**КАЛЕНДАРНО – ПЕРСПЕКТИВНОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

на летний оздоровительный период

**Задачи по направлениям развития:**

1. **Познавательно-речевое развитие:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

1. **Физкультурно-оздоровительное:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

1. **Художественно-эстетическое:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

1. **Социально-личностное:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей

- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя, тема | Направления работы с детьми | | | |
| познавательно-речевое | физкультурно-оздоровительное | художественно-эстетическое | социально-личностное |
| ***Июнь***  ***(1 неделя)***  ***«Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»*** | - *Беседы с играми* «Поговорим с тобой о Пушкине» " А.С. Пушкин – сказочник "  - *Чтение художественной литературы:* "Сказка о рыбаке и рыбке";"Сказка о попе и работнике его Балде";"Сказка о царе Салтане";"Сказка о золотом петушке"  - *Стихи* о лете, солнце (см.2) - *Д/игры:* "Угадай, что задумали" (угадывание по описанию); "Раздели фигуры" (блоки Дьенеша);"Сосчитай-ка"(счёт); "Путаница" (внимание,мышление) "Наоборот"(антонимы); "Лоскутное одеяло"(целое из частей) - *Кроссворд* по сказке о царе Салтане. - *Литературная викторина*"Что за прелесть эти сказки"  - *Опытно-экспериментальная деятельность:* «Городок из песка» | *- Подвижные игры:*  «Зайцы и волк»  «Караси и щука»  «Царевна Несмеяна»  «Круговая лапта»  *- Упражнения на дыхание:*  «Листья шелестят»  «Ветреная мельница»  *- Спортивное развлечение:*  *«Фестиваль народных игр»*  «Спорт. Игры и упр. в д/с» с. 46 П/и «Птицелов» | - *Конкурс рисунка* на воздушных шарах «Счастливое детство» - *Лепка* мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина  - *Аппликация* «Сказочная архитектура» *- Рисование* « Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» - *Составление коллажа по сказкам*  - *Прослушивание сказок* А.С.Пушкина на дисках и кассетах. Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда»  Вечер музыкальных развлечений «У лукоморья» - *Рисование на асфальте* «Краски радуги»  - *Музыкальное развлечение*  «День защиты детей» | - *Беседа* ОБЖ "Катание на велосипеде(самокате, роликах)"  -*Труд*: «Ремонт книг» -*Вырезывание* героев для теневого театра. -*Изготовление декораций* и волшебных предметов, масок героев.  Безопасность -Безопасность героев сказок А.С.Пушкина (Черномор и витязи, богатыри, петушок)  - *Строительная игра* "Сказочный дворец"  - *Пластический этюд* «Солнышко»  - *Сюжетно-ролевые игры*: "Волшебники","Путешествие- там, на неведанных дорожках!", "Библиотека" - *Т/и:* «Салат из сказок»(Недопасова,стр.61),  - *Трудовые поручения* на цветнике, огороде (подготовка грядок к посеву, уборка сухой травы) |
| ***Июнь***  ***(2 неделя)***  ***«Моя Родина- Россия»*** | - *Беседы:* « День России» «Край, в котором мы живём», «Россия многонациональная»,  «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие Россию», «Цветовая символика флага», «Символы России». - *Рассматривание* иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Народности России». - *Чтение  художественной литературы:* В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» Русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник» и т.