**КАЛЕНДАРНО – ПЕРСПЕКТИВНОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

на летний оздоровительный период

 **Задачи по направлениям развития:**

1. **Познавательно-речевое развитие:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

1. **Физкультурно-оздоровительное:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

1. **Художественно-эстетическое:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

1. **Социально-личностное:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

|  |  |
| --- | --- |
| Неделя, тема | Направления работы с детьми |
| познавательно-речевое | физкультурно-оздоровительное | художественно-эстетическое | социально-личностное |
| ***Июнь******(1 неделя)******«Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»*** | - *Беседы с играми* «Поговорим с тобой о Пушкине» " А.С. Пушкин – сказочник "- *Чтение художественной литературы:* "Сказка о рыбаке и рыбке";"Сказка о попе и работнике его Балде";"Сказка о царе Салтане";"Сказка о золотом петушке"- *Стихи* о лете, солнце (см.2)- *Д/игры:* "Угадай, что задумали" (угадывание по описанию); "Раздели фигуры" (блоки Дьенеша);"Сосчитай-ка"(счёт); "Путаница" (внимание,мышление) "Наоборот"(антонимы); "Лоскутное одеяло"(целое из частей)- *Кроссворд* по сказке о царе Салтане.- *Литературная викторина*"Что за прелесть эти сказки"- *Опытно-экспериментальная деятельность:* «Городок из песка» | *- Подвижные игры:*«Зайцы и волк» «Караси и щука» «Царевна Несмеяна» «Круговая лапта»*- Упражнения на дыхание:*«Листья шелестят»«Ветреная мельница»*- Спортивное развлечение:**«Фестиваль народных игр»* «Спорт. Игры и упр. в д/с» с. 46 П/и «Птицелов» | - *Конкурс рисунка* на воздушных шарах «Счастливое детство»- *Лепка* мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина - *Аппликация* «Сказочная архитектура»*- Рисование* « Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм»- *Составление коллажа по сказкам*- *Прослушивание сказок* А.С.Пушкина на дисках и кассетах. Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» Вечер музыкальных развлечений «У лукоморья»- *Рисование на асфальте* «Краски радуги»- *Музыкальное развлечение*«День защиты детей» | - *Беседа* ОБЖ "Катание на велосипеде(самокате, роликах)" -*Труд*: «Ремонт книг»-*Вырезывание* героев для теневого театра.-*Изготовление декораций* и волшебных предметов, масок героев.Безопасность-Безопасность героев сказок А.С.Пушкина (Черномор и витязи, богатыри, петушок)- *Строительная игра* "Сказочный дворец"- *Пластический этюд* «Солнышко»- *Сюжетно-ролевые игры*: "Волшебники","Путешествие- там, на неведанных дорожках!", "Библиотека"- *Т/и:* «Салат из сказок»(Недопасова,стр.61),- *Трудовые поручения* на цветнике, огороде (подготовка грядок к посеву, уборка сухой травы) |
| ***Июнь******(2 неделя)******«Моя Родина- Россия»***  | - *Беседы:* « День России» «Край, в котором мы живём», «Россия многонациональная»,  «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие Россию», «Цветовая символика флага», «Символы России».- *Рассматривание* иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Народности России».- *Чтение  художественной литературы:* В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» и т.д.- *Разучивание стихов* о родном крае.- *Рассматривание* книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Москвы, «Родной край» - *Д/и:* «Ассоциации – город, деревня», «Что где находится» (схемы, карты).- *Викторина* "Великая Россия" | *- Упражнения на дыхания :*«Гуси-лебеди»«У медведя во бору»«Коршун» «Заря»«Пчелки и ласточка»*- Беседа с детьми:*«Лето красное – для здоровья время прекрасное!»*- Подвижные игры:*«Лохматый пес» «Птицы» «Найди себе пару»*-* (конспект «Праздники в д/с Т.А. Лапшина стр. 119). | - *Рисование* «Солнечный денек» (набрызг)- *Аппликация* "Наш праздничный город" (коллективная)- *Конструирование* из строительного материала «Детская площадка или парк отдыха» (Тарловская;86)-*Х/и* "Яша", "Горелки" (Лялина,79,78)- *Слушание песен* о Родине. - *Конкурс* рисунков "Почтовая марка"- *Музыкальное развлечение* «День независимости России» |  - *Экскурсия в лес* «Мы- друзья лесопосадок» (4, стр.27)- *Этюд* «Дружный хоровод»- *С/р игры:* «Железная дорога», «Путешественники» «Гараж», "Почта"- *Трудовые поручения* на цветнике, огороде (посадка цветов, поливка) |
|  ***Июнь******(3 неделя)******«Праздник Обласа»*** | - *Беседы:* «Праздник Обласа»,"Вода на Земле" « Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Водные виды спорта», «О волшебнице-воде»(Бондаренко,стр.95)- *Отгадывание загадок* по теме: «Вода, Рыбы»- *Чтение литературы:* сказки народов Сибири: "Живая вода", "Как утка землю добывала"- *Д/и* "Круги на воде", «Воздух, земля и вода» (воображение, словарь),"Кто больше назовет летних слов", «Пирамидки»(21,стр.47)«Неделька», «Что кому?», «Когда такое бывает?» | *- Игры с мячом:*«Мой веселый , звонкий мяч»*- Фестиваль игр народов севера:*«Ловля олений» «Охотник» «Отбивка олений» «Нарты – перетягушки»*-Спортивный праздник* *«Наше солнечное лето»*(бег с различными предметами, преодоление препятствий подлезание в туннель.) *- комплекс упражнений на формирование правильной осанки .(с мешочками).* | - *Выставка-конкурс* семейного рисунка «Водное царство»- *Рисование* "Песочный город"(цветным песком)- *Аппликация* "Рыбы-обитатели водоемов"- *Игра-имитация* «Море волнуется» - *Ручной труд* «Изготовление игрушек для игр с ветром» (Тарловская,стр.190)- *Музыкальное развлечение «*Праздник Обласа*»* | - *Игры* по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме» (20; стр. 51); «Звонок в службу -03 » (20; стр. 52) - Создать условия для *сюжетно-ролевых игр:* «Путешествие по реке, озеру», «Отважные мореплаватели», «Семья», «Служба спасения»- *Трудовые поручения* на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
|  ***Июнь******(4 неделя)******«Сабантуй»*** | - *Беседы:* "Веселый сабантуй", "Красота Казани"- *Чтение* "Удивительный мир татарского фольклора" (пословицы, загадки поговорки)- *Рассматривание альбомов*, иллюстраций о костюмах, достопримечательностях, традициях народов Татарии, Башкирии.- *Д/и*:"Угадай семена", "Что сначала, что потом?", "Разноцветные цепочки" | *-Подвижные игры:*«Палка – кидалка (Сойош талк)«Липкие пеньки» (йэбешкэк букэндэр)«Стрелок» (Уксы).«Юрта» (Тирмэ).*-Дыхательная гимнастика:*«Ушки», «Ежик»«Радуга, обними меня»*- Межгрупповые соревнования .*«Мы веселые ребята» (конспект) | **-** *Конкурс* рисунка «Волшебные камешки» (рисование на камнях)- *Конкурс* плетения венков «Цветочная мозаика»- *Рисование* «Татарский орнамент» - *Ручной труд* «Подарок для друга» (бросовый и природный материл) **- *Прослушивание* песен, мотивов татаро-башкирского народа.**- *Музыкальное развлечение* «Сабантуй» | - *Экскурсия* "Улыбкой ясною природа, сквозь сон встречает утро года"- *Этюд* «Скажи хорошее о друге» (21; стр.10)- Создать условия для *сюжетно-ролевых игр*: «Детский сад», «Магазин»- *Трудовые поручения* на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
|  ***Июль******(1неделя)******«Владимир Григорьевич Сутеев»*** | - *Знакомство с биографией* и творчеством Сутеева В.Г.- *Чтение рассказов* Сутеева В.Г.:* «Палочка-выручалочка»
* «Он один, а мы все вместе!»
* «Три котенка»
* «Кораблик»

