**Авторская разработка для детей младшего дошкольного возраста по теме:**

**Музыкальная игра: »Мотыльки».**

**Цель:** Создание особой эмоциональной атмосферы для развития коммуникативных навыков детей, развитие у детей динамического слуха , умение реагировать на смену частей в музыке .

**Программное содержание:** Развивать у детей музыкальную память, ритмический слух, умение ориентироваться в пространстве.

**Ход игры.**

Дети бегают по залу легко, на носочках, машут маленькими «крылышками» (руки согнуты в локтях и прижаты к туловищу, машут кистями рук).

**Музыкальный руководитель поёт:** (на мотив укр.нар.песни «Ой, лопнув обруч»).

На зелёном, на лужку мотыльки летают.

И с цветочка на цветок весело порхают.

(Воспитатель идёт по залу, в руках держит сачок, намереваясь «поймать» мотылька и накрыть его сачком.

**Воспитатель поет**: Выйду, выйду на лужок, в руки я возьму сачок.

Берегись-ка, мотылёк, улетай, скорей, дружок!

(проговаривает): 1,2,3,4,5,- мотылька пора поймать…

Ну-ка, ну-ка, мотылёк, попадись ко мне в сачок!

( под весёлую, легкую музыку бегает за детьми, стараясь накрыть кого-то сачком).

Поймавшему « мотыльку» педагог отдает сачок, и теперь ребенок-водящий ходит по залу, выбирая себе красивую бабочку, а педагог с детьми поют песню.