**Проект «Помоги птицам»**

**Авторы проекта**:

Михнёва И.Н.

Мухаметшина Н.Р.

***Участники проекта***: дети старшего возраста, родители, педагоги.

***Вид проекта:*** исследовательский, практико - ориентированный, долгосрочный.

***Обоснование актуальности***: формирование экологического сознания, бережного отношения к объектам природы к природе.

***Цель проекта:*** Развитие познавательного интереса и гуманного отношения к птицам.

***Задачи***:

1. Осознание детьми гуманно-ценностного отношения к птицам, доброже­лательного отношения к ним; проявление эмоциональной отзывчивости на их состояние, интереса, стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие как к друзьям природы.

2. Формирование умения помогать птицам, выбирая способ помощи в зави­симости от их состояния и потребности.

3. Обогащение знаний детей эмоционально-позитивным опытом на основе непосредственного общения с птицами, используя различные методы и приёмы.

**I –й этап:**

Цель:*Выбор мотивации.*

Осознание проблемы: Как помочь птицам? Что мы о них знаем?Что ещё хотим узнать?

2-я неделя октября

**Формы работы с детьми:**

* Игровая ситуация: «Синичка принесла письмо о помощи»
* Наблюдение «Какие птицы нас окружают?»
* Игра-калейдоскоп «Узнай птичку»
* Экскурсия в парковую зону «Голоса осеннего парка».
* Чтение и обсуждение рассказа М.Богданова «О чём горе­вали птички»
* Проблемная ситуация «Если исчезнут птицы?»
* Беседа «Как помочь птицам?»

**II –й этап:**

Цель:*Проявление эмоциональной отзывчивости на состояние птиц.*

***I тема «Птицы - какие они?»*** 1 - 2 неделя декабря

* Наблюдение «Какие птицы прилетают на участок?»
* Рассматривание фотографий, иллюстраций.
* Работа со схемами-моделями «Кто такие птицы?»
* Ежедневная подкормка птиц.
* Чтение стихов, загадок 0 птицах.
* Лепка «Птичка»
* ЗПС «Какие разные птицы»
* Оформление дневника наблюдений

***II тема «Синичкины подружки»*** 3 неделя декабря

* Просмотр видеослайдов о птицах.
* Прослушивание голосов птиц в аудиозаписи.
* Чтение произведений М.Горького, К.Ушинского, Е.Чарушина.
* Д/и «Кто где живёт?», «Узнай по голосу».
* Ведение дневника наблюдений.
* Аппликация «Птицы на кормушке»
* Выпуск листовки «Помоги птицам!»
* Конкурс «Птичья столовая»

***III тема «Кормушки»*** 4 неделя декабря

* Подведение итогов конкурса «Птичья столовая».
* Ежедневная подкормка птиц.
* Работа мастерской «Птичья столовая»
* Аппликация «Птицы на кормушке»
* ЗПС «Птичья столовая»

***IV тема «Кто? Где? Когда?»*** 2 неделя января

* Создание банка идей «Как ещё помочь птицам?»
* Создание информационной рубрики «Это интересно»
* П/и «Птицелов»
* Игра-драматизация «Чей нос лучше?»
* Теневой театр «Изобрази клюв»
* Пальчиковая гимнастика «Изобрази птичку»
* ЗПС «Прогулка в лес с красной шапочкой.

***V тема «Мы - орнитологи»*** 3 неделя января

* Рассматривание энциклопедии животного мира (раздел «Птицы»)
* Рассматривание схем «Кто кого ест?», «У кого какой клюв?», «У кого какие ноги?»
* Игровой тренинг «Паутина», «Кто прилетел?»
* Д/и «Кто кого ест?», «Каждый на своём месте»
* Создание альбома «Птицы»
* Игра «По загадке и отгадка» (жесты, мимика)
* ЗПС «Что мы знаем о птицах?»

***VI тема «Птицы спасут планету»*** 1-2 неделя февраля

* Заучивание стихов, закличек, песен о птицах
* Оформление орнитологического дерева «Что мы знаем о птицах»
* Фотовыставка «Как мы изучаем птиц»
* Оформление коллажа «Птицы на планете»
* Психомышечный тренинг «Полёт птицы»
* Комплексное занятие «Птицы спасут планету»

***VII тема «Разведка весенних примет»*** 4-я неделя февраля 1—я неделя марта

* Экскурсия в лес «Голоса леса»
* Наблюдение «Настроение птиц»
* Заучивание З.Александровой «0 чём поют воробышки»
* Чтение произведений Р.Снегирёва, В.Бианки и д
* П/и разных народов «Журавли», «Гуси», «Ястреб и утки»
* Создание макета «Кто скоро вернётся в родной край!»
* Выпуск листовки «Ждём пернатых друзей!»
* Сюжетная игра «Мы птицы»
* Игра «Разгадай ребус»

***VIII тема «Мы нужны друг другу на земле»*** 2, 3 неделя марта

* Создание педагогической копилки «Интересные факты из жизни птиц».
* Акция «Скворечник!»
* Рассматривание ребусов, шарад, головоломок из жизни птиц.
* Чтение произведений В.Чаплина, Е.Чарушина, М.Зверева и др.
* Игра «Журавли летят»
* ЗПС «Грачи прилетели!»

**III –й этап:**

Цель: *Творческое применение полу­ченных знаний и умений на прак­тике.*

*Осознание важности своего уча­стия в помощи птицам. Выдвижение новых гипотез, проблем*

1. Парад скворечников
2. Экологический досуг «Праздник птиц»