- *Викторина по рассказам* Сутеева В.Г. «Три котенка», «Кораблик» *- Д/и:* «Собирай-ка», «Угадай где стоит», «Лото», «Живое число» | *-Русские народные игры:*«Гуси – лебеди»«У медведя во бору»«Мячик кверху»«Пчелки и ласточка»*- Беседа с детьми:*«Чистота – залог здоровья.»*-Спортивный досуг:* « Аппетитный колобок» (сценарий). | - *Рисование на асфальте* «Забавные животные»-*Лепка* «На солнечной полянке» (коллективное, пластилин, природный материал)- *Рисование* «Мой любимый сказочный герой» по мотивам сказок Сутеева - *Просмотр сказок* Сутеева - *Изготовление декораций* и атрибутов для драматизации- *Музыкальное развлечение* «Праздник воздушных шаров» | - *Литературная игра* по сказкам В.Г. Сутеева - *Викторина* по сказкам Сутеева В.Г. - *Драматизация сказки* В.Сутеева «Под грибом»- *Сюжетно – ролевая игра* «Мы играем в театр», «Мультстудия» |
|  ***Июль******( 2неделя)******«День семьи, любви и верности»*** | - *Беседа* «История и традиции праздника «День семьи, любви и верности», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»- *Чтение* стихотворений о семье- *Рассматривание* семейных альбомов- *Дидактическая игра* «Родство» (например: «Кто такая внучка?»), «Где находится ?», «Подбери слово» | *- Фестиваль народных игр:** Шар
* Гонка мяча по улице
* Ищем палочку
* Стой, олень!
* Лисички и курочки

