НОД «Вечер загадок и отгадок»

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы.  
  
**Планируемые результаты:** проявляют эмоциональную отзывчивость при прочтении загадок; с интересом рассматривают картинки с фотографиями птиц; отвечают на поставленные вопросы.  
  
**Цели:**   
1.Закрепить знания детей о перелетных птицах.  
2. Продолжать учить узнавать знакомую птицу по краткому описанию(загадке), обогащать и активировать словарный запас.   
3. Воспитывать скромность, наблюдательность и доброжелательность к ответам других детей, воспитывать сдержанность.

**ХОД :**

Наступает весна и перелётные птицы возвращаются в родные края. Пора петь красивые песни, строить гнёзда, выводить птенцов. И сегодня мы с вами попробуем отгадать загадки про перелётных птиц.

Длинный хвост у этой птицы  
Постоянно шевелится,  
Любит песни щебетать,  
По земле пешком гулять. **(Трясогузка)**

Раньше всех возвращаются в родные места трясогузки. Они безошибочно находят дорогу домой, они прилетают к началу ледохода.   
  
Чёрный, проворный,   
Кричит «крак»,   
Червякам — враг. **(Грач)**

Ещё снег не сошёл на полях, а уже прилетели грачи, они деловито расхаживают по дорогам и холмам, собирают скудную пищу. И чинят свои гнёзда, откладывают яйца и начинают насиживать их. Никто из перелётных птиц раньше грачей не выводит потомство.  
  
В синем небе голосок   
Будто крохотный звонок. **(Жаворонок)**

Перья черные и с блеском,   
Может быть довольно дерзким,  
Всё – вредителям конец!   
Имя птице той — …**(Скворец)**

Вслед за грачами прилетают к нам скворцы и жаворонки. Первая песня жаворонка возвещает нам, что весна наступила уже бесповоротно.  
Весной, как только начинает пригревать солнышко, и день становится длиннее, птицы вновь возвращаются в родные места.

Я проворна, легкокрыла,

Хвост раздвоен, словно вилы.

Если я летаю низко,

Значит, дождик где-то близко.

**(Ласточка)**

**С**ловно Солнышко плывёт,

Шею изгибая,

Клювом воду зачерпнёт,

Хорошо летает!  **( Лебедь)**

Острый, красный, длинный нос,

Голос не имеет,

Но огромное гнездо.

Строить все ж умеет.. (**Аист)**

Она целый день в работе,

Ловит лягушат в болоте.

На ходулях, клюв, как сабля.

Кто скажите это… (**Цапля**)

Сегодня вы много узнали о перелетных птицах, и если вы увидите их, то узнаете. Хорошо отвечали на вопросы, активно работали, отгадывали загадки. А сейчас я предлагаю нарисовать птичку (на подносах насыпана манка)