д. - *Разучивание стихов* о родном крае. - *Рассматривание* книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях Москвы, «Родной край»  - *Д/и:* «Ассоциации – город, деревня», «Что где находится» (схемы, карты). - *Викторина* "Великая Россия" | *- Упражнения на дыхания :*  «Гуси-лебеди»  «У медведя во бору»  «Коршун»  «Заря»  «Пчелки и ласточка»  *- Беседа с детьми:*  «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»  *- Подвижные игры:*  «Лохматый пес»  «Птицы»  «Найди себе пару»  *-*  (конспект «Праздники в д/с Т.А. Лапшина стр. 119). | - *Рисование* «Солнечный денек» (набрызг) - *Аппликация* "Наш праздничный город" (коллективная)  - *Конструирование* из строительного материала «Детская площадка или парк отдыха» (Тарловская;86) -*Х/и* "Яша", "Горелки" (Лялина,79,78)  - *Слушание песен* о Родине.  - *Конкурс* рисунков "Почтовая марка"  - *Музыкальное развлечение* «День независимости России» | - *Экскурсия в лес* «Мы- друзья лесопосадок» (4, стр.27) - *Этюд* «Дружный хоровод»  - *С/р игры:* «Железная дорога», «Путешественники» «Гараж», "Почта"  - *Трудовые поручения* на цветнике, огороде (посадка цветов, поливка) |
| ***Июнь***  ***(3 неделя)***  ***«Праздник Обласа»*** | - *Беседы:* «Праздник Обласа»,"Вода на Земле" « Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Водные виды спорта», «О волшебнице-воде»(Бондаренко,стр.95)  - *Отгадывание загадок* по теме: «Вода, Рыбы»  - *Чтение литературы:* сказки народов Сибири: "Живая вода", "Как утка землю добывала" - *Д/и* "Круги на воде", «Воздух, земля и вода» (воображение, словарь),"Кто больше назовет летних слов", «Пирамидки»(21,стр.47) «Неделька», «Что кому?», «Когда такое бывает?» | *- Игры с мячом:*  «Мой веселый , звонкий мяч»  *- Фестиваль игр народов севера:*  «Ловля олений»  «Охотник»  «Отбивка олений»  «Нарты – перетягушки»  *-Спортивный праздник*  *«Наше солнечное лето»*  (бег с различными предметами, преодоление препятствий подлезание в туннель.)  *- комплекс упражнений на формирование правильной осанки .(с мешочками).* | - *Выставка-конкурс* семейного рисунка «Водное царство» - *Рисование* "Песочный город"(цветным песком) - *Аппликация* "Рыбы-обитатели водоемов"  - *Игра-имитация* «Море волнуется»  - *Ручной труд* «Изготовление игрушек для игр с ветром» (Тарловская,стр.190)  - *Музыкальное развлечение «*Праздник Обласа*»* | - *Игры* по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме» (20; стр. 51); «Звонок в службу -03 » (20; стр. 52)  - Создать условия для *сюжетно-ролевых игр:* «Путешествие по реке, озеру», «Отважные мореплаватели», «Семья», «Служба спасения»  - *Трудовые поручения* на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***Июнь***  ***(4 неделя)***  ***«Сабантуй»*** | - *Беседы:* "Веселый сабантуй", "Красота Казани"  - *Чтение* "Удивительный мир татарского фольклора" (пословицы, загадки поговорки)  - *Рассматривание альбомов*, иллюстраций о костюмах, достопримечательностях, традициях народов Татарии, Башкирии. - *Д/и*:"Угадай семена", "Что сначала, что потом?", "Разноцветные цепочки" | *-Подвижные игры:*  «Палка – кидалка (Сойош талк)  «Липкие пеньки» (йэбешкэк букэндэр)  «Стрелок» (Уксы).  «Юрта» (Тирмэ).  *-Дыхательная гимнастика:*  «Ушки», «Ежик»  «Радуга, обними меня»  *- Межгрупповые соревнования .