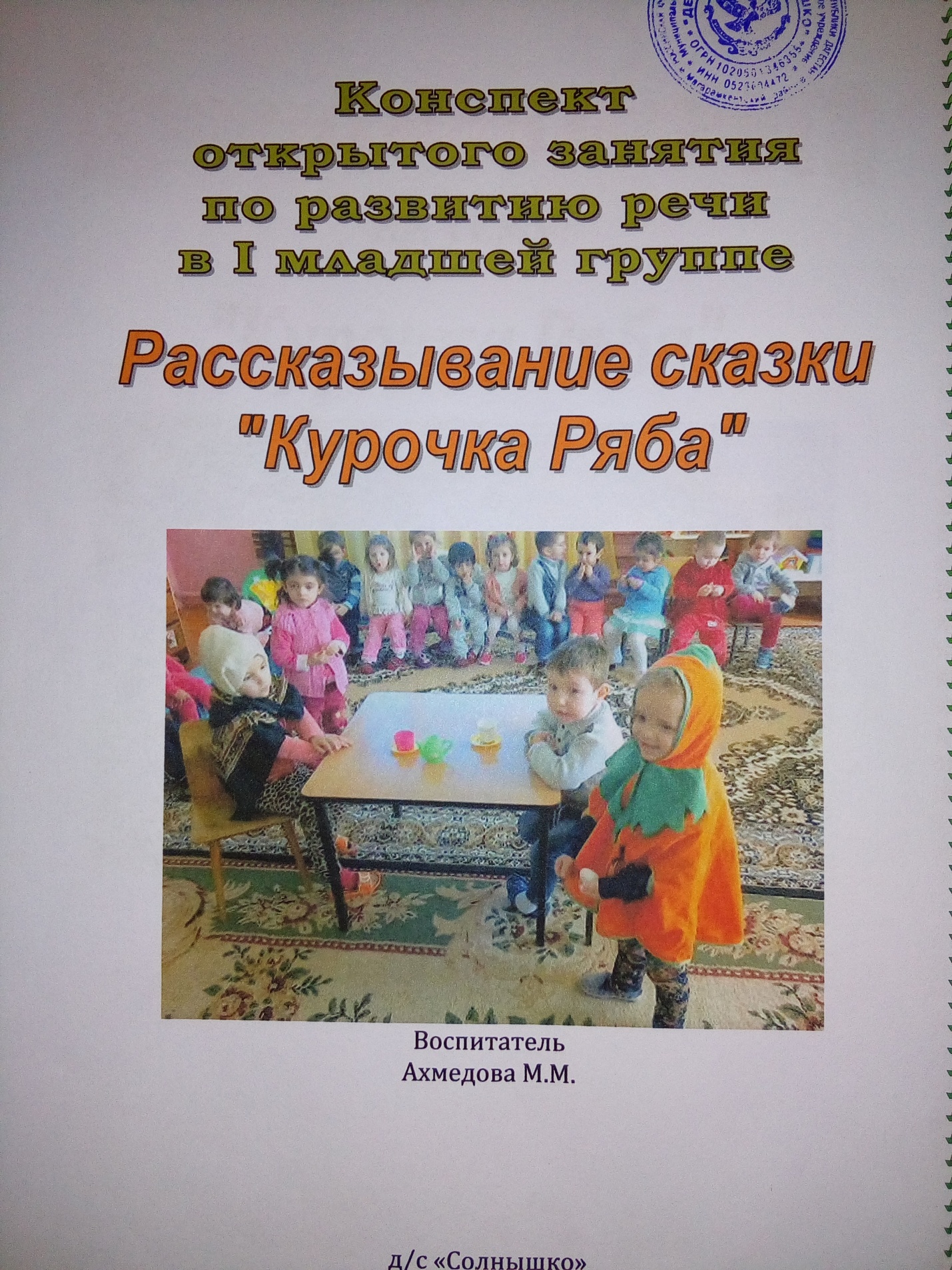
**  
  
Цели:  
1**. Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе;  
**2**. Воспитывать интерес к народным сказкам;  
**3**. Развивать речевую активность;  
**4**. Формировать способность к обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих сущ.: снесла яичко, мышка бежала, яичко разбилось, курочка кудахчет, дед плачет, баба плачет  
  
**Методические приемы:  
1**. Наглядно-действенный  
**2**. Прием «вхождения» в образ, драматизация текста  
**3**. Прием игрового взаимодействия с взрослыми  
**4**. Словесный – активизация речи детей, диалог  
**5.** Чтение произведения  
  
**Материал:** корзинка, разъемное яйцо, настольный театр «курочка Ряба», курочка-рябушечка (игрушка).  
  
 **Ход НОД  
  
Оргмомент.** Приветствуем гостей.   
**Воспитатель**: Ребята, хотите посмотреть, что я вам принесла? Что же лежит у меня в корзинке? (достаю яйцо)  
**Дети:** Яйцо

**Воспитатель:** А как вы думаете, кто снес яичко?  
**Дети:** Курочка  
**Воспитатель**: Верно, его снесла Курочка Ряба. А вы хотите послушать сказку про К.? Садитесь поудобнее, и я начинаю сказку про К.Р. *(рассказ сопровождается демонстрацией фигурок настольного театра)* Жили-были дед да баба. Кто жили-были?   
**Дети:** Жили- были дед да баба  
**Воспитатель**: И была у них Курочка Ряба. Кто у них был?  
**Ребенок**: (повторяет)  
**Воспитатель**: Молодец. Баба курочку любила, Рябу зернами кормила *(дети сопровождают текст соответствующими движениями).* Снесла курочка яичко, да не простое – золотое. Какое яичко она снесла?  
**Ребенок:** Золотое  
**Воспитатель:** (достаю яйцо, окрашенное в золотистый тон)  
Дед бил – не разбил  
Баба била – не разбила  
*(движения в соотв. с текстом)*  
Что делал дед? Баба?  
**Ребенок**: Бил яичко. Бил-бил, не разбил. Баба била-била, не разбила.  
**Воспитатель**: Правильно. Покажите, как бил дед да баба яичко  
*(кулачком по кулачку стучат, приговаривая тук-тук-тук)*  
**Воспитатель:** В темном подполе в избушке  
 Скучно Мышке жить Норушке  
 Вот и вышла погулять,  
 Хлебных крошек поискать…  
 По столу хвостиком махнула,   
 И яичко на пол стряхнула.  
Дети, кто разбил яичко?  
**Дети :** Мышка разбила яичко  
**Воспитатель:** Правильно, молодцы. А теперь покажите и скажите, как яичко упало  
**Дети:** ( взмахом руки показывают и говорят «Бух!»)  
**Воспитатель**: Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет и говорит им: - не плачь, дед, не плачь, баба. Снесу я вам новое яичко. Не золотое, а простое!   
Как плачут дед и баба?  
**Дети***: (дети трут кулачком глаза)*  
**Воспитатель**: Какое яичко снесла им К.Р.?  
**Дети**: Простое  
**Воспитатель**: Молодцы, дети, хорошо запомнили сказку про Курочку Рябу.   
*( вдруг из-за двери слышится: «Ко-ко-ко». Воспитатель вносит игрушку – курочку.)*  
Смотрите, дети, какая красивая курочка к нам пришла, это Курочка Ряба. А кто у курочки ребятки?  
**Дети**: Цыплятки   
**Воспитатель**: Ребятки, курочка хочет с вами поиграть, она приглашает вас погулять на лужок.  
  
**Физминутка** *«Вышла курочка гулять»*