***Конспект ННОД по познавательному развитию***

***« Путешествие в прошлое часов»***

**Цель:**

* Познакомить детей с часами, как прибором для определения времени.

**Задачи:**

**Образовательная:**

* Познакомить детей с историей возникновения часов, подвести к элементарному осмыслению времени.
* Продолжать знакомить детей с различными видами часов, о принципе их работы и роли в жизни человека.
* Расширять словарный запас словами (циферблат, час ,минута)

**Развивающая:**

* Развивать у детей зрительное восприятие и память, двигательное воображение и координацию движений

**Воспитывающая:**

* Воспитывать интерес к технике, бережное отношение к приборам и времени
* Воспитывать любознательность

**Методы и приемы:**

* Наглядный метод (демонстрация часов, иллюстраций)
* Словесный метод (рассказ, беседа, объяснение, словесная игра)
* Игровой метод (загадывание загадки; развивающие и дидактические игры, которые активизируют интеллектуальные возможности дошкольников)

**Средство реализации:**

* Музыкальное сопровождение «А, кто такие фиксики».
* Физминутки « Ходят часики вот так, часы нам время измеряют»
* Просмотр познавательного мультфильма « Фиксики-часы», « Путешествие с Зубком», «Что находиться на циферблате»
* Аудиозапись «Крик петуха», «Машина времени», « Тиканье часов»;

 Презентация с изображением часов

 ** 1.«Вход Симки»**

**1.Вводная часть**

Под музыку вбегает Симка

Сюрпризный момент

**Симка:** Здравствуйте ребята!!!!!

 Вы узнали меня?

**Дети:** Да

**Симка:** Да, я Симка. Ребята, давайте поздороваемся с гостями??

Станем рядышком, по кругу,
Скажем  "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!

**Симка:** Я, сегодня хочу вам рассказать вам о нужном и важном для вас предмете. Вам интересно узнать какой это предмет?

**Дети:** Да.

**Симка:** Тогда нужно отгадать мою загадку:

**Загадка**

**Ходят в доме, на стене.**

**Любопытно даже мне.**

**Им положено ходить.**

**И нас вовремя будить**.

**Дети:** Часы.

**Симка:** Правильно, молодцы!!! Ребята, а вы знаете, что такое часы?

**Дети:** Часы – это прибор для определения времени.

**Симка:** А, кто знает какой звук, издают часы?

**Дети:** Тик-так.

**2.Звучит «Тиканье часов»**

**Симка:** Ребята, а вы знаете, как устроены часы?

**Дети:** (Высказывают свое мнение)

**Симка:** А где их изготавливают?

**Дети:** (Высказывают свое мнение)

**Симка:** Я сейчас вам предлагаю отправиться на завод по изготовлению часов и все узнать.

3.  **« Путешествие с Зубком на завод часов»**

Вопросы после просмотра видео

**Симка:** Где собирают и изготавливают часы?

**Дети:** На часовом заводе

**Симка:** Что находится внутри часов?

**Дети:** Шестеренки, пружинки, молоточки, специальные колесики, мелкие детали, которые заставляют двигаться стрелки

**Симка:** Как называется человек, который изготавливает часы?

**Дети:** Часовой мастер

**Симка:** Как вы думаете, тяжело изготавливать часы? Почему?

**Дети:** Да, потому что там очень много мелких деталей.

**Симка:** А теперь вставайте на ножки, представьте, что вы часики.

**** 4. **«Ходят часики вот так»**

**Симка:** Ребята, мы с вами узнали, из чего состоят часы внутри. А как вы думаете, из чего они состоят снаружи?

**Дети:** (Высказывают свое мнение)

**Симка:** Не огорчайтесь, что многие из вас этого не знают, сейчас я вам все покажу и расскажу.

 5. **« Что находится на циферблате»**

**Вопросы после просмотра видео:**

**Симка**: Из чего состоят часы?

**Дети: (**циферблата,2-х стрелок)

**Симка:** Как называются стрелки

**Дети:** короткая стрелка-часовая, длинная-минутная

**Симка**: Сколько цифр написано на циферблате

**Дети:** проговорить вместе от 1-12

**Симка:** Что произойдёт, если все часы сломаются?

**Дети:** Мы будем везде опаздывать в магазин, дет сад, школу.

**Симка:** Молодцы! Ребята, сегодня я вам расскажу историю появление первых часов.

Но для этого нам нужно отправиться в путешествие. Вы согласны??

 **Дети:** Да

**Симка:** Встаем ребята в кружок

. **6. «Машина времени»**

1,2.3 вокруг себя ты повернись,

В далёком прошлом окажись.

**Презентация по часам**

**1. Часы – Петух**

**Симка:** Оказывается, часы были и раньше, но в давние времена они были другие… ***живые.***

**Дети:**

Эти часы важно ходят по двору, хлопают крыльями и, взлетев на забор кричат «ку-ка-ре-ку». Узнали кто это?

Еще солнце не взошло, а петух уже кричит «Скоро утро! Пора вставать! » Люди заметили, что первый раз петух начинал кричать, когда солнышко еще не показалось, а лишь выпустило первый лучик. Именно с первым криком петуха вставали хозяйки доить коров, да выгонять их на пастбище. Но по пению петуха трудно определить точное время.

**(все вместе проговорить – часы-петух).**

1. **Пальчиковая гимнастика «Часы»**

(Садимся на коврик или подушку (на колени). Перебираем пальчиками («бежим») от коленочек до макушки )

Мышь полезла в первый раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом!»,
(Один хлопок над головой).

