**Познавательно-исследовательский проект**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Семья это то – что с тобою всегда»**

**Автор-составитель:**

Зеленецкая С.В.,

.

**Санкт-Петербург**

**2016**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование проекта** | **«Семья это то – что с тобою всегда»** |
| **Тип проекта** | Познавательно-исследовательский, групповой |
| **Продолжительность** | Долгосрочный (один учебный год) |
| **Участники проекта** | Дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатель |
| **Образовательные области** | Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие |
| **Виды деятельности** | Игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, изобразительная, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкальная, восприятие художественной литературы, конструирование, двигательная.  |
| **Предполагаемые итоги исследования** | - повышение уровня социально-психологической культуры участников образовательного пространства;- возрождение традиций семейного воспитания;-применение родителями педагогических знаний о воспитании детей в семье;- развитие партнерских отношений в семье. |
| **Составляющие проекта** |
| **1.Проблема** | **Гипотеза исследования** | Что я знаю о своей семье? | Семья – это не просто родственники, которые живут вместе, семья – это люди, которые сплочены чувствами, интересами, отношением к жизни. Нет ничего дороже семьи. |
| **Цели исследования** | Воспитание любви к семье, близким людям. Формирование нравственных основ личности ребенка, культуры общения и взаимоотношений |
| **Задачи исследования** | 1.Формировать у детей представления о семье, профессии родителей; 2.Формировать у детей культуру взаимоотношений с близкими людьми: быть доброжелательными, приветливыми, заботливыми, делать это сердечно, от души, любезно; 3.Формировать коммуникативные навыки творческого рассказывания детей о семье; 4.Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности. |
| **2.Проектирование**  | **Деятельность воспитателя** | 1. Выявление первоначальных знаний детей о семье.2. Информация родителей о предстоящей деятельности.3. Подбор стихотворений о семье.4. Проведение недели на тему «семья» в группе.5. Организация сюжетно - ролевых игр, индивидуальная и групповая работа.6. Составление страниц с заданиями: рассказ о моей семье, рассказ о себе, рассказ о папе, рассказ о маме, рассказ о бабушках, рассказ о дедушках.7. Анкетирование для родителей:-"Социальный паспорт семьи" - "Моя семья"- "Какой Вы родитель" 8. Оформление листов наблюдений и портфолио на каждого ребенка.9. Подготовка консультаций для родителей и педагогов: - "Здравствуй, детский сад";- "Адаптация ребенка к режиму, детского дошкольного учреждения"- Памятка для родителей - Как надо любить ребенка- Как провожать ребенка из дома- Как встречать ребенка дома - Капризы детей - Картотека сюжетно дидактических игр на тему "Семья"  |
| **Деятельность детей** | 1. Разучивают стихи о семье.2. Собирают фотографии.3. Приносят фотографии в детский сад.4. Рассматривают со сверстниками фотографии.5. Составляют с помощью родителей, странички с заданными рубриками, оформляют семейный альбом.6. Делают вывод о завершении работы. |
| **Деятельность родителей** | 1. Помогают своим детям в выборе фотографий членов семьи.2. Помогают в оформлении страничек с заданными рубриками.3. Помогают оформить семейный альбом.4. Принимают участие в защите проекта. |
| **Последовательность работы над проектом** |
| **3.Поиск информации**  | **Вводный этап исследования** | 1. Сбор материала (фотографий).2. Рассматривание фотографий.3. Оформление страничек альбома совместно с родителями.4. Семейные альбомы, дети приносят в детский сад.5. Рассматривание страничек альбома, рассказ ребенка о каждом из членов семьи.6. Заучивание стихов о семье.7. Подведение итогов работы.8. Приглашение гостей.  |
| **4.Продукт**  | **Основной этап исследования** | 1. Проведение занятия с приглашением бабушек в мини-музее "Русская изба" 2. Оформление фотогалереи "Мои бабушка и дедушка"3. Оформление участка с родителями "Сказочный городок",4 Оформление и помощь мам "Лучшая группа"5 Организация выставки семейных поделок "Дары осени"6 Организация семейной выставки "Мои руки не для скуки"7 Оформление фото газеты "Мы развиваемся"8 Организация выставки "Подарки Деда мороза",9 Оформление участка с родителями "Лучший уголок" 10 Экологические рейды (Птичкина столовая )  |
| **5.Презентация**  | **Итоговый этап исследования** | 3. День открытых дверей "Наши успехи"2. Проведение музыкального спектакля «Ценная бандероль»3. Оформление альбома "Детский сад - моя семья" |
| **6.Портфолио проекта** | - слайд-шоу « Моя семья - моя радость»,- слайд-шоу « Пять счастливых лет»,- анкеты,- памятки,- фотоальбомы. |
| **Результаты исследования** | Уточнили и углубили знания детей о семье, её членах, о взаимоотношениях между членами семьи. Сплотили семьи группы в общей творческой работе. Привлекли интерес родителей к жизни детского сада. |
| **Вывод** | Достигнутые результаты позволяют сделать вывод о том, что в результате мероприятий которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей, мы получили положительный результат. У детей повысились знания в области духовно-нравственного воспитания в вопросах касающихся своей семьи, родители стали активней участвовать в мероприятиях проходимых в детском саду. |