**Несколько советов для родителей "Во саду ли, в огороде.**

Природа является неисчерпаемым источником познания, развивая мыслительную деятельность, она оказывает воздействие на эстетическое и нравственное воспитание ребёнка.   
Лето – благоприятная пора для развития и воспитания дошкольника, возможность понаблюдать за яркими природными объектами, проводить больше времени в непосредственном общении с природой.   
Наш северный край интересен своей необычной природой, но северное лето очень коротко, а солнечных дней недостаточно, что не позволяет увидеть все краски лета, наблюдать за многообразием растительного и животного мира. В наших краях нет земледелия и «северные» дети не имеют возможности наблюдать за ростом растений и участвовать в посадке и уходе за ними. Но есть простой выход – огород на подоконнике! Это не только возможность вырастить урожай своими руками, но и привлечь ребёнка к посадке и уходу за растениями, помочь понять секреты и тайны природы.   
Приобщая ребёнка к посадке и уходу за растениями в своем мини-огороде, не забывайте, что ребёнку для лучшего познания нужно задействовать все органы чувств: всё понюхать, пощупать, посмотреть, попробовать на вкус, послушать. Не лишайте его этой возможности. Выращивать можно зелень, бобовые, лук, листовой салат, перец и другие овощные культуры. Обсудите с ребёнком, что будете высаживать, подготовьте почву, инструменты, и за дело!   
*Несколько подсказок перед началом работы*  
  
**•**  
Внимание детей непродолжительное, привлекает всё интересное, поэтому и занятия с растениями должны быть увлекательными, доставлять удовольствие  
  
**•**  
Высаживайте растения, которые быстро растут и дают урожай, так как видимые результаты помогают поддерживать интерес ребёнка к деятельности  
  
**•**  
Наблюдая и выращивая цветы, сравнивайте их по форме, размеру, обращайте внимание на результаты труда  
  
**•**  
Выращенные собственными руками овощи обязательно пробуйте вместе с детьми.   
Собственный опыт дает ребёнку ощущение успеха, поможет ближе познакомиться с природой, установить взаимосвязь между растениями и людьми, а главное - это прекрасная возможность провести время со всей семьей.   
**Проводим занимательные эксперименты вместе с детьми**  
  
**«В почве есть воздух»**  
Цель: показать, что в почве есть воздух.   
Материал: почва, банка с водой, лупа.   
Предложите ребёнку рассмотреть комочки почвы с помощью лупы, затем проверить, есть ли в почве воздух: опустить в банку с водой комочек и понаблюдайте, появятся ли в воде пузырьки воздуха.   
Вывод: в почве есть воздух, значит, в ней могут жить животные и растения.   
  
**«Хитрые семена»**  
Цель: познакомить ребенка со способами проращивания семян.   
Материал: семена фасоли, кабачков, земля, 2 баночки, салфетка из марли, розетка, палочка.   
Рассмотрите с ребенком семена, предложите подумать, в чем сходства и различие между ними. Предложите подумать, какие из семян прорастут быстрее – сухие или заранее замоченные. Одну фасолину и семечко кабачка посадить в землю, а другие завернуть с марлевую салфетку, смочить водой. На следующий день посадите семена в землю и понаблюдайте, какие семена взошли быстрее.   
Вывод: заранее замоченные семена взошли быстрее.   
  
**«Что внутри»**  
Цель: Показать ребенку, что стебель может проводить воду к листьям.   
Материал: Стебли моркови, петрушки, вода, растение, лупа.   
Рассмотрите с ребенком растение полюбуйтесь сочной зеленью. Предложите подумать, как вода из корней попадает к листочкам. Рассмотрите срез стебля петрушки (моркови) через лупу. Сожмите пальцами стебель, выясните, что в нем есть вода.   
Вывод: вода по стеблю поступает к листьям через отверстие.   
  
**«Живой кусочек»**  
Цель: Установить, что в корнеплодах есть запас питательных веществ для растения.   
Материал: Плоская емкость, корнеплоды моркови, редьки, свеклы.   
Определите название овоща, предложите проверить, есть ли в корнеплодах запас питания. Поместите корнеплоды в теплое, светлое место и понаблюдайте за появлением зелени, пока зелень не начнет вянуть. Корнеплоды стали мягкими, в них мало жидкости.   
Вывод :корнеплоды дают питание для листьев.   
Наша северная природа не балует нас своим разнообразием, поэтому клумбы с удивительно яркими для северного пейзажа цветами - ярко- розовыми петуниями, оранжевыми и желтыми бархатцами, разноцветными виолами и даже хризантемами необыкновенно радуют и дарят нам летнее настроение.   
И вы вместе со своим ребенком можете создать мини-клумбу, где сможете высадить композиции из цветов, порадоваться ярким краскам и результату своего труда.   
Вы можете также украсить свой балкон. Это совсем несложно. 