**План-конспект НОД №2**

**Традиции празднования Нового года в разных странах.**

Тип: нетрадиционный.

Вид: занятие-путешествие.

Цель: вовлечение в сюжетно-игровую ситуацию.

Задачи:

Образовательные:

1. Обобщение знаний о праздновании Нового года в России и других странах.
2. Формирование грамматического строя речи (формулировать ответы грамматически верным предложением).
3. Создание положительного эмоционального настроя в группе.

Коррекционные:

1. Коррекция мышления, внимания.

Развивающие:

1. Развитие любознательности.
2. Снятие мышечного напряжения.

Воспитательные:

1. Воспитание толерантности.

Оборудование:

I. Организационный момент.

Приветствие. Дети стоят на ковре.

**Психолог:** Дети, скажите, в какой стране мы живем? Как принято здороваться в нашей стране? Поздоровайтесь друг с другом. (Дети практически выполняют ритуал приветствия.)

- Представьте себе, что вы сейчас жители необычной страны. А в каждой стране свои обычаи приветствия друг друга. Поздоровайтесь: спинами, коленками, лбами, носами, щечками.

II Основная часть.

1. Формирование умения отвечать на вопросы полным предложением.

**Логопед**: Дети, назовите, что бывает в Новый год?

Дети по очереди перечисляют все, что бывает в Новый год: Дед Мороз, Снегурочка, елка, подарки, елочные игрушки, иголки на полу, снег, фонарики и т. д.

**Слайд 1**. Сейчас можно сесть.

Сегодня мы с вами совершим необычное новогоднее путешествие по разным странам и посмотрим, как люди встречают Новый год.

**Слайд 2**. Кто из вас скажет, почему на Новый год мы наряжаем елку?

Древние люди считали, что в деревьях живут духи добрые и злые. И, чтобы их задобрить, украшали деревья. А ель считалась символом жизни. И поэтому мы наряжаем елку.

1. Упражнение на концентрацию внимания.

**Психолог:**

**Слайд 3**. В России новогодняя ёлка была введена Петром 1.

Он повелел 1 января украсить все дома еловыми ветвями.

Дети, а чем вы украшали дома елку?

**Слайд 4.**

Проводится игра – хлопать, когда взрослый произносит неправильно.

Что висит на елке?

Шишки да иголки.

Пестрые хлопушки,

Вредные старушки,

Хрустальные снежинки,

Рваные ботинки,

Ватные игрушки,

Сдобные ватрушки,

Зверушки из картона,

Сырые макароны,

Ванильные конфеты,

Полезные советы,

Разноцветные флажки,

Золотые огоньки,

В красной шапке Дед Мороз,

Пулемет и пылесос.

1. Пальчиковая гимнастика.

**Логопед:**

**Слайд 5.**

*Пальчиковая игра «Белый снег»*

Белый снег пушистый           (мягкие движения кистями рук)

В воздухе кружится,              («фонарики» кистями рук)

И на землю тихо                    (мягкие движения кистями рук)

Падает. Ложится.                            (взмахи внизу из стороны в сторону)

А потом, а потом                            (2 взмаха – гребём снег лопатами)

Мы из снега слепим ком.      (лепим снежки)

У-у-у-х!                                  (бросаем снежки друг в друга)

1. Игра «Верю - не верю» (сообщение о традициях празднования Нового года в разных странах).

**Психолог и логопед**: Слайды по очереди.

1. Игра «Верно – неверно» (упражнение на коррекцию логического мышления).

**Психолог:** А я знаю такую игру. Я буду задавать вопросы. Если я правильно скажу, вы будете весело хлопать в ладоши, а если неверно, то топать. Понятно?

Дед Мороз известен всем. Верно? - Верно!

Он приходит ровно в семь. Верно? - Неверно!

Дед Мороз старик хороший. Верно? - Верно!

Носит шубу и галоши. Верно? - Неверно!

Дед Мороз боится стужи. Верно? - Неверно!

Со Снегурочкой он дружит. Верно? - Верно!

Мы на елку с вами ходили. Верно? - Верно!

Всем подарки подарили. Верно? - Верно!

1. Отгадывание загадок (упражнение на коррекцию логического мышления).

**Логопед:** вы очень хорошо справились с заданием, а теперь давайте отгадывать загадки,

1. Какая красавица

Один раз в году наряжается? (Елка)

2. В белом бархате деревья,

И заборы, и деревня.

А как ветер нападает,

Этот бархат опадает. (Иней)

3. Невидимкой, осторожно

Он является ко мне.

И рисует, как художник,

Он узоры на окне. (Мороз)

4. В новой стене,

В круглом окне

Днем стекло разбито,

А ночью вставлено. (Прорубь)

5. Морковка бела

Всю зиму росла.

Солнышко пригрело —

Всю морковку съело. (Сосулька)

6. Снег на полях,

Лед на реках.

Вьюга гуляет —

Когда это бывает? (Зимой)

7. Все лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры,

Побежали с горы. (Санки)

III. Заключительная часть. Рефлексия.

Психолог: Скажите, пожалуйста, какие традиции празднования Нового года вам запомнились?