Мышь скатилась кувырком.
(Руки «скатываются» на пол).

Мышь полезла второй раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом, бом!»
(Два хлопка).

Мышь скатилась кувырком.
Мышь полезла в третий раз
Посмотреть, который час.
Вдруг часы сказали: «Бом, бом, бом!»
(Три хлопка).

Мышь скатилась кувырком.

**2. Песочные часы**

**Симка:**

- После неудачи с солнечными часами люди стали придумать часы получше, чтобы они показывали время и днем, и ночью, и зимой, и летом, и в любую погоду. И тогда человек придумал песочные часы. Два стеклянных пузырька соединены вместе. Внутри песок. Когда часы работают, песок из верхнего пузырька сыплется в нижний.

Высыпался песок – значит прошло 3, 5, 10 минут, от количества песка зависит и время. часы переворачивают и свет времени продолжается . **(вместе проговорить ПЕСОЧНЫЕ)**

**3. Механические часы**

 **Симка**: Время шло. Люди придумывали всё новые приборы для измерения времени.

 Когда люди изобрели механические часы и научились точно узнавать время, им нужно было вставать в одно и тоже время, и для этого они изобрели

**Симка**: - Как вы дуете что?

**Дети:**(будильник).

Его механизм заводят, и он звенит в нужное время. (Показ действия будильника)

**Симка**: Но в механических часах есть один недостаток.

**Симка**: Как вы думаете чем неудобны механические часы?

 **Дети**: (требуется постоянный завод механизма)

**Симка**: Есть часы без пружины. Вместо нее внутри часов находится маленький электрический моторчик, который работает при помощи батарейки. Такие часы заводить не надо. А заводная головка служит только для перевода стрелок. Вот такой путь прошли механические часы. Давайте все вместе проговорим -механические

**Дидактическая игра «Подумай и ответь».**

**«Настенные часы»**

**Симка:**- Посмотрите и подумайте, как можно назвать часы, которые находятся на стене? (Настенные) Почему? (Потому что они висят на стене).

**«Настольные часы»**

**Симка :** - Как называются часы, которые стоят на столе? (Настольные) Почему?

(Потому что они стоят на столе)

**«Напольные часы»**

**Симка :** - Как можно назвать эти часы, которые стоят на полу? (Напольные) Почему?

(Потому что они стоят на полу).

**«Наручные часы»**

**Симка :** - Как можно назвать часы, которые носят на руке? (Наручные) Почему?

(Потому что их носят на руке).Молодцы!

**Физминутка « Часы нам время измеряют»**

Часы нам время измеряют (*дети показывают руками 3часа, 9 часов*)

Стоят на месте, но шагают (*шагают на месте*)

Шагают часики все в такт

Тик-так, тик-так, тик-так (*руки на пояс, наклоны головы вправо, влево*)

И стрелки вертятся вперед (*круговые движения руками*)

За часом час, за годом год.

Тик-так, тик-так.

Вот-так, вот-так.

 Молодцы отдохнули

**4.Электроные часы**

**Симка:** Не нуждаются в заводе электронные часы. Они работают на батарейках. У них даже нет стрелок – на экране светятся цифры. Время показывают точное и не капризничают
Шли годы. Жизнь становилась торопливее, люди стали дорожить временем. Часы стали необходимы каждому человеку. (**проговорить –электронные часы)**

* **7. Мультфильм « Фиксики-часы»**

**Симка:** Какие виды часов были показаны в мультфильме?

**Дети**: (солнечные, водяные, песочные, механические, электронные, атомные)

**Симка:** А как вы думаете можно ли остановить время?

**Дети:** Да или нет.Можно остановить часы, но время было и будет всегда.

За утром наступит день, вечер, ночь и снова утро.

За зимой придёт весна, лето, осень и снова зима.

Вы были маленькими, стали большими. Время идёт вперёд и вперёд.

**Симка:** Какие часы самые точные- атомные

**5.Атомные часы**

**Симка**: - Дети, а самые точные часы в мире (атомные) созданные в Японии

- Их используют для особо точных измерений времени. Конечно, обычным людям в повседневной жизни такие часы не нужны, ими пользуются ученые для научных эксперементов.

**(проговорить атомные часы)**

Видите, ребята, какой сложный путь прошли часы.

И всё это придумал и сделал человек.

Нам пора возвращаться обратно в детский сад

**8. Звучит звук «машина времени»**

Давайте возьмёмся за руки

**3. Заключительная часть**

1, 2, 3 вокруг себя ты повернись

И в детский сад назад вернись.

**Вопросы на закрепление**: рефлексия

* Ребята что нового интересного для себя вы сегодня узнали?
* Что такое часы?(часы это прибор для определения времени)
* На циферблате часов есть стрелки,

как они называются? (минутная и часовая)

* С какими видами часов мы познакомились?
* (часы петух, песочные, механические, электронные и даже атомные)
* 4. А как вы думаете для вас важно знать точное время???( Да чтоб никуда не опаздывать. Чтобы успевать делать добрые дела)

Спасибо ребята!

Мне так понравилось проводить с вами занятие, и вы такие молодцы!

Но мне пора возвращатьсяв свою страну, но я думаю что еще мы скоро с вами увидимся!!!!!!!

У меня для вас ребята есть подарок, я хочу вам подарить часы, чтоб вы тоже никогда не опаздывали, знали когда вам нужно завтракать , обедать, ужинать, заниматься и спать!!!!!!!

Всем спасибо!!!!!!

Досвидания!!!!!!!!