УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

ЗАТО г. СЕВЕРОМОРСК

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 49 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

**Развлечение по развитию речевой активности детей с использованием фольклора в 1-ой младшей группе**

**“В гости к бабушке”**

Составила: воспитатель

Смелова И.А.

2015 год

***Воспитатель:*** Ребята, я хочу вам предложить поиграть. Я буду вашей бабушкой. Помогите мне надеть костюм бабушки (надевает сарафан, платок).

- Вот похожа я на бабушку? А теперь я приглашаю вас к себе в гости.

Идем в избу.

До чего же сегодня денек хороший! Тепло на улице. А все потому, что солнышко светит, светит да греет (показывает солнышко). Ребята, а вы песенку про солнышко знаете? Давайте споем.

-Солнышко – ведрышко,

Выгляни в окошко!

Твои детки плачут

По камушкам скачут.

-А вот здесь, ребята у меня грядка. А на грядке овощи растут. Давайте посмотрим, что тут выросло (находит огурец). Вы знаете, что это такое? Правильно, огурец. А может быть вы и потешку про огурчик знаете?

-Огурчик, огурчик!

Не ходи на тот копечек-

Там мышка живёт,

Тебе хвостик отгрызёт.

-А это что такое. Узнаете? (показывает репку и капусту). И потешку, наверное, можете рассказать о ней?

Матушка – репка,

Уродись репка,

Ни густа, ни редка,

До великого хвоста.

Капуста виласта,

Расти головаста!

***Бабушка***: Вот мы пришли. Заходите в избу, да усаживайтесь поудобнее.

-Порадовали вы меня детки, своими песенками да потешками. А загадки вы умеете отгадывать? (Ответы детей) Вот послушайте:

1. Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу, как мне часто снится,

Блюдце с теплым молоком.

(кошка)

2.Голодна - мычит

Сыта – жует,

Маленьким ребятам

Молоко даёт.

(Корова)

3.Беленькие перышки,

Красный гребешок,

Кто это на колышке

(Петушок)

-Молодцы, детки. Все загадки мои разгадали. А хотите, я вас с петушком своим познакомлю?

(выходят из избы, подходят к петушку)

-Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он “Здравствуй!”

На ногах его сапожки,

На ушах весят серёжки,

На голове гребешок,

Вот какой он петушок!

-Понравился вам мой петушок? А песенку про него вы знаете? Спойте, пожалуйста. Петушку очень хочется послушать её (дети исполняют песенку “Петушок”)

-Молодцы, детки! Порадовали вы и петушка, и меня. И теперь я приглашаю вас на лужайку, будем хоровод водить. Становитесь в круг, да подпевайте веселее (хоровод “Карусель”).

***Бабушка***: Хорошо вы пели и поплясали. А теперь вернемся в избу, да отдохнём. Мне и внучку пора спать укладывать, заигралась она (укладывает куклу в колыбельку).

***Бабушка*** обращается к кукле: Чтобы уснула ты побыстрее, да чтобы сны тебе хорошие приснились, мы тебе, внученька, с ребятами колыбельную споем. Колыбельную песенку надо петь нежным, ласковым, тихим голоском (все вместе поют колыбельную)

Приди, котенька – коток,

Приди, серенький хвосток,

Приди, котик, ночевать,

Приди с Катенькой играть

Уж как я тебя, коту,

За работу заплачу:

Шубку новою сошью

И сапожки закажу.

***Бабушка***: Вот и уснула моя внученька. Ой, да что же это я гостей не угощаю? Я для вас калачей напекла. Вот они ароматные, да румяные. Угощайтесь, мои хорошие, поешьте калачей вкусных (угощает калачами).

***Бабушка***: Ай, качи – качи – качи

Глянь, баранки, калачи!

С пылу, с жару из печи.

Все румянее горячи.