Автор: Апанина Анна Михайловна, воспитатель МДОУ «Детский сад № 68», республика Мордовия, город Саранск.

Описание материала: Предлагаю вашему вниманию интересный и занимательный конспект занятия. Он поможет сформировать у детей простейшие взаимосвязи в природе.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младше группе на тему: «В гости к весеннему лесу».**

Интеграции образовательных областей: «Социально- коммуникативное развитие», «физическое развитие», «речевое развитие».

**Цель:** Продолжение знакомства детей с особенностями леса весной, расширение представлений о лесном мире (растения и животные).

**Задачи:**

Образовательная: закрепление умения детей называть диких животных;

Развивающая: продолжать развивать у детей умение слушать воспитателя, отвечать на поставленные вопросы;

Воспитательная: продолжать воспитывать у детей любовь к природе, охранять и оберегать ее.

**Демонстрационный материал**: слайды; Лесовичок; зонтик; березка; еловая иголочка; зайка.

**Раздаточный материал**: гуашь, ежик, силуэты божьих коровок.

**Методические приемы**: наблюдение, рассматривание, чтение, закрепление.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я всех вас рада видеть! Давайте улыбнемся друг другу, и с хорошим настроением начнем наше занятие.

Сегодня я вас приглашаю на прогулку в лес *(звучит аудиозапись голосов птиц).*

**Воспитатель:** Ребята, а какое сейчас время года?

**Дети:** Весна!

**Воспитатель:** Правильно, весна! В это время года ярко светит солнышко, и от этого начинает распускаться большое количество цветов, а также набухают почки на деревьях, а затем оттуда распускаются листочки.

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите, а кто это пришел к нам в гости?! Это Лесовичок! Давайте с ним поздороваемся.

 **Дети:** Здравствуй Лесовичок!

**Воспитатель:** Уважаемый Лесовичок! Мы пришли к тебе в гости! Покажи нам пожалуйста лес, а за это мы с тобой поиграем.

**Лесовичок:** Я старичок добрый, седой, поиграйте вы со мной.

**Физкультминутка:**

Мы сначала будем хлопать *(хлопаем)*,

А затем мы будем топать *(топаем)*,

А сейчас мы повернемся *(поворот)*

И все вместе улыбнемся *(улыбаемся)* .

 **Воспитатель:** А у Лесовичка весной в лесу очень много занятий. Нужно присмотреть за деревьями, помочь животным.

Весной ночь становится короче, а дни длиннее. Ярко светит солнышко, но к сожалению часто идут дожди, они называются «весенние». Именно поэтому распускаются листья на деревьях, цветут цветы, зеленеет травка.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, надвигается дождевая тучка. Что же нам делать? У кого- нибудь есть зонтик?

**Лесовичок:** Ребята, а я вам предлагаю спрятаться под деревом.

 **Воспитатель:** Давайте спрячемся под деревом, которое называется березой. Береза- это символ нашей Родины, а также очень красивое дерево. Давайте встанем с вами в круг и поводим хоровод вокруг нашей красавицы.

*(Исполняется хоровод «Березка», слова Матлиной, музыка Рустамовой)*

**Лесовичок:** Ой, молодцы какие, порадовали старичка! Но что- то я услал, пойду присяду, отдохну немного.

*(Садится на пенек, укалывает палец еловой иголкой).*

**Лесовичок:** Ой, это что же укололо мне руку?

**Воспитатель:**Дорогой Лесовичок, это наверное ежик! Он бежал по лесу, и потерял одну иголочку.

Ребят, как вы думаете, какой иголкой укололся Лесовичок?

**Дети:** Еловой!

**Воспитатель:** Конечно еловой! Еловые иголки по- другому называют хвоей, они колючие.Но если аккуратно их взять, то руку не наколешь.

Как вы думаете, почему придумали поговорку «Зимой и летом одним цветом»?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Вы правы! Елка свои иголки даже зимой не сбрасывает! Поэтому так и говорят.

Оставляем нашу елочку, и идем дальше.

**Воспитатель:** Посмотрите,под деревом свернулся ежик в комочек. Как вы думаете почему зверек свернулся? Что будет, если его погладить?

*(Ответы детей) .*

**Лесовичок:**Ребята, запомните, ежик- это житель леса, его нельзя не в коем случае уносить домой! Его дом- это лес!

**Воспитатель:** А сейчас мы двигаемся с вами дальше. Давайте встанем на носочки, и подойдем тихо, тихо, чтобы не потревожить лесных жителей.

Посмотрите, а вот тут, в траве, сидит зайка. Он еще совсем маленький, и всего боится. Давайте не будем пугать зайчика, и пройдем с вами дальше.

**Воспитатель:** Попрошу внимания на слайды! Еще в лесу живут: волк, лиса, белка, кабан, медведь, и еще множество различных животных.

**Лесовичок:** У меня в лесу очень много зверей, разнообразных деревьев, и видов птиц. Но, к сожалению у меня приключилась беда. Мои жучки, что здесь летали, все побледнели, крылышки потускнели.

**Воспитатель:** Не переживай Лесовичок, мы с детками тебе поможем!

Ребят, давайте раскрасим жучков! Посмотрите, эти жучки- божьи коровки. Их тело состоит из головы, груди и брюшка, а также у них есть ноги и крылышки. Я предлагаю вам раскрасить божьих коровок черными пятнышками. Подойдите к столам, мы начнем работу.

*(Дети украшают божьих коровок).*

**Воспитатель:** Очень красиво получилось! Молодцы! А теперь давайте порадуем нашего гостя Лесовичка, и отпустим божьих коровок в лес!

Дети выпускают божьих коровок со словами:

Божья коровка улети на небо, принеси нам хлеба.

Черного и белого, только не горелого.

Лесовичок благодарит детей за помощь. Дети прощаются с Лесовичком.

**Итог:** Данное занятие помогло мне выявить знания детей о диких животных, а также мы вспомнили, и закрепили полученные ранее знания. Мое занятие очень заинтересовало детей, они были активны, с удовольствием отвечали на вопросы, и закрепляли пройденный материал.