*- Упражнение на равновесие:** Ходьба по следам
* Ходьба по канату
* Ходьба по бревну

 *- Спортивное мероприятие:* «День семьи, любви и верности» (сценарий).  *- Упражнения на дыхания:** Планета «Сат-Нам» - отзовись!
* Инопланетяне
* К нам в окно влетела пчела
 | - *Рисование* на любую из тем: «Портрет любимой мамы», «Моя семья»- *Конкурс плакатов* ко «Дню семьи любви и верности»- *Конкурс рисунков* на асфальте «Счастливая семья»- *Лепка* «Цветы для бабушки»- *Конкурс* «Портрет моей дружной семьи» (для каждой команды приготовлен лист ватмана. Каждый участник команды по очереди, с завязанными глазами, рисует портрет своей дружной семьи)- *Музыкальное развлечение* «День семьи, любви и верности» | - ***Игра* «Волшебные мамины глаза»** Попросите детей перечислить, какими бывают глаза у мамы, когда она смотрит на своих детей (Добрыми, светлыми, нежными) *- Создать условия для сюжетно-ролевых игр:*«Семья», «В гости к бабушке» - *Отгадывание* загадок про семью |
|  ***Июль******( 3неделя)******«День рыбака»***  | - *Чтение* «Сказка о рыбаке и рыбки» А.С. Пушкина - *Игра* «Продолжи пословицу» - на вырезанных из картона рыбках напишите незаконченные пословицы на рыбацкую тему. Игроки «вылавливают» из мешка рыбку, читают начало «рыбацкой мудрости» и завершают ее (см. приложение) - *Игра* «Я родился рыбаком» -  по очереди называть названия рыб, которые дети знают (см. приложение)- *Опыт* «Очистка грязной воды» | *-Дыхательная гимнастика:*«Прогулка в лесу» « Мы строим лес» «На море» *- Подвижные игры:*«Река и ров»«Рыбачок и рыбки»«Через ручейки»«Невод»«Не попадись на удочку»*-Беседа с детьми:*«На зарядку – становись!»*- Спортивный досуг:* «Бесцветная вода» (конспект) | - *Лепка из пластилина* и природного материала «Золотая рыбка»- ***Оригами* «Рыбка»****- *Рисование* -** можно порисовать на рыбную тематику. Темой для детского рисунка может стать: “аквариум”, “волшебная сказочная рыбка”, иллюстрация к сказкам про рыб- *Концерт* – Веселые песни лета | - *Игра-развлечение* «У кого больше улов?»- *Создать условия для сюжетно-ролевых игр:* «Рыбалка», «Отважные мореплаватели»- *Отгадывание загадок* о рыбах |
| ***Июль******(4 неделя)******Прокопьев день «День грозы»*** | *- Беседа «*Почему бывает гроза?»- *Отгадывание загадок* про природные явления (гроза, гром, молния)- *Чтение стихотворения* «Гроза» А. Барто- *Рассказать о народных приметах грозы* (Утром слышен гром — вечером дождь, Если же гром гремит беспрерывно — будет град и т.д.) - *Дидактическая игра* «Времена года и погода» | *- Основные движения:** Дотянись до солнышка (подпрыгивание на месте)
* Подбрось поймай (бросать мяч вверх и ловить)
* Ходьба по ограниченной поверхности.

*- Упражнения на осанку:* «Алладин»  «Шапка – невидимка» *- Малоподвижные игры:** Пузырь
* Кто позвал
* Ручеек
* Накорми рыбок

