ГБОУ СОШ№296

Структурное подразделение Согласовано

ОТДЕЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Старший воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Савченко Н.М.

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Система основной образовательной работы с детьми на АПРЕЛЬ месяц 2016 год**

**старшая группа «ФИКСИКИ»**

**Лексическая тема: «Мир техники. Электронные машины»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Совместная деятельность ребенка**  **с взрослыми или сверстниками** | **Развивающее взаимодействие в ходе режимных моментов** | **Организация предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Организация взаимодействия с социальными партнерами** |
| **Понедельник** | **Познавательное развитие**  **ФЦКМ.**   **«Мир техники: Как появились первые электронные машины. Электронные машины в нашем мире» -** просмотр презентации  **Цели:** Расширить знания детей о научно-техническом прогрессе, о происхождении и эволюции компьютерной техники.  Развивать любознательность детей, формировать познавательный интерес к окружающему миру. Побуждать детей рассуждать, развивать умения применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний.  **Познавательное развитие**  **Конструирование:** **«Робот".**  **Цель:** Развивать конструктивное мышление, фантазию, воображение. Развивать мелкую моторику, прививать эстетические чувства.  **Художественно-эстетическое развитие**  **Рисование:**  **«Ноут-бук»**  **Цель:** Продолжить обучать детей технике рисования акварельными красками и восковыми мелками, прорисовывать мелкие детали.  **Физическое развитие**  **Физическая Культура** | индивидуальная работа по ФЦКМ  **дидактическая игра** "Умный планшет"**.**  Цель: Развивать внимание детей, интерес к изучению и применению электронной техники.  **Сюжетно-ролевая игра** "Семья и компьютер»  **Цель:** Побуждение детей в процессе игры моделировать важность и ценность человеческих отношений в семье, живого общения. Формировать понимание, что электронная техника является важным помощником в жизни современного человека, но не должна заменить живое общение с другими людьми. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).  Чтение детской энциклопедии: зарождение научно-технического прогресса | -Предложить детям просмотр м.ф «Фиксики». Цель: Закрепить знания детей об устройстве и назначении разных бытовых приборов и электронно-бытовой техники Способствовать созданию хорошего настроения.  -Предложить детям прослушать детские песни в оригинале и их же после компьютерной обработки голоса певца. Цель: Показать детям возможности современной компьютерной техники. Рассказать и продемонстрировать что такое фонограмма.  . | Предложить родителям совместно с детьми найти и записать список свей электронно-бытовой техники. |  |
| **Вторник** | **Речевое развитие**  **Развитие речи «Сотовая связь. Роль мобильного телефона в современно мире.»**  **Цель:** - Расширять знания о предложениях. Совершенствовать умение называть предметы женского, мужского и среднего рода. Дифференцировать собственные и нарицательные существительные.  **Познавательное развитие**  **ФЭМП**  Количество и счет: Учить считать десятками.  Ориентировка в пространстве: определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. На листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу.  **Художественно-эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  **“Совместный коллаж: электронно-бытовые приборы у нас дома ”.**  **Цель:**учить рисовать по представлению, развивать воображение, творчество. Научить детей отражать в рисунках увиденное, используя различные способы и средства изображения, в том числе и нетрадиционные способы рисования.  **Физическое развитие**  **Бассейн** | - **индивидуальная работа** по развитию речи  - **дидактическая игра** **«Викэнд в глухой деревне без телефона, интернета и телевизора»** Закреплять навыки действия по образцу, развивать мышление, усидчивость, умение внимательно слушать воспитателя, быстро реагировать и отвечать на вопросы  Театрализованная игра "Поиграем - угадаем".  Цель: развивать пантомимические навыки.  - Чтение детской энциклопедии: эволюция в компьютерном мире | - Заучивание наизусть фиксипелок «Телефон», «Телевизор», «Интернет»  **Цель:** Способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, слуха, фантазии. Обогащать и расширять словарь воспитанников.  Предложить детям посмотреть документальный фильм о вредном воздействии электронно-бытовых приборов на человека и способах защиты.  Беседа о правилах безопасного поведения, когда остаемся дома одни. | Беседа с родителями о вреде долгого провождения детей перед монитором ПК и телевизором |
