**Конспект занятия по развитию речи в группе раннего возраста №1 «Солнышко»**

***Цель и задачи занятия:***

1) формировать знания детей об объекте неживой природы - Солнце: закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и растения;

2) знакомить с качеством предметов: твердый, мягкий;

3) закрепить понятие «один», «много»;

4) учесть умение слушать речь воспитателя, понимать и выполнять словесные просьбы. Отвечать на вопросы взрослого, здороваться, прощаться, благодарить.

***Материал:*** игрушечное солнышко, стебли, цветы.

## Ход занятия по речевому развитию

Воспитатель. - Дети, давайте позовем к нам в гости солнышко.

(Дети все вместе говорят потешку):

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко!

Солнышко, солнышко, нарядись,

Красное, красное, покажись!

- А можно позвать солнышко по-другому.

(Все вместе говорят потешку)

Солнышко, Солнышко,

Колоколнышко!

Не пеки за реку,

Пеки к нам в окно,

Будет нам тепло!

(Сверху на нитке опускается к детям солнышко-игрушка)

- Вот и пришло к нам солнышко. Посмотрите на него и поговорите с ним.

(Дети здороваются).

- Скажите солнышку, какое оно. (Золотое, желтое, круглое, ясное ...)

- Детки, вам нравится, когда есть солнце?

- Покажите, как вы рады солнышку (Прыгают, хлопают в ладошки, улыбаются ...)

- Что вам дает солнышко? (Свет, тепло.)

- Покажите, как солнышко спряталось за тучку.

**Дидактическая игра «Солнышко»**

-А сейчас я буду показывать картинки, а вы отгадывайте. (Дети отвечают короткими фразами «Солнышко светит», «Солнышко спряталось за тучку», «Солнышко греет щечки» ...)

- За то, что вы так хорошо отвечали, солнышко дарит вам свой золотой лучик.

Вот он (Воспитатель раскрывает ладошку, а в ней - золотистый комочек).

Давайте посмотрим, куда он нас поведет. Что это? (Поляна с цветами).

На что показывает лучик?

- Видите какие красивые цветочки проросли здесь от солнечного тепла и света.

[**Физминутка**](http://mirdoshkolnikov.ru/roditelyam/zdorovie-doshkolnika/item/314-fizkultminutka-dly-doshkolnikov-v-detskom-sadu.html)

- Дети, покажите, как растут цветы под солнышком.

(Дети приседают, а затем встают и протягивает ручки).

Вот какую веселую полянку подарило нам солнышко. А мы тоже можем подарить солнышку цветы. Только мы их не будем срывать, а сделаем сами.

**Творческая работа детей за столом**

- Садитесь за столы, возьмите палочку-стебелек, сожмите ее. Она твердая.

- Прикоснитесь пальцем к цветочкам. Какие они? (мягкие) Возьмите цветы такого цвета, какого ваш «стебелек». Цветы разные - большие, меньше, совсем маленькие. Нанизывайте на «стебелек» сначала большой цветок, потом меньше, а потом самый маленький.

- Какие красивые цветы вы сделали! Сколько цветочков у тебя, Артем? (один)

- Сколько у тебя, Настенька? (один)

- Давайте соберем их в букет. Сколько цветочков в букете? (много)

- А теперь подарим этот букет солнышку. Какое солнышко? (Теплое, светлое.)

**Игра-медитация «Я - цветок»**

Раздается нежная, приятная мелодия. Дети становятся в круг, представляют, что они цветы, и выполняют движения, соответствующие словам воспитателя. «Я - маленькое зернышко. Во мне спит цветочек (дети приседают, кладут ладони под щеку). Пригрело солнышко, и оно проснулось, не торопясь протягивает к солнышку свои листочки, здоровается с ветром, потом поднимает вверх личико и радуется весне. (Медленно встают, поднимают руки вверх и кружат на месте.) Подставляет личико теплому дождику, а он тщательно умывает ее (имитируют умывание.) Цветочек кружит в танце с бабочками, они ласкают его лицо, щекочут глазки, носик, ушки (поглаживают себе лицо, глаза, носик.) Цветочек улыбается, встречая новый день и весну (дети улыбаются друг другу).

Воспитатель рассказывает детям, что пришла весна.

**Конец занятия.**