**Конспект организованной образовательной деятельности**

**для детей второй младшей группы**

**«Мыло душистое»**

**Программное содержание.**

**Воспитательная задача:**

* воспитывать культурно – гигиенические навыки.

**Развивающая задача:**

* закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло;
* развивать любознательность;

**Обучающая задача:**

* познакомить детей со свойствами мыла;

**Речевая задача:**

* Обогащать словарный запас (*душистое, туалетное мыло, стружка, пена, лаборатория*);
* Развивать диалогическую речь.

**Материал к занятию:**

Коробочка сюрпризов; кусочки туалетного мыла разной формы и цвета ( по количеству детей); емкости с водой на каждого ребенка; мыльная стружка; игрушка «Мыльные пузыри»; платочек ; тазик с водой.

Ход занятия.

Дети в группе находят красивую коробку, спрашивают, что в ней.

- Как нам узнать, что в этой коробке? (дети предлагают её открыть)

- Что лежит в коробке? (мыло)

- Сколько мыла в коробке? (много)

- Как вы думаете, на всех хватит?

- Как проверить?

Дети берут по кусочку мыла.

**Вывод**: мыла столько же, сколько и детей.

- Мыло какого цвета? (ответы детей)

- Какое оно на ощупь? (гладкое)

-Если мы надавим на мыло, оно какое?(твердое)

-Мыло может быть и жидким (показываю)

- А оно имеет запах?

- Чем пахнет мыло?

- Про мыло еще говорят «**душистое**».

-Посмотрите ,мыло может быть разной формы. Его разливают в разные формочки.

- Для чего нужно мыло?

(ответы детей)

Чтоб "грязнулею" не быть,  
Следует со мной, дружить.  
Пенное , душистое,  
Ручки будут - чистыми.

Мыло отмывает грязь, уничтожает микробы, чтобы мы с вами не заболели. Мыло, которым моют руки, называется **туалетное**

- А вы хотите еще что-нибудь узнать о мыле?

- Есть такое место, где проводят разные открытия, опыты, а называется оно **лаборатория.** Вы хотите там побывать?

Тогда я приглашаю вас в лабораторию , где узнаем еще много интересного о мыле!

*(Дети идут в импровизированную лабораторию, где все приготовлено для опытов).*

- Мы пришли в лабораторию, где все готово для работы.

***Вместе с детьми проводим опыты.***

1. В емкости с чистой водой насыпаем стружки мыла, наблюдаем, как постепенно мыло растворяется в воде, а при взбалтывании пенится.
2. В емкости с чистой водой насыпаем стружки мыла разного цвета, наблюдаем, как постепенно мыло растворяется в воде.

Вывод: вода в емкостях одинакового цвета.

1. В тазике с водой намыливаем платочек. Мыло пенится.
2. Игра «Мыльные пузыри».

*(Дети делятся впечатлениями, высказывают свое мнение).*