*  «Мы веселые ребята» (конспект) | **-** *Конкурс* рисунка «Волшебные камешки» (рисование на камнях) - *Конкурс* плетения венков «Цветочная мозаика» - *Рисование* «Татарский орнамент»  - *Ручной труд* «Подарок для друга» (бросовый и природный материл)  **- *Прослушивание* песен, мотивов татаро-башкирского народа.**  - *Музыкальное развлечение* «Сабантуй» | - *Экскурсия* "Улыбкой ясною природа, сквозь сон встречает утро года"  - *Этюд* «Скажи хорошее о друге» (21; стр.10)  - Создать условия для *сюжетно-ролевых игр*: «Детский сад», «Магазин»  - *Трудовые поручения* на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***Июль***  ***(1неделя)***  ***«Владимир Григорьевич Сутеев»*** | - *Знакомство с биографией* и творчеством Сутеева В.Г.  - *Чтение рассказов* Сутеева В.Г.:   * «Палочка-выручалочка» * «Он один, а мы все вместе!» * «Три котенка» * «Кораблик»   - *Викторина по рассказам* Сутеева В.Г. «Три котенка», «Кораблик»  *- Д/и:* «Собирай-ка», «Угадай где стоит», «Лото», «Живое число» | *-Русские народные игры:*  «Гуси – лебеди»  «У медведя во бору»  «Мячик кверху»  «Пчелки и ласточка»  *- Беседа с детьми:*  «Чистота – залог здоровья.»  *-Спортивный досуг:*  « Аппетитный колобок» (сценарий). | - *Рисование на асфальте* «Забавные животные»  -*Лепка* «На солнечной полянке» (коллективное, пластилин, природный материал)  - *Рисование* «Мой любимый сказочный герой» по мотивам сказок Сутеева  - *Просмотр сказок* Сутеева  - *Изготовление декораций* и атрибутов для драматизации  - *Музыкальное развлечение* «Праздник воздушных шаров» | - *Литературная игра* по сказкам В.Г. Сутеева  - *Викторина* по сказкам Сутеева В.Г.  - *Драматизация сказки* В.Сутеева «Под грибом»  - *Сюжетно – ролевая игра* «Мы играем в театр», «Мультстудия» |
| ***Июль***  ***( 2неделя)***  ***«День семьи, любви и верности»*** | - *Беседа* «История и традиции праздника «День семьи, любви и верности», «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»  - *Чтение* стихотворений о семье  - *Рассматривание* семейных альбомов  - *Дидактическая игра* «Родство» (например: «Кто такая внучка?»), «Где находится ?», «Подбери слово» | *- Фестиваль народных игр:*   * Шар * Гонка мяча по улице * Ищем палочку * Стой, олень! * Лисички и курочки   *- Упражнение на равновесие:*   * Ходьба по следам * Ходьба по канату * Ходьба по бревну   *- Спортивное мероприятие:*  «День семьи, любви и верности» (сценарий).  *- Упражнения на дыхания:*   * Планета «Сат-Нам» - отзовись! * Инопланетяне * К нам в окно влетела пчела | - *Рисование* на любую из тем: «Портрет любимой мамы», «Моя семья»  - *Конкурс плакатов* ко «Дню семьи любви и верности»  - *Конкурс рисунков* на асфальте «Счастливая семья»  - *Лепка* «Цветы для бабушки»  - *Конкурс* «Портрет моей дружной семьи» (для каждой команды приготовлен лист ватмана. Каждый участник команды по очереди, с завязанными глазами, рисует портрет своей дружной семьи)  - *Музыкальное развлечение* «День семьи, любви и верности» | - ***Игра* «Волшебные мамины глаза»** Попросите детей перечислить, какими бывают глаза у мамы, когда она смотрит на своих детей (Добрыми, светлыми, нежными)  *- Создать условия для сюжетно-ролевых игр:*  «Семья», «В гости к бабушке»  - *Отгадывание* загадок про семью |