| **Среда** | **Познавательное развитие**  **ФЭМП**  Количество и счет: Продолжить учить считать десятками.  Ориентировка во времени:  Ориентировка во времени:  Понятия: минута, секунда, час, день  Ориентировка в пространстве:  Закреплять и развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений (стрелок – указателей движения), планов, маршрутов, схем.  Формировать понимание временных отношений «сначала-потом», «до-после», «раньше-позже», «в одно и тоже время».  **Художественно-эстетическое развитие**  **Музыка** | индивидуальная работа по ФЭМП  дидактическая игра “Сколько и каких кнопок на клавиатуре ПК?»  Цель. Формировать умение сравнивать, побуждать детей отвечать на вопросы воспитателя.  Чтение детской энциклопедии: Компьютер, интернет, сотовый телефон. Польза и вред для человека. | Предложить детям посмотреть мультипликационный фильм Р. Саакянца «Энциклопедия всезнайки» фильм 1.  - предложить детям карандаши, восковые мелки и трафареты для рисования.  Цель: учить детей рисовать по трафарету. | Предложить родителям с детьми дома нарисовать любимый бытовой прибор (мультиварку, телефон, микроволновку…) |
| **Четверг** | **Художественно-эстетическое развитие**  **Лепка «Ноут-бук из пластилина: совместная творческая работа»**  **Цель:** Продолжать учить детей раскатывать из пластилина колбаски и шарики, формировать из них ровные квадраты одинакового размера. Составлять общую композицию».  **Художественно-эстетическое развитие**  **Музыка** | - **дидактическая игра** **«Надо - не надо».**  **Цель:** Развивать внимание, умение действовать по команде.  Театральная деятельность: совместно с воспитателем разыгрывается перед детьми спектакль «Роботы».  Чтение детской энциклопедии: научно-технический прогресс и военная техника. | Предложить посмотреть мультипликационный фильм «Энциклопедия всезнайки.» фильм 2  Обсудить сюжет мультфильма и его героев. | Предложить родителям и детям составить рассказ о самом важном для их семьи бытовом приборе. |
| **Пятница** | **Речевое развитие**  **Развитие речи «Как устроены электронно-бытовые приборы»**  **Цель:** Учить разделять предметы на одушевленные и неодушевленные, задавая вопросы «кто?», «что?».  - Упражнять в придумывании предложений с заданным словом  Учить:  – отгадывать загадки, выделяя существенные признаки предметов;  – правильно задавать вопрос к словам, обозначающим предмет.  **Физическое развитие**  **Физическая культура** | **-индивидуальная работа** по развитию речи «Исправь ошибку в предложении» Цель: активизировать словарь детей, формировать умение использовать в речи наречия.  -**дидактическая игра** “Пазлы”.  **Цель:** Закреплять у детей умение составлять из частей целую картинку. Тренировать внимание, образное мышление.  **- дидактическая игра** "Кувшин доброты".  **Цель:** Способствовать развитию доброжелательности, терпимости, понимания, взаимопомощи в семейной жизни  Чтение детской энциклопедии: возможности компьютерных технологий в современном мире. | - игра "Спрячь зайчика на полянке".  Предложить детям просмотр мультфильма «Сказка о компьютере»  - предложить детям "Чудо-кубики".  Рассказать детям о Музее Восстания Машин, где представлены трансформеры, роботы, машины во плоти. Беседа: «Восстание машин. Возможно ли такое?»  - Рисование на тему: "Восстание машин".  - продолжать учить красиво и правильно накрывать на стол.  **-**Предложить детям полить цветы и навести порядок во всех уголках перед выходными. | Памятки в Родительский уголок:  Правила безопасного обращения с электронно-бытовой техникой.  Предложить родителям с детьми посетить музей восстания машин. Адрес: Санкт-Петербург, пос. Парголово, ул. Ломоносова ... |