***Занятие***

***по ознакомлению с окружающим миром 5-7 лет***

***«Домашние помощники»***

***Цели:*** знать название и назначение домашних электроприборов; способы обращения с простыми электроприборами, меры безопасности при работе с ними; уметь называть действия, совершаемые приборами, рассказывать о них, выделяя главные признаки, группировать их по назначению, по сложности использования, выделять объекты воздействия приборов.

\* \* \*

Дети отгадывают загадки Электроника по выбору воспитателя.

* Мигнет, моргнет, в пузырек нырнет, в пузырек под потолок: ночью в комнате денек! *(Лампа.)*
* Она сказала тихо: «Хвалиться я не смею. Конечно, я не солнце и даже не луна. Но я стараюсь очень, стараюсь, как умею, чтоб жизнь была светлее, когда я включена». Прислушаться и нам бы к рассказу скромной... *(лампы).*
* Она висит под потолком, ее подвески из стекла. Ее мы включим вечерком, и станет комната светла. *(Люстра.)*

*Шорыгина*

* Пыль увижу — заворчу, заворчу и проглочу. *(Пылесос.)*
* Вот так чудо! Он со вкусом может кушать пыль и мусор! И жужжит, как сотня ос, работяга... *(пылесос).*
* Я вдыхаю много пыли, чтобы вы здоровы были. *(Пылесос.)*
* Есть у нас в квартире робот, у него огромный хобот. Любит робот чистоту и гудит, как лайнер «Ту». Он охотно пыль глотает, не болеет, не чихает. *(Пылесос.)*
* Он сосет и пыль, и сор, чистит кресло и ковер. В доме мусор соберет и ни разу не чихнет. *(Пылесос.)*

*Т. Шорыгина*

* Полюбуйся, посмотри — полюс северный внутри! Там сверкает снег и лед, там сама зима живет. Навсегда нам эту зиму привезли из магазина. *(Холодильник.)*
* И зимой, и летом — холод в нем и лед. Рыбу, суп, котлеты он нам сбережет. *(Холодильник.)*

*Т. Шорыгина*

* Из горячего колодца через нос водица льется. Включишь, сразу закипит, сам отключится, молчит. *(Электрочайник.)*
* Чаю выпить захотим, в нем мы воду вскипятим. *(Электрочайник.)*

*Т. Шорыгина*

* Из холодной резины, а греть нас умеет. Включите в розетку, она и согреет. *(Электрогрелка.)*
* Я не хвастая скажу: «Всех друзей омоложу! Идут ко мне унылые — с морщинками, со складками. Уходят очень милые — веселые и гладкие! Значит, й надежный друг, электрический»... *(утюг).*
* Если смяты складки брюк, то поможет нам... *(утюг).*

*Т. Шорыгина*

* Словно быстрый пароход, я скольжу по глади. Можно воду в меня лить, чтобы лучше гладить. *(Утюг.)*
* Соберу рубашки, майки и скажу ей: «Постирай-ка! В барабане покрути, белье чистым возврати!» *(Стиральная машина.)*

*Т. Шорыгина*

* Я видал его не в клетке, не в гнезде и не на ветке. Он на столике стоял, все, что слышал, повторял. *(Магнитофон.)*

*Л. Сандлер*

* Вот так дом — одно окно. Каждый день в окне кино! *(Телевизор.)*
* Все жужжит и жужжит, без умолку зерна кофе крошит. *(Кофемолка.)*

 *Т. Шорыгина*

* Она помощница моя, на ней обед готовлю я. От электричества включаю, на ней варю я, парю, жарю. *(Электроплита.)*
* Люблю я жать и выжимать и сок на завтрак всем давать. *(Соковыжималка.)*
* Мясо быстро я верчу, в фарш его перекручу. *(Электромясорубка.)*

**Задания «Помоги маме быстро выполнить работу»**

* 1. Дети получают картинки с изображением ручного труда и разных электроприборов. Они должны быстро подобрать к картинке с изображением ручного труда картинку с соответствующим электроприбором и рассказать, как он действует.
	2. Сгруппировать электроприборы по месту использования и объяснить, почему они нужнее на кухне, или в ванной, или в зале, или в кабинете.
	3. Дорисовать недостающие детали электроприбора.
	4. К конкретному электроприбору подобрать предметы, на которые направлено его действие (стиральная машина — грязное белье, утюг — мятое белье, кофемолка — зерна кофе, пылесос — мусор и т.п.), назвать действие.
	5. Через пантомимику изобразить какой-то электроприбор, рассказать о себе (как называюсь, что с помощью меня делают, из каких частей состою, из какого материала сделан, как мной управлять).

По материалом книги: **Алябьева Е.А.**