| ***Июль***  ***( 3неделя)***  ***«День рыбака»*** | - *Чтение* «Сказка о рыбаке и рыбки» А.С. Пушкина  - *Игра* «Продолжи пословицу» - на вырезанных из картона рыбках напишите незаконченные пословицы на рыбацкую тему. Игроки «вылавливают» из мешка рыбку, читают начало «рыбацкой мудрости» и завершают ее (см. приложение)  - *Игра* «Я родился рыбаком» -  по очереди называть названия рыб, которые дети знают (см. приложение)  - *Опыт* «Очистка грязной воды» | *-Дыхательная гимнастика:*  «Прогулка в лесу»  « Мы строим лес»  «На море»  *- Подвижные игры:*  «Река и ров»  «Рыбачок и рыбки»  «Через ручейки»  «Невод»  «Не попадись на удочку»  *-Беседа с детьми:*  «На зарядку – становись!»  *- Спортивный досуг:*  «Бесцветная вода» (конспект) | - *Лепка из пластилина* и природного материала «Золотая рыбка»  - ***Оригами* «Рыбка»**  **- *Рисование* -** можно порисовать на рыбную тематику. Темой для детского рисунка может стать: “аквариум”, “волшебная сказочная рыбка”, иллюстрация к сказкам про рыб  - *Концерт* – Веселые песни лета | - *Игра-развлечение* «У кого больше улов?»  - *Создать условия для сюжетно-ролевых игр:* «Рыбалка», «Отважные мореплаватели»  - *Отгадывание загадок* о рыбах |
| ***Июль***  ***(4 неделя)***  ***Прокопьев день «День грозы»*** | *- Беседа «*Почему бывает гроза?»  - *Отгадывание загадок* про природные явления (гроза, гром, молния)  - *Чтение стихотворения* «Гроза» А. Барто  - *Рассказать о народных приметах грозы* (Утром слышен гром — вечером дождь, Если же гром гремит беспрерывно — будет град и т.д.)  - *Дидактическая игра* «Времена года и погода» | *- Основные движения:*   * Дотянись до солнышка (подпрыгивание на месте) * Подбрось поймай (бросать мяч вверх и ловить) * Ходьба по ограниченной поверхности.   *- Упражнения на осанку:*  «Алладин»  «Шапка – невидимка»  *- Малоподвижные игры:*   * Пузырь * Кто позвал * Ручеек * Накорми рыбок   *- Подвижные игры:*   * Стадо * Лапта * Обыкновенные жмурки * Кот и мыши   *- Спортивный праздник:*  «Юные – пожарные» (сценарий). | - *Рисование* «Летний дождь»  - *Рисование мелками* на асфальте «Радуга после дождя» - коллективная работа  - *Прослушать с детьми* звуки дождя и грозы ([Deti-Online.com](http://deti-online.com/" \t "_blank)› [Звуки природы для детей](http://deti-online.com/pesni/zvuki-prirody/)) - детям предлагается ощутить прохладу и свежесть летнего дождя  - *Просмотр мультфильма* «Мусти – Летняя гроза» - Мусти рассказал своим друзьям, откуда берется гром, и как появляется молния | - *Беседа* «Как себя вести во время грозы»  - *Этюд* «Гроза» выражение эмоций, преодоление страха, дети изображают, как они боятся грозу: дрожат от страха, прижимаются друг к другу - *Сюжетно-ролевая игра* «Отдых на природе», «»  - *Трудовые поручения* на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) |
| ***Июль***  ***( 5 неделя )***  ***«Международный день дружбы»*** | - *История возникновения праздника* «Международный день дружбы»  - *Беседа* «Что такое дружба?» -  способствовать сплочению детского коллектива - *Чтение*  - *Толкование пословиц* о дружбе. - *Д/и:* «Разведчики», «Угадай, что задумали», «Танграм», «Лабиринт» | *- Подвижные игры:*  «Хитрая лиса»  «Кот идет»  «Космонавты»  «Перетягивание каната»  *- Дыхательная гимнастика:*   * Покатай карандаш * Листья шелестят * Загони мяч в ворота * Ветреная мельница   *- Спортивное развлечение:*  «Кольца дружбы» (конспект) | -*Аппликация* «Веселые осьминожки» коллективная работа  - *Рисование*  «Мой друг»  - *Игра-имитация* «Встреча с приятелем»  - *Слушание песен* о дружбе:   * Песня друзей (из м/ф "Бременские музыканты") * «Ты да я, да мы с тобой»   - *Музыкальное развлечение* «О верной дружбе и друзьях» | - *Беседа* «Наша группа» - о дружеских взаимоотношениях между детьми  - *Беседа* «Законы дружбы»  - Создать условия для *сюжетно-ролевой игры*: «В гости к другу»  *- Игра* «Пойми меня» (навыки общения) |
