Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5» города Вольска Саратовской области

Ул. Революционная, 29.тел: 7-10-39

***Конспект***

проведения НОД в первой младшей группе на тему: «Купание куклы Кати».

 Воспитатель: Калитина Е.Н.

Г.Вольск

**Конспект НОД в первой младшей группе**
**по образовательной области «Развитие речи»**
**на тему:** «Искупаем куклу Катю».

**Цель:** Формировать культурно гигиенические навыки; здоровый образ жизни.

**Программное содержание:**

**«Развитие речи»**
Активизировать в речи названия предметов, действий, качеств: ванна, мыло, мыльница, шампунь, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вода.
Развивать понимание речи на основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении;
Развивать умение выполнять разнообразные поручения, дающие возможность общаться со сверстниками и взрослыми.
Поощрять употребление усвоенных слов в самостоятельной речи.

**«Познавательное развитие»**
Формировать представления о простейших связях между предметами ближайшего окружения.
Продолжать работать по обогащению непосредственного чувственного опыта детей в разных видах деятельности, включая все виды восприятия.
Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.

**«Социально-коммуникативное развитие»**Учить детей выполнять с помощью взрослого несколько игровых действий, объединенных сюжетной канвой «Купание куклы»
Развивать интерес к игровым действиям сверстников.
Подвести детей к пониманию роли в игре.

**Предполагаемые результаты:**

**Интегративные качества:**

«Овладевший необходимыми умениями и навыками»: эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, общается в диалоге с воспитателем; различает и называет предметы ближайшего окружения, слушает доступные по содержанию стихи, сказки.

 «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»: может по просьбе взрослого рассказать о кукле Кате, о событии из личного опыта.

«Любознательный, активный»: принимает участие в играх, проявляет интерес к игровым действиям сверстников.
«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»: отвечает на простейшие вопросы «Кто?», «Что?», «Что делает?»
Материалы и оборудование: кукла Катя, ванна, 2 ведерка, кружка, мыло, мыльница, мочалка, полотенце, одежда, кровать для куклы.

Предварительная работа: разучивание колыбельных, знакомство с предметами личной гигиены, формирование навыков умывания, наблюдения на прогулке за весенними изменениями в природе, чтение стихотворений А. Барто «Девочка чумазая», дидактические игры «Оденем куклу Катю на прогулку», «Уложим куклу Катю спать», «Накормим куклу Катю».

