Конспект НОД по развитию речи «В гости к петушку»

1 младшая группа

*Составила Маскалевич Людмила Владиславовна*

Цель: Расширить и систематизировать знания детей о домашних птицах.

Задачи:

* Развивать у детей интерес к устному народному творчеству: загадка, потешкам.
* Расширять знания у детей о домашних птицах; обратить внимание на их отличительные особенности.
* Развивать память, внимание, мышление.
* Обогатить эмоциональное, речевое и двигательное развитие детей.

Словарная работа: гребешок, клевать, пушистые.

Оборудование: музыкальный центр, аудиозаписи, мягкие игрушки (петушок и курочка), настольный театр, маска лисы, руль машины, солнышко.

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель** | **Дети** |
| - «Дети, сегодня мы поедем в гости к петушку и курочке. Садитесь ко мне в машину и поехали!»- «Помогите моторчику быстрее ехать!»- «Молодцы, быстро привезла нас машина в гости»- «Но где же петушок? Нет петушка. Дети, давайте его позовем.- «Петушок, петушок - золотой гребешок, выгляни в окошко, дам тебе горошка».Петушок поет «Кукареку»-2 раза (воспитатель за ширмой произносит).- «Не идет к нам петушок. Давайте отгадаем загадку: «Кто вместе с солнышком встает? Детям спать не дает?». Под музыку выходит петушок. -«Здравствуй, петушок! Почему ты такой грустный?»- «Здравствуйте, дети! КО-ко-ко! Солнышко спряталось, грустно без него!»- «Дети, давайте порадуем петушка - позовем солнышко»Показывается солнышко.Воспитатель: «Спасибо, дети! Вот и солнышко пришло!»«Дети, солнышко приготовило для вас загадку: «Встает на заре, поет во дворе, на голове гребешок, кто же это-…..?»«Дети, споем как петушок!» - «Дети, посмотрите какой красивый петушок! У него на голове гребешок, крепкий клюв и шелковая бородушка. У петушка есть крылья и хвост и очень сильные лапки».Физминутка-«Дети, давайте покажем петушку как мы умеем, также как и он, вытягивать шею и кукарекать.»-«А как мы умеем хлопать крыльями , также как петушок»- «Ребята, а как петушок лапками разгребает землю - ищет червячков?»- «Молодцы! Дети, а кого здесь еще не хватает? Курочки. Давайте вместе позовем курочку»Под музыку выходит курочка и кудахчет.-«Здравствуй, курочка, почему ты одна? Где твои цыплятки?»Курочка отвечает: «Лиса спрятала».Под музыку выходит лиса «Не отдам вам цыплят и вас всех поймаю!»Игра-догонялки (прячемся от лисы в домики).Лиса говорит: «Быстро вы бегаете, дети, придется вернуть курочке цыплят».Цыплята возвращаются к курочке, дети прощаются со всеми и уезжают. Воспитатель: «Дети, к кому мы сегодня ездили в гости? ( к петушку, к курочке , видели цыплят, играли с лисой ).Вам понравилось? Поедем еще в гости?» | Дети произносят: «ЖиЖиЖи ЖЖЖииииии…»Дети произносят: «Цып, цып, цып»Дети показывают пальчиками как они будут угощать петушка горошком (пальчиковая гимнастика).Дети отвечают: «Петушок!»- Дети зовут: «Солнышко, солнышко!»«Петушок»- дружно кричат дети.Дети поют: «Ко-ко-ко, кукареку….» (дыхательная гимнастика)дети вытягивают вперед шею и произносят :кукареку, кукареку много разДети хлопают руками по бокам.- Дети показывают ножками движения петушка.Дети: «Цып, цып, цып…» .  |