| ***Август***  ***(1 неделя)***  ***«День коренных народов мира»*** | - *Беседы:* «Коренные жители Севера», "Особенности национальны костюмов" ,«О чём рассказывает северный орнамент».  - *Заучивание стихотворения* «Мой Край»  - *Чтение* художественной литературы Чтение нанайской сказки "Айога".  Сказка тувинцев "Ленивая сова"  Сказка эвенков "Хитрая лиса и дятел", «Девушка и ГАГАРА» (ненецкая сказка).  -*Д/И:* " Народы мира", "Кто где живёт", «Собери узор», «Кто больше назовет предметов» | *- Подвижные игры народов ЯНАО:*  «Солнце» (Хейро)  «Олени и пастухи»  «Ручейки и озера»  «Рыбаки и рыбка»  *- Координация речи с движениями:*  «Три медведя», «Ежик»  «Цыпленок»  *- Дыхательная гимнастика:*   * Послушаем свое дыхание * Дышим тихо, спокойно и плавно * Подыши одной ноздрей * Воздушный шар   *- Спортивный праздник :*  «Наше солнечное лето» (конспект). | -*Изготовление из ткани* хантыйской куклы «Акань» (кукла девочка без шитья)  - *Аппликация* изготовление национального украшения «Кулон оберег».  - *Посещение мини-музея* "Поэзия народного костюма" (гр:№4)  -*Рисование* «Чудесная птица»  *- Театрализованное представление* «В гостях у сказки» | - *Викторина* «Загадки северных народов»  -  *Викторина* «Северные посиделки».  - Сюжетно-ролевой игры:  " Раскопки мира", "Мир наших предков"." "Сказочное путешествие в африку".  - *Трудовые поручения* на цветнике, огороде ( удаление сорняков, уборка сухой травы) |
| ***Август***  ***( 2 неделя )***  ***«Проводы лета. Медовый спас»*** | -*Беседы:* «Чем вам запомнилось лето». « Ах, лето!», «Пчелка — трудолюбивое насекомое» "Лето красное прошло"   |  |  | | --- | --- | | -*Д/И* "Чудо-соты", «Запомни порядок», «Улей», «Исправь ошибку», «Звуки вокруг меня»  - *Вечер загадок* «Чудесный сундучок».  - *Опыт* знакомство со свойствами воска и мёда. |  | | *- Подвижные игры с элементами имитации:*  «Птицы»  «Хоровод лесных растений»  «Лягушки на болоте»  *- Межгрупповые эстафеты:*  «Веселые скакалки»  *- Дыхательная гимнастика:*  «Ушки»  « Пускаем мыльные пузыри»  « Ветер» (очистительное полное дыхание)  *- Спортивное развлечение:*  «До свидания лето красное» (конспект). | - *Аппликация* «Полезные витамины» (коллективное)  - *Посещение мини-музея* "Пчёлка"(гр.№7)  - *Рисование* «Разноцветное лето».  - *Конструирование фигурок* из деталей игры "Чудо- соты"  - *Лепка* "Цветок"  - *Музыкальное развлечение* «Медовый спас» | **-** *Сюжетно-ролевые игры*: «Пасека», «Идём на пасеку», «Пчелиная семья», "Летняя прогулка ".  - *Викторина* *ОБЖ* «Лето прекрасное бывает опасное».(подготовка карточек с опасными для жизни ситуациями, загадки).  **-** Трудовые поручения на цветнике, огороде (рыхление, поливка) |