*- Подвижные игры:** Стадо
* Лапта
* Обыкновенные жмурки
* Кот и мыши

*- Спортивный праздник:* «Юные – пожарные» (сценарий). | - *Рисование* «Летний дождь»- *Рисование мелками* на асфальте «Радуга после дождя» - коллективная работа - *Прослушать с детьми* звуки дождя и грозы ([Deti-Online.com](http://deti-online.com/%22%20%5Ct%20%22_blank)› [Звуки природы для детей](http://deti-online.com/pesni/zvuki-prirody/)) - детям предлагается ощутить прохладу и свежесть летнего дождя- *Просмотр мультфильма* «Мусти – Летняя гроза» - Мусти рассказал своим друзьям, откуда берется гром, и как появляется молния | - *Беседа* «Как себя вести во время грозы» - *Этюд* «Гроза» выражение эмоций, преодоление страха, дети изображают, как они боятся грозу: дрожат от страха, прижимаются друг к другу- *Сюжетно-ролевая игра* «Отдых на природе», «»- *Трудовые поручения* на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***Июль******( 5 неделя )******«Международный день дружбы»*** | - *История возникновения праздника* «Международный день дружбы»- *Беседа* «Что такое дружба?» -  способствовать сплочению детского коллектива- *Чтение* - *Толкование пословиц* о дружбе.- *Д/и:* «Разведчики», «Угадай, что задумали», «Танграм», «Лабиринт» |  *- Подвижные игры:*«Хитрая лиса» «Кот идет»«Космонавты»«Перетягивание каната»*- Дыхательная гимнастика:** Покатай карандаш
* Листья шелестят
* Загони мяч в ворота
* Ветреная мельница

*- Спортивное развлечение:* «Кольца дружбы» (конспект) | -*Аппликация* «Веселые осьминожки» коллективная работа - *Рисование*  «Мой друг»- *Игра-имитация* «Встреча с приятелем»- *Слушание песен* о дружбе:* Песня друзей (из м/ф "Бременские музыканты")
* «Ты да я, да мы с тобой»

- *Музыкальное развлечение* «О верной дружбе и друзьях» | - *Беседа* «Наша группа» - о дружеских взаимоотношениях между детьми- *Беседа* «Законы дружбы»- Создать условия для *сюжетно-ролевой игры*: «В гости к другу»*- Игра* «Пойми меня» (навыки общения) |
| ***Август******(1 неделя)******«День коренных народов мира»*** | - *Беседы:* «Коренные жители Севера», "Особенности национальны костюмов" ,«О чём рассказывает северный орнамент».- *Заучивание стихотворения* «Мой Край»- *Чтение* художественной литературы Чтение нанайской сказки "Айога".Сказка тувинцев "Ленивая сова"Сказка эвенков "Хитрая лиса и дятел", «Девушка и ГАГАРА» (ненецкая сказка).-*Д/И:* " Народы мира", "Кто где живёт", «Собери узор», «Кто больше назовет предметов» | *- Подвижные игры народов ЯНАО:*«Солнце» (Хейро)«Олени и пастухи»«Ручейки и озера»«Рыбаки и рыбка»*- Координация речи с движениями:*«Три медведя», «Ежик»«Цыпленок»*- Дыхательная гимнастика:** Послушаем свое дыхание
* Дышим тихо, спокойно и плавно
* Подыши одной ноздрей
* Воздушный шар

*- Спортивный праздник :* «Наше солнечное лето» (конспект). | -*Изготовление из ткани* хантыйской куклы «Акань» (кукла девочка без шитья)- *Аппликация* изготовление национального украшения «Кулон оберег».- *Посещение мини-музея* "Поэзия народного костюма" (гр:№4)-*Рисование* «Чудесная птица»*- Театрализованное представление* «В гостях у сказки» | - *Викторина* «Загадки северных народов»-  *Викторина* «Северные посиделки».- Сюжетно-ролевой игры:" Раскопки мира", "Мир наших предков"." "Сказочное путешествие в африку".- *Трудовые поручения* на цветнике, огороде ( удаление сорняков, уборка сухой травы) |
| ***Август******( 2 неделя )******«Проводы лета. Медовый спас»*** | -*Беседы:* «Чем вам запомнилось лето». « Ах, лето!», «Пчелка — трудолюбивое насекомое» "Лето красное прошло"

|  |  |
| --- | --- |
| -*Д/И* "Чудо-соты", «Запомни порядок», «Улей», «Исправь ошибку», «Звуки вокруг меня»- *Вечер загадок* «Чудесный сундучок». - *Опыт* знакомство со свойствами воска и мёда.  |   |

