнять разнообразные поручения, дающие возможность общаться со сверстниками и взрослыми.  
Поощрять употребление усвоенных слов в самостоятельной речи.

**«Познавательное развитие»**  
Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения.  
Продолжать работать по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, включая все виды восприятия.  
Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.

**«Социально-коммуникативное развитие»**Учить детей выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой «Купание куклы»  
Развивать интерес к игровым действиям сверстников.  
Подвести детей к пониманию роли в игре.

**Предполагаемые результаты:**

**Интегративные качества:**

«Овладевший необходимыми умениями и навыками»: эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, общается в диалоге с воспитателем; различает и называет предметы ближайшего окружения, слушает доступные по содержанию стихи, сказки.

«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»: может по просьбе взрослого рассказать о кукле Кате, о событии из личного опыта.

«Любознательный, активный»: принимает участие в играх, проявляет интерес к игровым действиям сверстников.  
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»: отвечает на простейшие вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?»  
Материалы и оборудование: кукла Катя, ванна, 2 ведерка, кружка, мыло, мыльница, мочалка, полотенце, одежда, кровать для куклы.

Предварительная работа: разучивание колыбельных, знакомство с предметами личной гигиены, формирование навыков умывания, наблюдения на прогулке за весенними изменениями в природе, чтение стихотворений А. Барто «Девочка чумазая», дидактические игры «Оденем куклу Катю на прогулку», «Уложим куклу Катю спать», «Накормим куклу Катю».

**Ход НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** | |
| Стук в дверь  - Ой, ребята, кто это к нам пришел? Это кукла Катя. (Вношу куклу)  Кукла Катя:- Здравствуйте, дети.  - Она говорит, что она гуляла по улице, ходила по лужицам, упала и испачкалась. - Дети, что нужно сделать, чтобы Катя стала чистой?  . | Дети сидят полукругом на стульчиках.  - Здравствуй, кукла Катя. А почему ты такая грустная? Ведь на улице весна, солнышко ярче смотрит, птички поют  - Надо ее искупать |
| **II. Основная часть** | |
| - Правильно, надо Катю искупать. А какие предметы нам для этого нужны?  -Молодцы. Детки, посмотрите, на этом столе есть много разных предметов. Дарина, выбери, что нужно, чтобы искупать куклу? Скажи, что ты выбрала?  - Теперь, ты Маша, выбери, что нужно для того, чтоб искупать куклу?  - Молодцы, детки, вы все правильно выбрали. В чем мы будем купать нашу куклу?  - Правильно, в ванной. Посмотрите, вот у меня на столе два ведерка с водой. В одном ведре горячая вода, в другом холодная. Что нужно сделать, чтобы вода стала теплой?  - Я налью немного холодной воды, потом немного горячей. Потрогайте, какая вода получилась? - Потрогай, Лера, какая вода получилась? - Теперь ты, Сережа. Какая вода получилась? - Теплая. - Давайте все вместе хором скажем ТЕПЛАЯ. - А что нужно сделать Кате, чтобы начать купаться? - Правильно, ребятки, ее нужно раздеть. А как мы будем ее раздевать? Что сначала мы ей снимем? - Сначала снимем косынку, потом носки, платье, майку, трусики.  - Молодцы, вы все правильно сказали. Вот мы ее и раздели.  - Посадим Катю в ванную и начинаем купать. Что сначала мы ей будем мыть?  - Правильно, сначала мы ей будем мыть голову. А что нужно, чтобы помыть голову? А чем мы будем мыть голову? - Умницы, мы голову моем шампунем. Идем, Маша, ты будешь намыливать. А ты, Матвей, будешь поливать голову водой. - Вот какие, молодцы!  Хлоп-хлоп ручками, Полон мыла таз Ты не трогай Катенька, Мыльной ручкой глаз.  - Ну вот, Катя, голова чистая. Ребятки, скажите, пожалуйста, чем мы будем мыть руки, ноги и спину? - Правильно. А где живет наше мыло? - Да в мыльнице. Мыльница – это домик для мыла. Вот она какая – зеленая, маленькая. Показываю..., скажи мыльница  - Давайте все вместе скажем МЫЛЬНИЦА Молодцы. - А давайте потрогаем мочалку руками. Какая она? - Правильно, молодцы! Что нужно сделать, чтобы мочалка стала мыльной? - Правильно, нужно намылить. ( ...), скажи намылить(...), повтори намылить. Давайте все хором, 3-4 намылить мылом  -Тимофей, выходи, будешь намыливать мочалку. Потри кукле руки, ноги, спину. - Будет мыло пениться, И грязь куда-то денется. Теплую водичку льем на нашу Катю. Глаз, купайся, шейка, мойся; грязь, смывайся хорошенько! Да здравствует мыло душистое! И полотенце пушистое И густой гребешок.  - Вот мы с вами и искупали нашу Катю. Теперь смоем пену тёплой чистой водичкой. - Алиса , помоги смыть мыльную пену с куклы Кати. - А водичка булькает, А водичка пенится. Катенька помоется Причешется, оденется.   - Ну вот, теперь Катенька чистенькая. Только наша Катя совсем мокрая. Как же ей помочь? - Правильно, надо вытереть сухим полотенцем. Вот теперь наша Катя чистенькая, сухая. Сейчас мы оденем ей свежий, чистенький халатик, причешем. - А чем же мы будем причесывать волосы? (расческой) -Вахид, выйди, помоги причесать Катю. - Ой, а наша кукла что-то зевает? Наверно она устала, спать хочет. Давайте ребятки мы ей споем песенку и уложим в кровать. Вставайте в кружок, а ты, Настя, выходи в серединку, будешь качать куклу. Выходит ребенок, качает куклу. А мы все вместе споем ей колыбельную. Баю баюшки-баю Не ложись на краю Придет серенький волчок И ухватит за бочок, Он потащит во лесок, Под ракитовый кусток. Ты Волчок не ходи Нашу Катю не буди.   - Наша куколка заснула.... Давайте положим её в кровать, и укроем одеялом.  **III. Заключительная часть**  - Ребятки, что мы с вами сегодня делали?  - А что мы для этого брали?    - В какой воде мы ее купали?  - Посмотрите ребятки, какая стала вода после купания?  - Как вы думаете для чего нужно мыться? - Правильно, для того чтобы быть чистыми и здоровыми. - Сейчас я вылью, воду, а ты Сережа помоги мне, пожалуйста, убрать мыло. А Вахид поможет убрать полотенце.  - Молодцы, ребятки, спасибо. | - Мыло, мыльница, полотенце, расческа, ванна, шампунь, мочалка.  Выбирает что нужно для этого и проговаривает названия предметов.  Дети по очереди выбирают предметы гигиены    - В ванной.  Ответы детей  -Теплая.  - Теплая.  - Теплая.  - Нужно раздеться  Ответы детей  - Голову, спинку.    - Шампунем.  Маша намыливает голову, а Матвей смывает шампунь водой.  - Мылом, мочалкой  Ответы детей  Спрашиваю 2-3 ребенка  - Мягкая, с дырочками, мокрая, т.д  - Намылить.  Мылом  Дети проговаривают хором  Намыливает мочалку, выполняет поручение.  Выполняет поручение.  - Надо вытереть полотенцем.  -Расческой  Выполняет поручение.  Дети встают кружок, поют колыбельную, Настя качает куклу.  Укладываем куклу на кровать.    - Купали куклу Катю.  Ответы детей  - В теплой, чистой.  - Вода в ванной грязная и мыльная  Ответы детей    Выполняет поручение. |