| ***Август***  ***(3 неделя)***  ***«Белый цвет –берёзка, синий – неба цвет. Красная полоска –солнечный рассвет.»*** | *- Беседы:* "Герб России", "Неофициальные символы России "  - *Заучивание* песни "Гимн России".  - *Д/И* "Флаги и гербы"  - Д/И " Собери Матрёшку"  -НОД "Белый, синий, красный" | *- Подвижные игры:*  «Бой петухом»  «Мы веселые ребята»  «Краски»  «Луна и солнце»  *- Беседа с детьми:*  «Лето красное – для здоровья время прекрасное!»  *- Координация речи с движением:*  «Ласточки», «Лето», «Ягоды»  «Грибы»  *- Спортивное развлечение:*  «А нам не скучно!» (конспект). | - *Аппликация* "Флаг России коллективная работа  - *Рисование* " Герб России  - *Лепка* "Берёзовая роща"  - *Рисунки на асфальте* «Какого цвета лето»  - "Музыкальный этюд" прослушивание русских народных песен.  - " Разноцветные матрёшки" (коллективная работа) | **-** *Викторина* "Я гражданин России!"  - *Игра* - перевоплощение  " Ты - маленькое деревце"  - *Логоритмическое* упражнение (Е.Алябьевой) "В берёзовой роще"  - *Мини - этюд* "Берёзка"  - Брифинг " Мой город"  - Трудовые поручения на участке (уход за деревьями, рыхление, уборка сухих листьев) |
| ***Август***  ***(4 неделя)***  ***«Проводы лебедя»*** | -Беседа: "Легенда о лебеде".  -Беседа: "До свидания птицы".  - Д/И «Перелетные птицы».  - Д/И "Птичья столовая"  -Д/И "Колумбово яйцо"  -Д/И "Не сорока, не ворона".  Д/И "Птица не птица"(Казакова с.83)  -Чтение художественной литературы "Лебедь и Ворон"  - Логические задачки "Птицы"( Казакова. Г.М. с.43).  - Художественная - литература "Синяя птица"(М.Метерлинка). | *- Подвижные игры (народов мира):*  «Гуси», «Сокол и лиса» ,«Чай-чай», «Куропатки и охотники»  *- Дыхательная гимнастика:*  «Радуга обними меня»  «Инопланетяне», «Насос»  *-Координация речи с движением:*  «Буратино»  «Животные жарких стран»  «Перелетные птицы»  *- Беседа с детьми:*  «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней»  *- Спортивный досуг:*  «Гуси-лебеди» (конспект). | - *Рисование* "Сказочная птица"  - *Аппликация "*Птица счастья"  -*Ручной труд* "Лебедь птица гордая".  - *Лепка* "Птичий двор".  - *Музыкальное развлечение* «Проводы лебедя»  - Творческий конкурс (рисование на песке) "Улетают в далёкие края..." | - *Сюжетно-ролевая игра*  "Птичий рынок", «Выставка птиц»  - *Викторина* "В гости к птицам".  - *Развлечение* "Проводы Лебедя"  - Игра - развлечение " Дарите людям счастье" (птица СИРИН).(В.П.Ватман с.79).  - Трудовые поручения на огороде (сбор урожая). |

Литература:

1. Коноваленко В.В. и С.В. «Развитие связной речи по теме «Лето», Москва/2006 г.
2. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004 г.
3. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. «Азбука АУ!», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2008 г.
4. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации», автор-составитель Чермашенцева О.В., Волгоград «Учитель»/2008 г.
5. Дурова Н.В. «Очень важный разговор», Москва «Мозаика-Синтез»/2000 г.
6. Шипицына Л.М., Защиринская О.В., Воронова А.П. «Азбука общения», С.-Петербург «Детство-Пресс»/1998
7. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
8. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
9. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн -2. Поделки из бросового материала», Москва/2006 г
10. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000 г.
11. Грехова Л.И. «В союзе с природой», Москва «Илекса»/2007 г.
12. «Ребёнок в детском саду», журнал № 4/2003 г.
13. «Ребёнок в детском саду», журнал № 3/2005 г.
14. Тубельская Г.Н. «Праздники в детском саду и начальной школе», Москва «Линка-Пресс»/2001 г.
15. Ривина "Российская символика"
16. Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», Москва «Сфера»/2004
17. Алябьева Е.А. «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста», Москва «Сфера»/2007г.