**Ход НОД:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| Стук в дверь- Ой, ребята, кто это к нам пришел? Это кукла Катя. (Вношу куклу)Кукла Катя:- Здравствуйте, дети.- Она говорит, что она гуляла по улице, ходила по лужицам,упала и испачкалась. - Дети, что нужно сделать, чтобы Катя стала чистой?. | Дети сидят полукругом на стульчиках.- Здравствуй, кукла Катя. А почему ты такая грустная? Ведьна улице весна, солнышко ярче смотрит, птички поют- Надо ее искупать |
| **II. Основная часть** |
| - Правильно, надо Катю искупать. А какие предметы нам для этого нужны? -Молодцы. Детки, посмотрите, на этом столе есть много разных предметов. Дарина, выбери, что нужно, чтобы искупать куклу? Скажи, что ты выбрала?- Теперь, ты Маша, выбери, что нужно для того, чтоб искупать куклу? - Молодцы, детки, вы все правильно выбрали. В чем мы будем купать нашу куклу?- Правильно, в ванной.Посмотрите, вот у меня на столе два ведерка с водой. В одном ведре горячая вода, в другом холодная. Что нужно сделать, чтобы вода стала теплой? - Я налью немного холодной воды, потом немного горячей. Потрогайте, какая вода получилась?- Потрогай, Лера, какая вода получилась?- Теперь ты, Сережа. Какая вода получилась?- Теплая.- Давайте все вместе хором скажем ТЕПЛАЯ.- А что нужно сделать Кате, чтобы начать купаться?- Правильно, ребятки, ее нужно раздеть. А как мы будем ее раздевать? Что сначала мы ей снимем?- Сначала снимем косынку, потом носки, платье, майку, трусики.- Молодцы, вы все правильно сказали. Вот мы ее и раздели.- Посадим Катю в ванную и начинаем купать. Что сначала мы ей будем мыть?- Правильно, сначала мы ей будем мыть голову. А что нужно, чтобы помыть голову? А чем мы будем мыть голову?- Умницы, мы голову моем шампунем. Идем, Маша, ты будешь намыливать. А ты, Матвей, будешь поливать голову водой. - Вот какие, молодцы!Хлоп-хлоп ручками,Полон мыла тазТы не трогай Катенька,Мыльной ручкой глаз.- Ну вот, Катя, голова чистая. Ребятки, скажите, пожалуйста, чем мы будем мыть руки, ноги и спину?- Правильно. А где живет наше мыло?- Да в мыльнице. Мыльница – это домик для мыла. Вот она какая – зеленая, маленькая. Показываю..., скажи мыльница - Давайте все вместе скажем МЫЛЬНИЦАМолодцы. - А давайте потрогаем мочалку руками. Какая она?- Правильно, молодцы! Что нужно сделать, чтобы мочалка стала мыльной?- Правильно, нужно намылить. ( ...), скажи намылить(...), повтори намылить. Давайте все хором, 3-4 намылить мылом-Тимофей, выходи, будешь намыливать мочалку. Потри кукле руки, ноги, спину.- Будет мыло пениться,И грязь куда-то денется.Теплую водичку льем на нашу Катю.Глаз, купайся, шейка, мойся;грязь, смывайся хорошенько!Да здравствует мыло душистое!И полотенце пушистоеИ густой гребешок.- Вот мы с вами и искупали нашу Катю. Теперь смоем пену тёплой чистой водичкой.- Алиса , помоги смыть мыльную пену с куклы Кати.- А водичка булькает,А водичка пенится.Катенька помоетсяПричешется, оденется. - Ну вот, теперь Катенька чистенькая. Только наша Катя совсем мокрая. Как же ей помочь?- Правильно, надо вытереть сухим полотенцем. Вот теперь наша Катя чистенькая, сухая.Сейчас мы оденем ей свежий, чистенький халатик, причешем.- А чем же мы будем причесывать волосы? (расческой)-Вахид, выйди, помоги причесать Катю.- Ой, а наша кукла что-то зевает? Наверно она устала, спать хочет. Давайте ребятки мы ей споем песенку и уложим в кровать. Вставайте в кружок, а ты, Настя, выходи в серединку, будешь качать куклу.Выходит ребенок, качает куклу.А мы все вместе споем ей колыбельную.Баю баюшки-баюНе ложись на краюПридет серенький волчокИ ухватит за бочок,Он потащит во лесок,Под ракитовый кусток.Ты Волчок не ходиНашу Катю не буди. - Наша куколка заснула....Давайте положим её в кровать, и укроем одеялом.**III. Заключительная часть**- Ребятки, что мы с вами сегодня делали?- А что мы для этого брали?- В какой воде мы ее купали?- Посмотрите ребятки, какая стала вода после купания? - Как вы думаете для чего нужно мыться?- Правильно, для того чтобы быть чистыми и здоровыми.- Сейчас я вылью, воду, а ты Сережа помоги мне, пожалуйста, убрать мыло. А Вахид поможет убрать полотенце.- Молодцы, ребятки, спасибо. | - Мыло, мыльница, полотенце, расческа, ванна, шампунь, мочалка.Выбирает что нужно для этого и проговаривает названия предметов.Дети по очереди выбирают предметы гигиены - В ванной.Ответы детей-Теплая.- Теплая.- Теплая.- Нужно раздетьсяОтветы детей- Голову, спинку. - Шампунем.Маша намыливает голову, а Матвей смывает шампунь водой.- Мылом, мочалкойОтветы детейСпрашиваю 2-3 ребенка- Мягкая, с дырочками, мокрая, т.д- Намылить.МыломДети проговаривают хоромНамыливает мочалку, выполняет поручение.Выполняет поручение.- Надо вытереть полотенцем.-РасческойВыполняет поручение. Дети встают кружок, поют колыбельную, Настя качает куклу.Укладываем куклу на кровать. - Купали куклу Катю.Ответы детей- В теплой, чистой.- Вода в ванной грязная и мыльнаяОтветы детейВыполняет поручение. |