**Познавательное развитие: Ознакомление с миром природы**

**НОД в старшей группе на тему: «Обитатели морских глубин»**

**Задачи:** Закрепить знания детей о море и морских обитателях

Активизация и актуализация словаря по теме

Развитие связной речи (учить строить небольшие рассказы)

Закрепить технические навыки работы с кистью и клеем

*Материалы и оборудование:* картины с рыбами, схема строение рыбы, мольберт, кисточки, клей, салфетки

***Ход непосредственной образовательной деятельности***

***1Организационный момент****.
 Детям предлагается отгадать загадки:*
          1.Кругом вода, а с питьем – беда. (море)

 2. Крылья есть, а не летает, ног нет, а не догонишь (рыба)

 ***Беседа***

- Какая вода в море? (соленая)

- А в реках и озерах вода какая? (пресная)

- А как приспособлено тело рыбы к жизни под водой ( строение рыбы)?

 (ответы детей)
- Каких морских обитателей вы знаете?(ответы детей)

- Давайте представим, что мы на берегу моря.

Море бывает спокойным

Не шумит оно, не плещет

Лишь едва, едва трепещет

Но море может быть и другим…

 А море вздуется, зашумит, подымет вой, хлынет на берег пустой…

- Давай те закроем глаза и представим , что мы на берегу моря, а я произнесу волшебные слова

            Детский сад наш изменился

            В море он превратился

            Мы отправились гулять

            Дно морское изучать

**2.Основная часть**

Открываем глаза и оказываемся на берегу моря. Кого вы здесь видите? (ответы детей)

Под музыку появляется водяной.

Водяной: Вы меня узнали… А что вы знаете о моем подводном мире?

Я вам загадаю загадку:

По земле они не ходят, на небо не смотрят,

Звезд не считают, людей не знают?   (ответы детей)

Хорошо…

- А теперь отгадайте загадки о морских обитателях:

1 -  Через море – океан плывет огромный великан

      И с судна видит капитан : на великане бьет фонтан.(кит)

2.  Что за дивная лошадка? Очень странные повадки:

     Конь не сеет и на пашет, под водой с рыбешкой пляшет.

     Назови его дружок : рыбок друг – (морской конек)

3.  Ты со мною не знаком? Я живу на дне морском.

     Голова и восемь ног, вот и весь я – (осьминог)

4. Не кузнец, а с клещами? (краб)

5. Глубоко на дне она, словно на небе видна,

    Но не светит и не греет, потому, что не умеет. (морская звезда)

7.  Для нее волна – качели, и плывет она без цели

   Ниоткуда в никуда, вся прозрачна, как вода.(медуза)

(по мере разгадывания загадок, выставляю картинки с изображением на мольберт)

**Физкультурная минутка «Море волнуется»**

- Давайте и мы с вами поиграем.

Игра «Один - много»

 кит – киты, океан - …

море - …

морж – …, осьминог - ….

Краб - …, дельфин - …

Медуза - …

акула – …

**3.Итог занятия**

-Ну вот и все, нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза.

Вот мы с вами и в детском саду. Давайте вспомним, где мы с вами были сегодня ? Кого мы там встретили? Что больше всего вам понравилось?

Настоящий он циркач —

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть... (дельфин)

Он, как дом, огромный,

Но спокойный, скромный.

В море ест и в море спит —

Так живет на свете... (кит)

Эта рыба — хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно... (акула)

Плавает прозрачный зонтик.

«Обожгу! — грозит. — Не троньте!»

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? (Медуза)

Он клешнями щиплет больно

И кричит: «С меня довольно!

Я устал. Я вам не раб».

Распугал соседей... (краб)

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок —

Прыгает морской... (конек)

И на суше, и в воде —

Носит дом с собой везде.

Путешествует без страха

В этом доме... (черепаха)

Что за плащ хвостатый, темный

Рассекает в море волны?

Осторожно! В нем разряд.

Электрический он... (скат)

Что за шар плывет с шипами,

Тихо машет плавниками?

Только в руки не возьмешь.

Этот шарик — ... (рыба-еж)

Глубоко на дне она
Словно на небе видна.
Но не светит и не греет,
Потому что не умеет.

**Морская звезда**

Груша с длинными ногами
Поселилась в океане.
Целых восемь рук и ног!
Это чудо …

**Осьминог**