Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 17 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития воспитанников»

Проект

«ЗИМУШКА – ЗИМА»

г. Красноуфимск

2015г.

**Педагогический проект на тему: «Зимушка – зима»**

**Вид проекта** – познавательно-исследовательский, творческий.

**Продолжительность проекта** – 2 месяца (декабрь, январь).

**Возраст детей** – старшая группа.

**Исполнители проекта и основные участники** – воспитатели группы, дети, родители, музыкальный руководитель.

**Руководитель проекта: Строкова Любовь Николаевна,**

 **воспитатель I квалификационная категория;**

**Цель проекта:**

- Показать через простую деятельность красоту русской зимы.

- Дать знания о живой и неживой природе.

- Воспитывать любовь к природе родного края, бережное отношение к ней.

- Создавать у детей радостное настроение посредством привлечения к праздничным мероприятиям.

**Задачи проекта:**

1. Знакомить с явлениями неживой природы (морозы, сильные ветры, идет снег, метут метели, замерзли водоёмы), свойствами снега (белый, хрустящий, рассыпчатый, холодный, пушистый, липкий), свойствами льда (прозрачный, холодный, хрупкий); явлениями живой природы (поведение птиц зимой, образе жизни диких животных зимой, состояние растений); создать условия для выявления свойств и качеств воды (прозрачная, льётся, в ней растворяются некоторые вещества, другие вещества ее окрашивают). Познакомить с процессом превращения воды в лёд, льда и снега в воду.
2. Учить устанавливать связи между живой и неживой природой (погода – состояние воды, снега; время года – состояние растений), анализировать, делать выводы.
3. Развить любознательность, познавательные интересы, внимание, память, речь, наблюдательность, желание ухаживать за животными и растениями, экологическую воспитанность дошкольников.
4. Воспитывать заботливое отношение ко всему живому, интерес к растительному и животному миру.
5. Формировать реалистические представления о природе, умение устанавливать связь между поведением птиц и животных и изменениями в природе.
6. Вызывать положительнее эмоции, чувства восхищения природой.

**Этапы проекта**.

I. Подготовительный этап .

1. Постановка цели, задач.
2. Изучение методической литературы.

II. Разработка проекта .

1. Подбор художественной литературы.
2. Подбор пособий для работы с детьми.
3. Выбор форм работы с родителями.
4. Выбор основных мероприятий.
5. Определение и формулировка ожидаемых результатов.

III. Внедрение проекта.

1. Составление консультаций, памяток, рекомендаций.
2. Совместные мероприятия с родителями и детьми.
3. Творческие задания для родителей.
4. Беседы, наблюдения, образовательная деятельность с детьми.
5. Игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, продуктивная, музыкально-театрализованная деятельность с детьми.

IV. Итоговый этап .

1. Выставка детских работ для родителей.
2. Участие в конкурсе «Ледяные цветы».
3. Изготовление кормушек для птиц.
4. Создание альбома народные приметы (приложение)
5. Презентация проекта.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада.
2. Повышение процента детей с высоким уровнем познавательного развития.
3. Активизация словарного запаса детей.

**Выполнение проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Содержание, методические приемы** |
| Игровая деятельность | Д/и «Времена года», «Когда это бывает?», «Назови дерево», «Кто, где живет?», «Зима - лето», «Назови птиц».Настольно-печатные игры:«Подбери картинку», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Дикие и домашние животные». |
| Познавательно -исследоватескаядеятельность | Наблюдение за состоянием погоды. Наблюдение за снегом (сыпучий, мягкий, липкий). Наблюдение за деревьями. Наблюдение за зимующими птицами, прилетающими к кормушке. Опыты со снегом и льдом. Наблюдение за явлениями природы, типичными для зимы (иней, снег, гололед, метель).«Дед Мороз и Санта Клаус», «Зимние явления в природе», «Путешествие на Север», «Там, где нет зимы» |
| Конструктивная деятельность | Изготовление новогодней гирлянды из бумаги, новогодние игрушки, скоростные горки. |
| Коммуникативнаядеятельность | Рассматривание сюжетных картин («Зимний лес», «Катаемся на санках», «Зимний пейзаж»). Составление описательных рассказов по картинам. Заучивание стихотворений о зиме. Использование пословиц, поговорок, скороговорок о зиме.«Когда это бывает», «Не идется и не едется, потому что гололедица», «Ёлка наряжается, праздник приближается», «Снежный колобок» |
| Чтение художественной литературы | О. Высотская «На санках», В. Берестов«Гололедица», М. Познанская «Снег идет», Д. Чуяко «Сосульки», Н. Мигунова «Снежинки», А. Яшин «Покормите птиц зимой», А. Барто «Снег сегодня белый-белый…», В.Одоевский «Мороз Иванович», Сказки:«Зимовье зверей», «Рукавичка», «Снегурушка и лиса», «Двенадцать месяцев». |
| Безопасность | Беседа на тему: «Если хочешь быть здоров…», «Опасный лед»; Наблюдение за сосульками (длинные, острые, тяжелые), нельзя подходить к домам, на крышах которых висят сосульки; нельзя брать снег и сосульки в рот, т.к. можно заболеть) |
| Музыкально-театрализованная деятельность | Драматизация сказки«Заюшкина избушка»Знакомство с русским фольклором – рождественские колядки.Разучивание рождественских стишков, колядок. |
| Двигательная деятельность | Подвижные игры «Мороз - красный нос», «Птички в гнездышках сидят», «Снежная баба»Игровые упражнения «Снежинки кружатся», «Поймай снежинку». Игра в снежки. Катание с горки на санках - «ледянках».Зимние забавы «Кто быстрее?»- соревнование с санками, «Проезжай и собирай» |
| Продуктивная деятельность | Рисунки детей: «Белая береза под моим окном», «Волшебные снежинки», «Весело качусь я под гору в сугроб», «Еловые веточки», «Открываем календарь, начинается январь»Работы по аппликации: «Снеговики в шапочках и шарфиках», «Заснеженный дом»Моделирование «Снегири и яблочки»Лепка из пластилина на темы: «Снежный кролик», «Зимние забавы», из соленого теста «Звонкие колокольчики»Лепка из снега снеговиков |
| Работа с родителями | Выставка детских рисунков на тему «Зимушка - зима». Оформление папки - передвижки«Как сделать прогулку зимой интересной». Консультация для родителей «Как одевать ребенка зимой».Оформление папки «Жизнь нашей группы»,альбома «Народные приметы»Привлечение родителей к участию в конкурсе «Ледяные цветы» |