**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 151»**

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для детей подготовительной к школе группе

на тему:

«Ваши права, дети»

Провела: воспитатель

ШИПИЛОВА

ИРИНА ВИКТОРОВНА

1КК

Воронеж 2013

**Цели:**

Дать представление дошкольникам о правах ребёнка, закреплять понятие о том, что у каждого человека есть не только права, но и обязанности.

**Задачи:**

Образовательные: развивать творческие способности, самостоятельность суждений, умение делать выводы, связную речь и моторику пальцев рук.

Воспитательные: воспитывать чувство самоуважения и уважение к членам семьи, патриотизм; развивать способность понимать эмоциональное состояние другого и умение выразить своё.

**Оборудование:** «Конвенция о правах и обязанностях ребёнка»; набор карточек – иллюстраций конвенции о правах ребёнка; карточка с изображением работы по дому; схематичные изображения лиц; ножницы; клей; кисти; салфетки для аппликации; набор букв для слова «школа».

*Воспитатель:* - Ребята, посмотрите, я принесла Вам новую книгу. Эта книга называется «Конвенция о правах и обязанностях ребенка». Её написали взрослые специально для Вас, чтобы Вы были защищены от многих неприятностях. Чтобы быть полноправным членом общества, нужно знать свои права и обязанности. И сегодня мы с Вами поговорим, какие же права есть у всех детей на нашей планете. Как Вы думаете, ребята, что самое главное для любого из Вас? Важнейшее право, которое имеют все дети на планете – право на жизнь.

**Право на жизнь**. Большую часть времени Вы проживаете в детском саду. А как Вы думаете, почему его назвали садом? Потому что дети здесь растут как цветы в саду. Я сейчас дотронусь до волшебной палочки и превращусь в садовника, а каждого из Вас превращу в семечко.

Упражнение – тренинг:

Садовник предлагает детям превратиться в маленькое сморщенное семечко (сжаться в комочек на полу, убрать голову и закрыть её руками). Садовник очень бережно относится к семечкам, поливает их (гладит по голове и телу), ухаживает. Под тёплым весенним солнышком семечко начинает прорастать (дети поднимаются). У него раскрываются листочки (руки с головы тянутся сверху), растёт стебелёк (вытягивается тело), появляются веточки и бутончики (руки в сторону, пальцы сжаты в кулаки). Наступает радостный момент и бутоны лопаются (резко разжимаются кулачки). Росток превращается в сильный цветок. Наступает лето, цветок хорошеет, любуется собой (дети осматривают себя), улыбается соседям-цветам (улыбаются), кланяется им, слегка дотрагивается до них своими лепестками (кончиками пальцев дотягиваются до соседей).

*Воспитатель:* - Вот так как цветы и Вы хорошеете с каждым днём. А что нужно, чтобы дети росли, становились сильными, здоровыми? (Ответы детей: правильно питаться, закаляться, делать зарядку, гулять).

**Право на охрану здоровья.**

Зарядка:

А сейчас все по порядку

Встанем дружно на зарядку.

Руки в стороны согнули,

Вверх подняли, помахали,

Спрятали за спину их.

Оглянулись – через правое плечо,

Через левое ещё,

Дружно присели,

Пяточки задели,

На носочки поднялись,

Опустили руки вниз.

Все дети имеют право на охрану здоровья и лечение.

**Право на имя и гражданство.**

*Воспитатель:* - Ребята, Вам нравятся ваши имена? А известно ли Вам, что имена растут вместе с Вами? Вы растёте, и имя вырастает. Например, Вика – Виктория, Катя – Екатерина, Саша – Александр. У каждого человека есть своё имя. Поэтому обращаться друг к другу нужно вежливо, ласково, по имени. И, конечно же, недопустимо называть человека грубым словом, обзывать – это нарушение его права на имя.

Игра «Назови ласково».

*Воспитатель:* - При рождении Вы получили имя, которое Вам дали родители, и первый документ в своей жизни – свидетельство о рождении, где записано Ваше имя. Вы не просто человек, а гражданин своего государства. Как называется государство, в котором мы живём? (Россия). Значит Вы граждане России, россияне.

**Право жить и воспитываться в семье.**

*Воспитатель:* Ребята, семья, родной дом – самое дорогое, что есть у человека. У каждого ребёнка есть право жить и воспитываться в семье. А что такое семья? Как Вы понимаете это слово? Верно, семья – это наши ближайшие родственники: Ваши родители – мама и папа, бабушки и дедушки, сёстры и братья и, конечно, Вы сами – дети. Для чего люди создают семью? (Чтобы любить друг друга, заботиться, помогать друг другу). У каждого в семье есть свои обязанности по дому. Вы помогаете друг другу в семье? (Да).

 Посмотрите, на столе лежат карточки, подойдите, возьмите любую из них и скажите, что лучше всего умеют делать родные, близкие для Вас люди?

 Помните, счастливы дети тогда, когда у каждого ребёнка дружная семья.

Если дочка не упряма,

Если папа не сердит,

Если бабушка на маму

Исподлобья не глядит,

Если добрые слова

Слышишь с самого утра,

Значит папа, мама, я –

Кто? – хорошая семья! (Вместе).

Продуктивная деятельность (аппликация – пиктограмма – дарим улыбки – клеим глаза, носик, ротик).

**Право на образование.**

*Воспитатель:* - Скоро Вы пойдете в школу. Кто обучает Вас в детском саду? (Воспитатели, педагоги). А кто будет обучать Вас в школе? (Учитель). А сейчас мы посмотрим, чему Вы научились в детском саду.

 Изучаем слово «школа»: определяем звук в начале слова и в конце, делим слова на слоги, выкладываем схему слова.

 Каждый человек имеет право на образование.

**Право на отдых и досуг.** Каждый ребёнок имеет право на отдых и досуг, участвовать в играх и развлекательных мероприятиях.

 Для отдыха и оздоровления детей в России созданы детские лагеря, загородные детские сады и санатории. В городах работают детские театры, цирки, детские библиотеки, аттракционы в парках и развлекательных комплексах.

 В нашей стране для детей открыты различные студии и кружки, Дома творчества, где можно заниматься пением, танцами, рисованием. Каждый ребенок может выбрать развлечение и занятие по своим интересам и способностям.

**Право на безопасные условия жизни и защиту от жестокого обращения.** Каждый ребёнок имеет право на безопасные условия жизни и защиту от похищения. Для этого взрослые придумали для всех людей на Земле особые правила поведения на улице, дома, на воде, в автомобиле. В каждом детском саду малышей знакомят с ОБЖ (обеспечение безопасности жизнедеятельности). Если ребенок соблюдает правила ОБЖ, с ним никогда ничего плохого не случится. Дети должны знать, что никогда нельзя поддаваться на уговоры незнакомых людей, пойти с ними.

С человеком незнакомым

Ты в беседу не вступай!

Торопись скорее к дому,

Раз, два, три – и убегай!

 *Воспитатель:* - Ребята, вот Вы и узнали, что написано в этой важной книге, которая называется «Конвенция о правах и обязанностях ребёнка».

 Чтобы стать полноправным членом общества, нужно знать не только свои права, но и обязанности. Вы должны вести себя так, чтобы не мешать правам других людей, уважать и почитать взрослых.

 *Педагог:*- А теперь ребята почитают стихи о правах.

Мы на свет родились,

Чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть,

Чтобы крепко дружить,

----------------------------

Чтоб улыбки друг другу

Дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни

Все наши мечты.

----------------------------

Знать права детей хотите?

В детский сад к нам приходите.

Конвенцию мы изучаем,

И Вас к тому же призывает.