

## **Игра - викторина по русским народным сказкам (Что? Где? Когда?)**

### **Цель:**

- закреплять знания детей о русских народных сказках (своеобразие сказок: язык, персонажи, композиционное построение);
- учить высказывать свое мнение о произведении, правильно оценивать поступки персонажей, сравнивая их положительные и отрицательные черты;
- закреплять умение давать точную характеристику героев народных сказок;
- развивать логическое мышление, умение сопоставлять, сравнивать при разгадывании небылиц и путаниц;
- воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

**Материал:** иллюстрации к сказкам, волчок со стрелкой, задания в конвертах, магнитофон с записью правил участия в викторине «Что? Где? Когда?», песня для музыкальной физминутки, жетоны для поощрения, эмблемы команд, графическое изображение русских народных сказок.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание иллюстраций, придумывание названия команд, драматизация небольших отрывков.

**Словарная работа:** хвастливый, трусливый, умный, коварный, доверчивый, бесхитростный.

### **Ход игры- викторины:**

- Круг рукопожатий, коммуникативная игра «Кто у нас хороший?».

День наступает, природа оживает. Солнышко встает, всем светло дает.

Мы собираемся, на игру отправляемся. Друг на друга поглядим, про себя поговорим:

«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?»

Ребенок передает мяч и говорит про стоящего рядом друга: «Катя хорошая, ласковая и т.д.»

- Ребята, мы читали с вами много русских народных сказок, вы теперь знаете особенности сказок, созданных русским народом. Можно с гордостью сказать, что вы стали знатоками. А кто самый лучший знаток сказок, мы сегодня и узнаем, поиграв в викторину «Что? Где? Когда?»

Играть будут две команды: «Жар-птица» и «Золотая рыбка». У каждой команды своя эмблема.

*(Вбегает почтальон Печкин и вручает пакет, в котором дети находят звуковое письмо, волчок и задания в конвертах.)*

Дети слушают правила игры-викторины в записи.

## **Уважаемые знатоки!**

Вас приветствуют жители страны сказок. Сейчас вы начнете увлекательное путешествие в нашу страну. В конвертах содержатся вопросы – задания. Волчок укажет конверт, который будет играть в игре.

Соблюдайте правила во время игры:

- слушайте внимательно вопросы;
- отвечать на задания может любой из вас, кто знает ответ и хочет ответить, для этого нужно поднять эмблему своей команды;
- за правильный ответ будет вручаться жетон;
- команда, набравшая большее количество жетонов, будет считаться победителем, ей будет вручен значок «Знатоки сказок». Удачи вам!

*- Начинаем игру! Звучит музыкальное вступление к игре.*

*- Вращаю волчок (музыкальная заставка) и так в каждом задании.*

### **1. «Узнай персонажей сказок»**

Узнать персонаж по иллюстрации, вспомнить, из какой он сказки, кратко рассказать о нем.

- «Заяц- хваста». Заяц в этой сказке сначала хвастливый, врун и трус, а потом стал храбрым.
- «Колобок». В этой сказке колобок добрый, умный, доверчивый, веселый и немного хвастливый, а лисичка хитрая, обманщица.
- «Лисичка-сестричка и серый волк». Волк в сказке доверчивый, глупый простачок. Лиса в этой сказке хитрая, умная, коварная.
- «Маша и Медведь». Маша - рукодельница, трудолюбивая, умная, догадливая, а Медведь – доверчивый, простой, бесхитростный, добрый.

### **2. «Озвучьте слова героя из сказки».**

- Как звал козленочек Аленушку в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»  
« Аленушка, сестрица моя, выплынь, выплынь на бережок!  
Костры горят высокие, котлы кипят чугунные,  
Ножи точат булатные, хотят меня зарезати...»
- Какую песню пел Блин в сказке («Крылатый, мохнатый да масляный».  
« Прыг-скок, прыг-скок, я масляный бок.  
На сметане мешон, на маслице жарен.  
Прыг- скок, прыг- скок, я масляный бок».

### **3. «Мозаика из сказок»**

Прослушайте отрывок из сказки и подумайте, все ли было так на самом деле?

- Сидит Волк у проруби и приговаривает: «По щучьему веленью, по моему хотенью, ловись, рыбка, большая и маленькая». Потяжелел

хвост, стал Волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабу, бабка – внучку, внучка – Жучку... Тянут-потянут... и вытянули Волка!

Догадались, какие сказки смешались в данном отрывке? (Сказки «Лисичка – сестричка и Серый волк», « По щучьему веленью», «Репка»)

- Выпил Иванушка водички из копытца и превратился в козленочка. Горько плачет Аленушка, а козленочек говорит: «Не плачь, Аленушка, а помоги мне лучше влезть в левое ухо, а вылезти из правого, и я снова стану братцем..., а потом мы вместе пойдем навестить нашу бабушку в соседнюю деревню и понесем ей пирожки и горшочек маслица...»

(Смешались сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Хаврошечка» и «Красная Шапочка»)

#### 4. «Продолжи сказку»

- Я начинаю сказку, а вы продолжайте: «Жил-был заяц в лесу. Летом ему было хорошо, а зимой плохо, приходилось к крестьянам на гумно ходить, овес воровать. Приходит он однажды на гумно, а тут уж много зайцев. Вот он и начал хвастать...»

Дети: «У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи – я никого не боюсь». Зайцы и рассказали тетке Вороне про Хвасту»

- Поклонились царевичи отцу и пошли. Воротился Иван-царевич в свои палаты невесел, ниже плеч буйну голову повесил.  
- Ква – ква, Иван-царевич, говорит лягушка-квакушка, что ты так опечалился? Иль услышал от отца слово не ласковое?  
- Как мне не печалиться! Приказал мой батюшка, чтобы ты сама испекла к утру каравай хлеба.....Продолжите...

Дети: « Не тужи, Иван -царевич! Ложись-ка лучше спать, утро вечера мудренее!

#### 5. «Черный ящик» + драматизация отрывка

- В черном ящике что-то круглое, румяное, сделано из муки, может катиться и разговаривать с животными. (Колобок) Как догадались?

Показ отрывка «Встреча колобка с медведем и лисой» (тростевой театр)

- В черном ящике лежит то, что хвостом виляет, быстро уплывает, можно в реке поймать и «из саней поживиться» (Рыбка)

Драматизация отрывка из сказки «Лисичка- сестричка и Серый волк»

« Бежит Волк. - Здравствуй Лисонька, что кушаешь? - Рыбку.

Здравствуй, братец. - Дай мне хоть одну. - Налови сама, да и кушай.

-Я не умею. - Эко, ведь я ж наловила! Ты, братец, ступай на речку, опусти хвост в прорубь, сиди, да и приговаривай: «Ловись, рыбка и мала, и велика». Рыба тебе на хвост и прицепится. А где лиса взяла рыбу, неужели сама наловила?»

**Итог игры:** Ребята, вот и подошла к концу наша игра. Со всеми заданиями вы справились, на все вопросы ответили. Жюри подводит итоги игры-викторины.

(Победителю вручается значок «Знаток сказок», а команде – памятные значки.)

Всем участникам вручаются сладкие призы и дети дарят друг другу улыбки.