**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

|  |
| --- |
|  |
| Непосредственно образовательная деятельность по обучению грамоте в средней группе «Мир звуков» |
|  |
| Путешествие по сказке «Гуси – лебеди» |

Воронеж 2016

**«Центр развития ребенка – детский сад № 121»**

Воспитатель: Студеникина Юлия Петровна

**НОД по обучению грамоте** «Мир звуков». Путешествие по сказке «Гуси — лебеди»

**Цель:** познакомить со звуком Г, и научить детей правильно произносить звук [Г] в различных формах речевой деятельности.

**Задачи:**

1. *Образовательные:*

- познакомить со звуком «Г»;

- автоматизировать правильное произнесение [Г],

1. *Воспитывающие:*

- воспитывать познавательный интерес через использование игровых

приёмов;

— воспитывать любовь к русским народным сказкам

1. *Развивающие:*

- развивать фонематический слух.

-развивать память, воображение, интонационную выразительность речи.

**Предварительная работа:**

Рассказывание сказки" Гуси-лебеди", беседа по содержанию, рассматривание

иллюстраций, драматизация отрывков из сказки.

**Ход НОД**

**Воспитатель входит в группу в русском народном сарафане, на плечах платок.**

- Здравствуйте, дети, посмотрите на мой необычный костюм, нравится вам?

(ответы детей). Ребята, вы мне разрешите сегодня побыть сказочницей? (ответ детей)

Много сказок я вам сказывала, любите ли вы мои сказки?

А Вы знаете, что в каждой сказке живут загадки!

У Алёнушки — сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят.

**Дети:** Гуси и лебеди

**Воспитатель:** - Ребята, Давайте вспомним эту сказку. О чем там говорится? (ответы детей). А вы хотели бы помочь Аленушке найти и спасти своего братца Иванушку? (ответы детей). Тогда собираемся в путь! Нам нужно произнести волшебные слова, но перед этим давайте разомнем наши язычки и сделаем зарядку.

**Фонетическая зарядка.**

В лесу воют волки у-у-у

Шелестят листья ш-ш-ш

Ползают и свистят змеи с-с-с

Летают и пищат комары з-з-з

**Воспитатель:** Молодцы ребята, теперь мы готовы произнести волшебные слова

Крепко за руки держись,

В круг скорее становись,

1, 2, 3, 4, 5

Сказку будем начинать!

Вот мы и в сказке.

**Воспитатель:** Ребята надо нам скорее в путь, быстро быстро мы пойдем,

прямо к печке мы прийдем!

**Печка**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какие пирожки вкусные в печи. С разными начинками. С какими? Давайте выберем начинки в которых есть звук [Г]. (грибы, голубика, творог).

**Все вместе:** Печка-печка, скажи, пожалуйста, куда гуси-лебеди полетели?

**Печка: (голос).** Поиграйте со мной в игру «Доскажи словечко», тогда скажу.

**Игра « Доскажи словечко»**

1. На жарком солнышке подсох

 И рвется из стручков …(горох).

1. Я в любую непогоду

 Уважаю очень воду.

 Я от грязи берегусь —

 Чистоплотный серый ...(ГУСЬ)

1. Всех перелётных птиц черней,

 Чистит пашню от червей,

 Целый день по пашне вскачь,

 И зовётся птица (ГРАЧ)

**Печка:** Молодцы, гуси —лебеди полетели по весеннему лесу к яблоньке.

**Воспитатель:** Спасибо печка. Ребята, скорее в путь

**Физминутка. «Весна»**

Руки подняли и помахали —

Это деревья в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они сядут — покажем:

Крылья сложили назад! (руки отведены назад)

**Яблонька.**

**Воспитатель:** Здравствуй яблонька, скажи куда гуси-лебеди полетели?

**Яблонька.** Прислушайтесь к шелесту моих веточек, назовите первый звук в

словах которые услышите, тогда скажу.

**Игра «Назови звук»**

Гриб, гусь, гусеница, герой, гном, кот, капуста, клен, карандаш, кружка.

**Яблонька**. Полетели гуси на восток, где речка течет.

**Воспитатель:** Спасибо тебе яблонька. Отправляемся дальше. Ребята, куда нам нужно идти? (где речка течет).

**Воспитатель:** Вот и пришли к молочной реке-кисельным берегам.

Речка, реченька - река,

Не видала ль ты куда

гуси-лебеди летели,

приземлились где и сели?

**Речка:** Речка я не простая, волшебная‚ могу вам много показать‚ да и много

рассказать, присядьте на мой бережок, отдохните немного.

**Игра «Цепочка»**

Дом-мост-торт-танк-кошка-арбуз-земляника-апельсин-носорог.

**Воспитатель:** Смотрите, а вот избушка на курьих ножках. Ох, а кто там живет? (дети-Баба Яга). Давайте вежливо попросим Бабка - Ежка отдай пожалуйста Иванушку.

**Баба Яга (голос)**: Отгадаете мои загадки, тогда отпущу.

1. Летом спит, зимой горит,

 Пасть открывает,

 Что дают – глотает.

 (печка)

1. Круглое, румяное

 Я расту на ветке

 Любят меня взрослые

 И маленькие детки

 (яблоко)

1. Синяя сестрица, быстрая водица

 Вдоль дружков, бережков в океан стремится.

 (река)

1. На опушке, на дорожке

 Стоит дом

 На курьих ножках

 (изба)

**Баба Яга:** Хорошо, все Загадки отгадали. И последний вопрос:

Можно ли оставлять младших братишек и сестричек одних‘? (дети –нет!)

А почему? (ответы детей)

Что же забирайте Иванушку.

**Иванушка:** Спасибо ребята, что вы меня спасли от Бабы-Яги. Скажите, а

кого вы встречали в сказке, кто вам помог?

Молодцы мальчики и девочки за вашу помощь Аленушка передала корзину

с яблоками**.**

**Воспитатель:** Подожди Иванушка, мы с ребятами хотим сделать тебе и Аленушке подарок. Грибочки**. Аппликация «Грибы»**