 | *- Подвижные игры с элементами имитации:*«Птицы»«Хоровод лесных растений»«Лягушки на болоте»*- Межгрупповые эстафеты:* «Веселые скакалки»*- Дыхательная гимнастика:*«Ушки»« Пускаем мыльные пузыри»« Ветер» (очистительное полное дыхание)*- Спортивное развлечение:* «До свидания лето красное» (конспект). | - *Аппликация* «Полезные витамины» (коллективное)- *Посещение мини-музея* "Пчёлка"(гр.№7)- *Рисование* «Разноцветное лето».- *Конструирование фигурок* из деталей игры "Чудо- соты"- *Лепка* "Цветок"- *Музыкальное развлечение* «Медовый спас» | **-** *Сюжетно-ролевые игры*: «Пасека», «Идём на пасеку», «Пчелиная семья», "Летняя прогулка ".- *Викторина* *ОБЖ* «Лето прекрасное бывает опасное».(подготовка карточек с опасными для жизни ситуациями, загадки).**-** Трудовые поручения на цветнике, огороде (рыхление, поливка) |
|  ***Август*** ***(3 неделя)******«Белый цвет –берёзка, синий – неба цвет. Красная полоска –солнечный рассвет.»*** | *- Беседы:* "Герб России", "Неофициальные символы России "- *Заучивание* песни "Гимн России".- *Д/И* "Флаги и гербы"  - Д/И " Собери Матрёшку"-НОД "Белый, синий, красный" | *- Подвижные игры:*«Бой петухом»«Мы веселые ребята»«Краски»«Луна и солнце»*- Беседа с детьми:*«Лето красное – для здоровья время прекрасное!»*- Координация речи с движением:*«Ласточки», «Лето», «Ягоды»«Грибы»*- Спортивное развлечение:*«А нам не скучно!» (конспект). | - *Аппликация* "Флаг России коллективная работа- *Рисование* " Герб России- *Лепка* "Берёзовая роща"- *Рисунки на асфальте* «Какого цвета лето» - "Музыкальный этюд" прослушивание русских народных песен.- " Разноцветные матрёшки" (коллективная работа) | **-** *Викторина* "Я гражданин России!"- *Игра* - перевоплощение" Ты - маленькое деревце"- *Логоритмическое* упражнение (Е.Алябьевой) "В берёзовой роще"- *Мини - этюд* "Берёзка"- Брифинг " Мой город"- Трудовые поручения на участке (уход за деревьями, рыхление, уборка сухих листьев) |
| ***Август******(4 неделя)******«Проводы лебедя»*** | -Беседа: "Легенда о лебеде".-Беседа: "До свидания птицы".- Д/И «Перелетные птицы».- Д/И "Птичья столовая"-Д/И "Колумбово яйцо"-Д/И "Не сорока, не ворона".Д/И "Птица не птица"(Казакова с.83)-Чтение художественной литературы "Лебедь и Ворон"- Логические задачки "Птицы"( Казакова. Г.М. с.43).- Художественная - литература "Синяя птица"(М.Метерлинка). | *- Подвижные игры (народов мира):*«Гуси», «Сокол и лиса» ,«Чай-чай», «Куропатки и охотники»*- Дыхательная гимнастика:*«Радуга обними меня»«Инопланетяне», «Насос»*-Координация речи с движением:*«Буратино»«Животные жарких стран»«Перелетные птицы»*- Беседа с детьми:* «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»*- Спортивный досуг:* «Гуси-лебеди» (конспект). | - *Рисование* "Сказочная птица" - *Аппликация "*Птица счастья"  -*Ручной труд* "Лебедь птица гордая".- *Лепка* "Птичий двор".- *Музыкальное развлечение* «Проводы лебедя»- Творческий конкурс (рисование на песке) "Улетают в далёкие края..." | - *Сюжетно-ролевая игра* "Птичий рынок", «Выставка птиц»- *Викторина* "В гости к птицам".- *Развлечение* "Проводы Лебедя"- Игра - развлечение " Дарите людям счастье" (птица СИРИН).(В.П.Ватман с.79).- Трудовые поручения на огороде (сбор урожая). |

Литература:

1. Коноваленко В.В. и С.В. «Развитие связной речи по теме «Лето», Москва/2006 г.
2. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004 г.
3. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. «Азбука АУ!», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2008 г.
4. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации», автор-составитель Чермашенцева О.В., Волгоград «Учитель»/2008 г.
5. Дурова Н.В. «Очень важный разговор», Москва «Мозаика-Синтез»/2000 г.
6. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П. «Азбука общения», С.-Петербург «Детство-Пресс»/1998
7. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
8. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
9. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн -2. Поделки из бросового материала», Москва/2006 г
10. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000 г.
11. Грехова Л.И. «В союзе с природой», Москва «Илекса»/2007 г.
12. «Ребёнок в детском саду», журнал № 4/2003 г.
13. «Ребёнок в детском саду», журнал № 3/2005 г.
14. Тубельская Г.Н. «Праздники в детском саду и начальной школе», Москва «Линка-Пресс»/2001 г.
15. Ривина "Российская символика"
16. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», Москва «Сфера»/2004
17. Алябьева Е.А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста», Москва «Сфера»/2007г.