НОД «Вечер загадок и отгадок»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Планируемые результаты:** проявляют эмоциональную отзывчивость при прочтении загадок; с интересом рассматривают картинки с фотографиями птиц; отвечают на поставленные вопросы.

**Цели:**
1.Закрепить знания детей о перелетных птицах.
2. Продолжать учить узнавать знакомую птицу по краткому описанию(загадке), обогащать и активировать словарный запас.
3. Воспитывать скромность, наблюдательность и доброжелательность к ответам других детей, воспитывать сдержанность.

**ХОД :**

Наступает весна и перелётные птицы возвращаются в родные края. Пора петь красивые песни, строить гнёзда, выводить птенцов. И сегодня мы с вами попробуем отгадать загадки про перелётных птиц.

Длинный хвост у этой птицы
Постоянно шевелится,
Любит песни щебетать,
По земле пешком гулять. **(Трясогузка)**

Раньше всех возвращаются в родные места трясогузки. Они безошибочно находят дорогу домой, они прилетают к началу ледохода.

Чёрный, проворный,
Кричит «крак»,
Червякам — враг. **(Грач)**

Ещё снег не сошёл на полях, а уже прилетели грачи, они деловито расхаживают по дорогам и холмам, собирают скудную пищу. И чинят свои гнёзда, откладывают яйца и начинают насиживать их. Никто из перелётных птиц раньше грачей не выводит потомство.

В синем небе голосок
Будто крохотный звонок. **(Жаворонок)**

Перья черные и с блеском,
Может быть довольно дерзким,
Всё – вредителям конец!
Имя птице той — …**(Скворец)**

Вслед за грачами прилетают к нам скворцы и жаворонки. Первая песня жаворонка возвещает нам, что весна наступила уже бесповоротно.
Весной, как только начинает пригревать солнышко, и день становится длиннее, птицы вновь возвращаются в родные места.

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

 Если я летаю низко,

 Значит, дождик где-то близко.

**(Ласточка)**

**С**ловно Солнышко плывёт,

Шею изгибая,

Клювом воду зачерпнёт,

Хорошо летает!  **( Лебедь)**

Острый, красный, длинный нос,

Голос не имеет,

Но огромное гнездо.

Строить все ж умеет.. (**Аист)**

Она целый день в работе,

Ловит лягушат в болоте.

На ходулях, клюв, как сабля.

Кто скажите это… (**Цапля**)

Сегодня вы много узнали о перелетных птицах, и если вы увидите их, то узнаете. Хорошо отвечали на вопросы, активно работали, отгадывали загадки. А сейчас я предлагаю нарисовать птичку (на подносах насыпана манка)