Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида №12

станица Должанская МО Ейский район

Конспект организованной образовательной деятельности

по познавательно – речевому развитию

воспитанников седьмого года жизни

с использованием ИКТ.

Тема: «Вода – источник жизни».

Воспитатель: Руденко Г.В.

Задачи:

Образовательные:

Сформировать знания о значении воды в жизни человека.

- Вода источник жизни, уметь беречь воду.

Развивающие:

Развивать связную речь с помощью дидактических игр. Учить пересказывать текст с помощью схем зарисовок, составлять мини рассказы из личного опыта. Учить говорить полными , сложными предложениями, употребляя несколько притяжательных прилагательных.

Воспитательные:

Расширять знания о малой Родине, прививать любовь к ней.

Учить эмоционально, пересказывать характеры героев, прививать любовь к театрализации.

Учить делать выводы.

Методы и приёмы: беседа , художественное слово, поощрения, вопросы, показ, чтение художественной литературы, создание проблемных ситуаций, упражнение на развитие координации движений и речи, пальчиковая гимнастика, , обращение к жизненному опыту детей, дидактическая игра.

Предшествующая работа: Рассматривание иллюстраций, энциклопедий, загадывание загадок , чтение художественной литературы о воде.

Материал, оборудование: лейка с капельками, глобус со значком СОС, надувной бассейн с рыбками, сачки, экран ИКТ, шапочки для театрализации ,оборудование для опытов, карандаши, бумага.

Ход.

(дети стоят полукругом).

Прозрачная и чистая

Струйкою льётся

Плещется в море

Мерцает в колодце

Зверей и людей

И растенья напоит

И дождиком чистым

Всю землю умоет

Нужна она всем на земле и всегда

Прозрачная, чистая эта (вода).

В: Что умеет делать вода?

Д: Брызгаться, плескаться, капать, замерзать, течь, бежать, мыть, стучать, переливаться, волноваться, бушевать, литься, растекаться, шуметь, таять.

В: А где можно взять воду?

Д: В реке, море, океане, ручье, в кране, колодце, ведре, водопаде,

В: А какую пользу приносит вода в нашей группе?

(у воспитателя в руках лейка на ней нуклеины капельки, дети приклеивают капельки).

Д: Вода нужна комнатным растениям.

Вода нужна для питья.

Вода нужна цветам в вазе.

Вода нужна в туалетной комнате.

Вода нужна полу , чтобы его помыть.

В мойке помощнику воспитателя.

Мыть игрушки.

В: А посмотрите что это у меня на столе?

Д: Глобус – модель земли.

В: А какие цвета есть на глобусе?

Д: Зелёный это растительность, коричневый – суша, голубой – вода.

В: А какого цвета больше на глобусе?

Д: Голубого больше, больше воды.

В: А что это за голубые змейки?

Д: Это реки.

В: А как называется наша малая Родина?

Д: Кубань. Она находится на реке Кубань.

В: На великой, могучей, плодородной. Разлилась ты вдаль и вширь(звучит сигнал СОС, на глобусе сигнал СОС).

Д: Это зов на помощь

В: Вода зовёт на помощь(дети сачками вытаскивают мусор в мусорный пакет из надувного бассейна).

Психогинастика « Капельки». (музыка).

Жили-были на свете маленькие капельки

Они прыгали , резвились, танцевали, играли.

Скучно им стало по одному прыгать, стали они собираться по 2 по 3

И потекли маленькими ручейками (берутся за руки парами)Побежали ручейки по камешкам и стали большой сильной рекой. Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла река попала в большое море. (делают круг) Река впадает в большой океан(делают круг шире). Ветер гонит воду большой ласковой волной (плавные движения руками).

В: Давайте поиграем в игру «Какой может быть вода» (на столе стакан с грязной водой, стакан с фильтром, кувшин, колба).Грязную воду пропускаем через фильтр).

В: Какой стала вода?

Д: Чистой, прозрачной, профильтрованной.

В: Чем пахнет вода? Какого она цвета? Какая у нее форма? Какой будет вода если в нее добавить соль, сахар, лимон (сладкая соленая, кислая, горькая). Особо чистая вода нужна в медицине, для производства продуктов питания, а все начиналось с одной маленькой капельки (дети стоят полукругом возле экрана). На экране водопад.

В: Какой водоём вы видите на экране? Какая вода в океане? (бурная, могучая .накатывающая, падающая, пенящаяся).

Родник (целебная, пресная, пищевая, чистая)

Океан (могучая, пенящаяся, солёная, бескрайняя)

Река (быстрая, чистая, прозрачная).

А что такое лагуна? А что значит для вас вода? (мини рассказы 2-3 человек).

Вода для человека это жизнь, питьевой родник, богатая кладовая полная рыбы , целебных водорослей. Это транспортный путь. Это источник отдыха вдохновения, искусный лекарь т.к. веселое журчание ручья или тяжёлые хлопки улетаюшх лебедей всё это созвучно душе человека , все находит в ней свой отклик.

А что будет если вода исчезнет из нашей планеты?(2-3 ответа).

Присаживайтесь, сегодня я вам расскажу сказку про маленькую капельку. На каждое предложение вы будете делать свои зарисовки и по ним расскажите сказку.

Выглянуло солнышко. Показалась тучка. Из тучи на землю упали капельки. Из них образовалась лужа. Одна любопытная капелька отстала от подруг и попала в ручеек. Ручек влился в реку, река в море. Выглянуло солнышко и капелька превратилась в пар. И вернулась капелька-путешественница к маме –тучке.

Пальчиковая гимнастика «Дождик»

А сейчас поиграем в игру-театраизацию «Два ручейка» (дети инсценируют сказку «Два ручейка»).

В; А почему так говорят

В: Что бы не было беды

Не прожить нам без воды.

Д: Без воды не прожить не человеку не животным не птицам не рыбам никому.

Воду нужно беречь, нельзя засорять. Вода источник нашей жизни.

Всегда и везде вечная слава воде.