**Познавательно-исследовательский проект**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Семья это то – что с тобою всегда»**

**Автор-составитель:**

Зеленецкая С.В.,

.

**Санкт-Петербург**

**2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Полное наименование проекта** | **«Семья это то – что с тобою всегда»** | | |
| **Тип проекта** | Познавательно-исследовательский, групповой | | |
| **Продолжительность** | Долгосрочный (один учебный год) | | |
| **Участники проекта** | Дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатель | | |
| **Образовательные области** | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие | | |
| **Виды деятельности** | Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, продуктивная, познавательно-исследовательская,  музыкальная, восприятие художественной литературы, конструирование, двигательная. | | |
| **Предполагаемые итоги исследования** | - повышение уровня социально-психологической культуры участников образовательного пространства;  - возрождение традиций семейного воспитания;  -применение родителями педагогических знаний о воспитании детей в семье;  - развитие партнерских отношений в семье. | | |
| **Составляющие проекта** | | | |
| **1.Проблема** | **Гипотеза исследования** | Что я знаю о своей семье? | Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, семья – это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи. |
| **Цели исследования** | Воспитание любви к семье, близким людям. Формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений | |
| **Задачи исследования** | 1.Формировать у детей представления о семье, профессии родителей;  2.Формировать у детей культуру взаимоотношений с близкими людьми: быть доброжелательными, приветливыми, заботливыми, делать это сердечно, от души, любезно;  3.Формировать коммуникативные навыки творческого рассказывания детей о семье;  4.Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. | |
| **2.Проектирование** | **Деятельность воспитателя** | 1. Выявление первоначальных знаний детей о семье.  2. Информация родителей о предстоящей деятельности.  3. Подбор стихотворений о семье.  4. Проведение недели на тему «семья» в группе.  5. Организация сюжетно - ролевых игр, индивидуальная и групповая работа.  6. Составление страниц с заданиями: рассказ о моей семье, рассказ о себе, рассказ о папе, рассказ о маме, рассказ о бабушках, рассказ о дедушках.  7. Анкетирование для родителей:  -"Социальный паспорт семьи" - "Моя семья"  - "Какой Вы родитель"  8. Оформление листов наблюдений и портфолио на каждого ребенка.  9. Подготовка консультаций для родителей и педагогов:  - "Здравствуй, детский сад";  - "Адаптация ребенка к режиму, детского дошкольного учреждения"  - Памятка для родителей  - Как надо любить ребенка  - Как провожать ребенка из дома  - Как встречать ребенка дома  - Капризы детей  - Картотека сюжетно дидактических игр на тему "Семья" | |
| **Деятельность детей** | 1. Разучивают стихи о семье.  2. Собирают фотографии.  3. Приносят фотографии в детский сад.  4. Рассматривают со сверстниками фотографии.  5. Составляют с помощью родителей, странички с заданными рубриками, оформляют семейный альбом.  6. Делают вывод о завершении работы. | |
| **Деятельность родителей** | 1. Помогают своим детям в выборе фотографий членов семьи.  2. Помогают в оформлении страничек с заданными рубриками.  3. Помогают оформить семейный альбом.  4. Принимают участие в защите проекта. | |
| **Последовательность работы над проектом** | | | |
| **3.Поиск информации** | **Вводный этап исследования** | 1. Сбор материала (фотографий).  2. Рассматривание фотографий.  3. Оформление страничек альбома совместно с родителями.  4. Семейные альбомы, дети приносят в детский сад.  5. Рассматривание страничек альбома, рассказ ребенка о каждом из членов семьи.  6. Заучивание стихов о семье.  7. Подведение итогов работы.  8. Приглашение гостей. | |
| **4.Продукт** | **Основной этап исследования** | 1. Проведение занятия с приглашением бабушек в мини-музее "Русская изба"  2. Оформление фотогалереи "Мои бабушка и дедушка"  3. Оформление участка с родителями "Сказочный городок",  4 Оформление и помощь мам "Лучшая группа"  5 Организация выставки семейных поделок "Дары осени"  6 Организация семейной выставки "Мои руки не для скуки"  7 Оформление фото газеты "Мы развиваемся"  8 Организация выставки "Подарки Деда мороза",  9 Оформление участка с родителями "Лучший уголок"  10 Экологические рейды (Птичкина столовая ) | |
| **5.Презентация** | **Итоговый этап исследования** | 3. День открытых дверей "Наши успехи"  2. Проведение музыкального спектакля «Ценная бандероль»  3. Оформление альбома "Детский сад - моя семья" | |
| **6.Портфолио проекта** | - слайд-шоу « Моя семья - моя радость»,  - слайд-шоу « Пять счастливых лет»,  - анкеты,  - памятки,  - фотоальбомы. | | |
| **Результаты исследования** | Уточнили и углубили знания детей о семье, её членах, о взаимоотношениях между членами семьи.  Сплотили семьи группы в общей творческой работе.  Привлекли интерес родителей к жизни детского сада. | | |
| **Вывод** | Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области духовно-нравственного воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду. | | |